



**الصندوق
الإجتماعي
للتنمية**

الجمهورية اليمنية

التقرير السنوي

2003

الصندوق الإجتماعي للتنمية

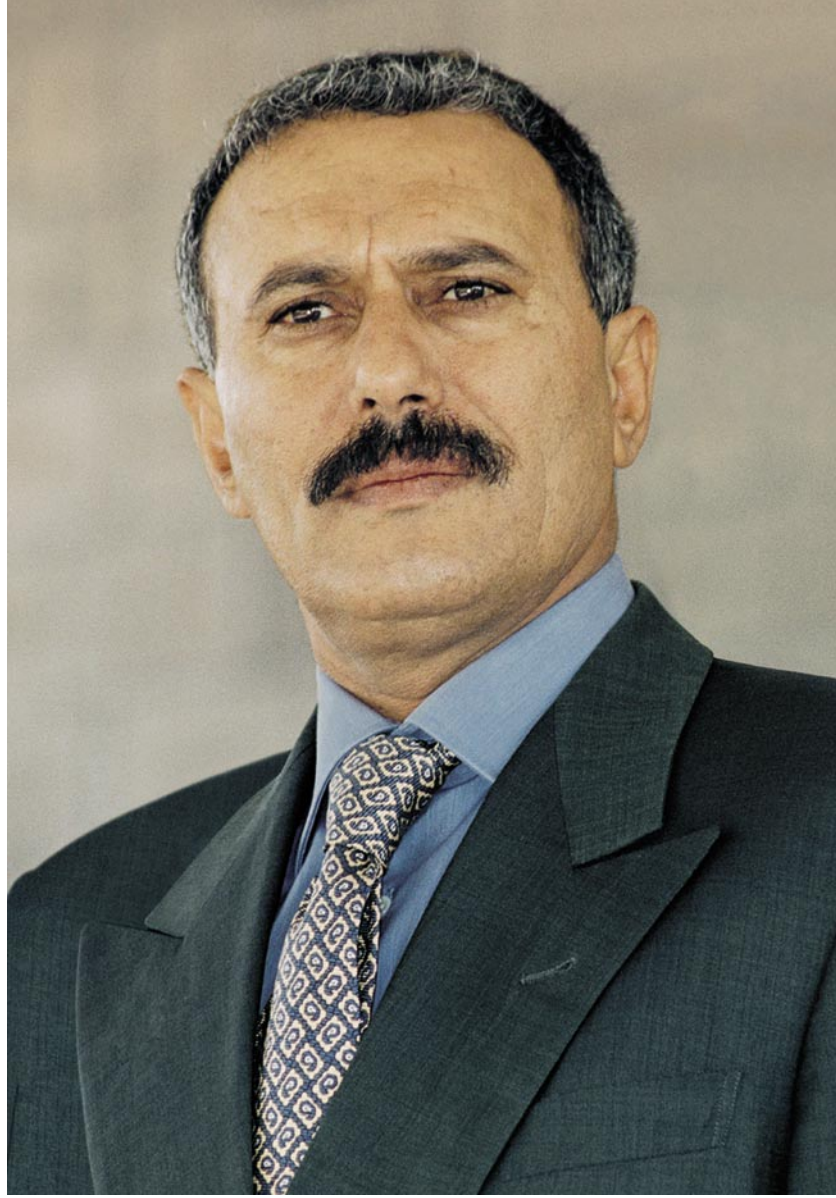
فج عطان، ص.ب. 15485، صنعاء، الجمهورية اليمنية

تلفون: 967-1-449 668/9

فاكس: 967-1-449 670

بريد الكتروني: sfd@sfd-yemen.org

الموقع على الشبكة العالمية: www.sfd-yemen.org



فخامة الرئيس علي عبدالله صالح
رئيس الجمهورية

المحتويات

i	مجلس إدارة الصندوق الاجتماعي للتنمية
iii	لمحة سريعة عن الصندوق الاجتماعي للتنمية
v	كلمة رئيس مجلس الوزراء. رئيس مجلس الإدارة
vi	كلمة المدير التنفيذي
ix	نبذة عن الأوضاع التنموية في اليمن
1	التقييم
1	تقييم الأثر
6	تقييم الممولين
9	المرحلة الثالثة
9	تطوير رؤية مستقبلية
10	التدشين
10	اجتماع الممولين
13	التطوير المؤسسي للصندوق
13	الاستهداف
14	مشاركة المجتمع
15	نظام المعلومات الإدارية
15	نظام التعاقدات
15	نظام المعلومات الجغرافية
15	نظام المتابعة والتقييم
16	تطوير قدرات الصندوق
18	مراقبة الجودة
19	مراقبة الكلفة
20	عمليات الصندوق
21	وحدة التعليم
25	وحدة التراث الثقافي والطرق الريفية
32	وحدة المياه والبيئة
40	وحدة الصحة والحماية الاجتماعية
50	وحدة التدريب والدعم المؤسسي
57	وحدة تنمية المنشآت الصغيرة والأصغر
68	مصادر تمويل العمليات
75	الملاحق
90	المراجع

مجلس إدارة الصندوق الاجتماعي للتنمية

عبد القادر عبد الرحمن باجمال	رئيس مجلس الوزراء - رئيس مجلس الإدارة
علوي صالح السلامي	نائب رئيس الوزراء - وزير المالية
أحمد محمد صوفان	نائب رئيس الوزراء - وزير التخطيط والتعاون الدولي
صادق أمين أبو راس	وزير الإدارة المحلية
د. عبد السلام محمد حزام الجوفي	وزير التربية والتعليم
د. علي منصور بن سفاع	وزير التعليم الفني والمهني
د. أبو بكر عبد الله القريبي	عن المنظمات غير الحكومية
د. طارق سنان أبو حوم	عن المنظمات غير الحكومية
عبد الرحمن ذيبان	من ذوي الخبرة
محمد أنعم غالب	من ذوي الخبرة
محمد حسن الزبيري	عن القطاع الخاص
عبد الله سالم الرماح	عن القطاع الخاص
عبد الله حميد العلفي	عن القطاع المصرفي
عبد الكريم إسماعيل الأرحبي	وزير الشؤون الاجتماعية والعمل.
	نائب رئيس مجلس الإدارة. المدير التنفيذي للصندوق

لمحة سريعة عن الصندوق الاجتماعي للتنمية

أنشأت الحكومة اليمنية عام 1997 الصندوق الاجتماعي للتنمية كهيئة مستقلة مالياً وإدارياً. تضم في عضويتها ممثلين عن الحكومة ومؤسسات المجتمع المدني والقطاع الخاص.

يُدير الصندوق مجلس إدارة برئاسة رئيس مجلس الوزراء. حيث يضع المجلس السياسات العامة للصندوق. ويقوم بمتابعة تنفيذها. وكذا بمراقبة الأداء العام للصندوق والإشراف عليه.

تُشرف إدارة الصندوق. برئاسة المدير التنفيذي. على النشاطات والأعمال اليومية للصندوق. وذلك بالاسترشاد بدليل العمليات الذي يُقره مجلس الإدارة.

يسعى الصندوق إلى تحقيق جملة من الأهداف. أهمها الإساهم في مكافحة الفقر. والتحسين التدريجي للمستوى المعيشي للفئات الفقيرة من المجتمع. ويعمل الصندوق على تحقيق تلك الأهداف عن طريق توفير الخدمات الأساسية. الاجتماعية والاقتصادية. مثل: التعليم والصحة والمياه والإقراض والادخار. وتسهيل الوصول إلى هذه الخدمات والحصول عليها. كما يهدف الصندوق إلى خلق فرص عمل دائمة ومؤقتة. ودعم قدرات شركائه في التنمية.

ويعمل الصندوق بالتعاون والارتباط الوثيق مع المجتمعات المحلية لتنفيذ تدخلاته. وذلك لضمان استجابة المشاريع للاحتياجات الحقيقية لهذه المجتمعات. وتأمين قيام المستفيدين منها بالتخطيط لها وإدارتها. ويسعى الصندوق جاهداً ليصبح نموذجاً إيضاحياً للمؤسسة التنموية الحديثة التي تعمل بكفاءة وشفافية. وتأخذ بأفضل الممارسات في مجال التنمية.

ويعمل الصندوق على تحقيق أهدافه من خلال ثلاثة برامج أساسية. وهي:

- 1- برنامج تنمية المجتمع لتسهيل الوصول إلى الخدمات الأساسية (كالتعليم. المياه. الصحة. الطرقات الريفية. البيئة).
- 2- برنامج بناء القدرات للشركاء المحليين للصندوق من جماعات محلية. هيئات حكومية. منظمات غير حكومية. استشاريين. ومقاولين.
- 3- برنامج تنمية المنشآت الصغيرة والتمويل الأصغر من خلال تنمية قطاع الخدمات المالية وغير المالية لصغار المستثمرين.

تقوم ست وحدات متخصصة بتنفيذ هذه البرامج. وهي: وحدة التعليم. وحدة الموروث الثقافي والطرقات الريفية. وحدة المياه والبيئة. وحدة الصحة والحماية الاجتماعية. وحدة التدريب والدعم المؤسسي. ووحدة تنمية المنشآت الصغيرة والأصغر.

بلغ عدد المشروعات التي تمت الموافقة على تمويلها (منذ إنشائها الصندوق وحتى نهاية عام 2003م) 3,300 مشروع بتكلفة تقديرية تقارب 250 مليون دولار أمريكي. وبلغ حجم المنصرف قرابة 182 مليون دولار. ويصل عدد المستفيدين المباشرين المُتَوَقَّعين إلى قرابة 7 ملايين شخص. تشكل نسبة المستفيدات الإناث منهم حوالي 49%. كما بلغ عدد أيام العمل المنشأة حوالي 10 ملايين يوم عمل.

أُجْزَ الصندوق المرحلة الأولى من أعماله (1997-2000) بكلفة بلغت 92 مليون دولار. وبانتهاء عام 2003. تمكّن الصندوق من استكمال إنجاز مهام المرحلة الثانية التي كان قد بدأها عام 2001 بمبلغ يُقدَّر بحوالي 175 مليون دولار.

وتم توفير هذه المبالغ عبر عدة مصادر لتمويل. اشتملت-بالإضافة إلى الحكومة اليمنية-على البنك الدولي والصندوق العربي للإيماء الاقتصادي والاجتماعي والاتحاد الأوربي وصندوق "الأوبك" للتنمية الدولية والحكومة الهولندية وحكومة الولايات المتحدة الأمريكية (عبر برنامج المعونة الغذائية). والبنك الإسلامي للتنمية والحكومة اليابانية. كما ساهمت المجتمعات المحلية التي استفادت من تدخلات الصندوق في تغطية جزء من تكاليف المشروعات.

ومع بداية عام 2004. يبدأ الصندوق تنفيذ المرحلة الثالثة من عملياته التي من المخطط لها أن تمتد حتى العام 2008.



كلمة رئيس مجلس الوزراء، رئيس مجلس إدارة الصندوق

أكمل الصندوق الاجتماعي للتنمية مرحلتين من عملياته في زمن قياسي، استطاع خلالهما إنجاز العديد من البرامج والمشروعات، وهذه الإنجازات، والحصيلة النهائية لعملياته، توفر حقائق كافية للحكم على أداء الصندوق والدور التنموي الفعال الذي يقوم به على الصعيد الوطني، وتبين أنه تجاوز الأهداف المرسومة له.

إننا ننظر بارتياح إلى نتائج مراجعات الممولين لأداء الصندوق، وكذلك نتائج التقييم الذي نفذته بيت خبرة عالمي مستقل، والتي حققت بفضل الجهود الحثيثة والمتواصلة التي يبذلها الصندوق -إدارة وموظفين- من أجل إحداث أثر ملموس في حياة الناس. ولذلك فإن بدء مرحلة جديدة (2004-2008) بتكلفة تصل إلى 400 مليون دولار يعتبر تطوراً طبيعياً على الطريق الصحيح.

نحن على ثقة بأن الصندوق الاجتماعي للتنمية سيستغل خبرته التي اكتسبها خلال المرحلتين الأولى والثانية في توسيع أثر تدخلاته خلال المرحلة الثالثة مواصلة الإسهام - بجهد أكبر - في تنفيذ إستراتيجية التخفيف من الفقر، على طريق الوصول إلى أهداف التنمية الألفية.

عبد القادر عبد الرحمن باجمّال
رئيس مجلس الوزراء
رئيس مجلس إدارة الصندوق



كلمة المدير التنفيذي

إنه لمن دواعي سروري أن أستعرض—بإيجاز—ما حققه الصندوق خلال عام 2003 الذي، بانتهائه، يكون الصندوق قد استكمل المرحلة الثانية من عملياته (2001—2003)، والتي تميز الصندوق خلالها بالفعالية العالية في الأداء، وإجاز المهام، وتحقيق نتائج مُرضية.. كما كانت حافلة بالتجارب الغنية والدروس المفيدة، وبالعامل الدؤوب والمثابر لإجاز المهام الطمّوحة التي وضعها الصندوق نصب عينيه منذ البداية، والمتمثلة في لعب دور فاعل ومؤثر وملمس في الجهود الرامية إلى التخفيف من الفقر، وتحقيق أهداف التنمية الألفية والإستراتيجيات القطاعية التي تضعها الحكومة.

لقد قام الصندوق—خلال المرحتين الأولى والثانية—بتبني وتطبيق عدد من المفاهيم والسياسات التنموية الجديدة والهامة، مثل: استهداف الفئات الفقيرة والمناطق الحرومة، الاستجابة للطلب، مشاركة المجتمع، الاستدامة، الشفافية، الإنتاجية، التجريب والابتكار خفض كلفة المشروعات والنفقات الإدارية، الاستقلالية المالية والإدارية، أساليب الإدارة الحديثة، قابلية المساءلة، تطوير قواعد بيانات متقدمة ونظام المعلومات الجغرافية واستخدامها كأداة فاعلة في التخطيط ..

وتميز العام بالوقفات التقييمية الموضوعية لنشاط الصندوق، عموماً، ولأثر المشروعات التي نفّذها على حياة الناس، لينطلق بعدها الصندوق في مرحلته الجديدة (الثالثة) التي تبدأ عام 2004 وتمتد حتى 2008، كما تميز العام أيضاً بوضع وإقرار اتجاهات عمل هذه المرحلة، وتدشينها رسمياً، وانعقاد الاجتماع الهام للممولين الداعمين للصندوق.

وفي هذا الصدد، فإنّ الصندوق—وبحسب تقدير الممولين وبعثات التقييم—أصبح أداة تغيير هامة في البيئة الإدارية السائدة، حيث يقدم نموذجاً إيضاحياً للتعلم منه في جهود الإصلاح الإداري والمؤسسي على الصعيد الوطني، وأظهرت دراسة تقييم الأثر التي أجرتها شركة عالمية متخصصة ومستقلة—بتكليف من البنك الدولي، وتمويل من الحكومة الهولندية—أنّ "استهداف الصندوق الاجتماعي اليمني للفئات الفقيرة هو الأفضل من بين كل الصناديق الاجتماعية في العالم التي شملتها دراسة الأثر، وتم فيها تطبيق نفس الطرق التحليلية للاستهداف". كما "حققت تدخلات الصندوق نتائج إيجابية، وأحدثت أثراً ملموساً في حياة الناس—سواء في ارتفاع معدلات الالتحاق بالتعليم بين الإناث، أو من حيث توفير مياه إضافية، وخفض كلفة الانتقال والمواد الغذائية الأساسية الناتجة عن تدخلاته في مجال الطرق الريفية، أو في تمكين الناس من الوصول إلى الخدمات الصحية".

وخلال العام، واصل الصندوق تنسيق جهوده مع السياسة العامة للدولة لتحقيق أهداف التنمية

وتخفيف الفقر من خلال تنفيذ المشاريع. وتوفير الخدمات الأساسية، وخلق فرص عمل. وتشجيع الأنشطة المدرة للدخل.

كما واصل الصندوق بناء وتطوير هيكله المؤسسي. حيث تم رصد الإدارة العامة والفروع بكوادر كفوءة جديدة. وجرى افتتاح وتشغيل فرع "إب" ليغطي مشاريع الصندوق في هذه المحافظة (التي كانت ضمن اختصاصات فرع "تعز"). فأصبح للصندوق ثمانية فروع تغطي مع المركز الرئيسي جميع محافظات الجمهورية. وفي ذات الاتجاه. جرى تطوير الهيكل الإداري للصندوق. فأصبح للتعليم وحدة قائمة بذاتها. كما شكلت "الوحدة الفنية".

وبسبب الوضع التمويلي العام الذي ظل الصندوق يعاني منه منذ النصف الثاني من عام 2002 فقد اضطر إلى خفض عدد مشاريع خطة عام 2003 إلى النصف تقريباً. مركزاً على أكثر المديرية والقرى فقراً. وأكثرها احتياجاً إلى الخدمات. حيث تم تنفيذ 650 مشروعاً. بكلفة تقديرية تقارب 48 مليون دولار. بينما بلغ الصرف حوالي 60 مليون دولار (بنسبة زيادة تقارب 21% عن العام الماضي).

وفي هذا الإطار. ما زال قطاع التعليم يحظى بالنصيب الأكبر في استثمارات الصندوق (52%). مع التركيز على تعليم البنات كأحد الشروط الضرورية لتحقيق التنمية. وتطوير الموارد البشرية. وإحداث التغيير الاجتماعي والثقافي المنشود.

كما واصل الصندوق إستراتيجية الابتعاد عن مشاريع المياه المؤدية إلى استنزاف المياه الجوفية (القليلة أصلاً) والتركيز على المشاريع المعتمدة على حصاد مياه الأمطار بالطرق التقليدية. وارتداد مجالات جديدة في قطاع البيئة.

وفي جوانب الصحة والحماية الاجتماعية. واصل الصندوق تركيز اهتمامه على توفير خدمات الرعاية الصحية الأولية والصحة الإيجابية. وتقديم مزيد من الرعاية والدعم للفئات ذات الاحتياجات الخاصة للمساعدة على دمجها اجتماعياً. وتكثيف جهود التدخل المتكامل في المناطق التي يُنفذ فيها.

وواصل الصندوق دعمه لمشاريع الطرق الريفية. لما لها من أهمية في ربط المناطق النائية والمعزولة بشبكة الطرق الرئيسية والفرعية. وبالمدن والأسواق. وبالتالي تحسين حصول الناس على الخدمات الأساسية والسلع الضرورية. وتسويق المنتجات الزراعية.

كما تواصل الاهتمام بصيانة وترميم المعالم الثقافية والأثرية والمباني ذات القيمة التاريخية. إسهاماً من الصندوق في المحافظة على الإرث الثقافي الغني للبلاد.

وفي مجال التدريب والبناء المؤسسي. أولى الصندوق اهتماماً متزايداً لدعم القدرات المؤسسية والفنية والتنظيمية لشركائه المحليين في التنمية من جماعات محلية وهيئات حكومية ومنظمات غير حكومية.. كما قام الصندوق بوضع المفاهيم والسياسات المتعلقة ببناء قدرات المجالس المحلية وأجهزة الحكم المحلي.

وقد واصل الصندوق نشاطه في مجال التمويل الأصغر والإقراض. مركزاً على تطوير البرامج القائمة. والبدء في برامج جديدة. وتطوير أدوات لإدارة هذه البرامج ورفع قدراتها. كما ساهم الصندوق في انشاء "المؤسسة الوطنية للتمويل الأصغر" بهدف توسيع خدمات التمويل الأصغر المقدمة إلى الفئات الفقيرة.

ومع انقضاء عام 2003، هاهو الصندوق يتقدم إلى مرحلة جديدة من نشاطه متسلحاً بثقةٍ يستمدّها من دعم وتأييد القيادة السياسية مُثَلَّةً بفخامة الأخ الرئيس علي عبد الله صالح، رئيس الجمهورية، واهتمامها بالصندوق وأنشطته وسعيها الدؤوب لتذليل أية مصاعب تواجهه.. ومن المساندة المتواصلة من قِبَلِ مجلس إدارة الصندوق برئاسة الأخ عبد القادر عبد الرحمن باجمال، رئيس مجلس الوزراء ورئيس مجلس الإدارة.. وكذا من دعم الحكومة، ومؤازرة شركاء الصندوق في التنمية، والدعم السخي للمانحين، وتعاون زملائي في الصندوق... فلهؤلاء جميعاً جزيل الشكر، وفائق الامتنان، وعميق التقدير.

عبد الكريم إسماعيل الأرحبي
المدير التنفيذي

نبذة عن أوضاع التنمية في اليمن

احتلت اليمن عام 2001 المرتبة 148 من إجمالي 174 دولة في العالم من حيث التنمية البشرية بحسب ما ورد في تقرير التنمية البشرية الصادر عن الأمم المتحدة. ويصل دخل الفرد إلى 473 دولاراً في العام، فمؤشرات التنمية البشرية متدنية، وتوجد فروق كبيرة بين الجنسين. وكذا بين الريف والحضر. من حيث توفر الخدمات في جميع المجالات. وحسب نتائج مسح ميزانية الأسرة لعام 1998، فإن نسبة السكان الذين يعيشون تحت خط الفقر تصل إلى حوالي 42%. كما أن نسبة أخرى من السكان تقارب 25% تعيش في ظروف صعبة تقترب من خط الفقر. و18% لا يحصلون على الحد الأدنى من الأسعار الحرارية الغذائية. وتسببهم عوامل معينة في زيادة مخاطر الوقوع في الفقر. منها الافتقار إلى التعليم (87% من الفقراء هم إما أميون، أو لم يكملوا التعليم الابتدائي) والعدد الكبير لأفراد الأسرة الواحدة (على وجه العموم) والسكن في مناطق ريفية أو نائية. ومن العوامل المسببة للفقر في اليمن، نقص الموارد الطبيعية (وعلى وجه الخصوص، المياه) والنمو السكاني المتسارع. والذي يعيق نمو الناتج القومي الإجمالي في البلاد ويضعف تأثير السياسات القطاعية (الجدول رقم 1).

وتعتبر مسألة توفير الخدمات الأساسية وتعزيز البنية التحتية القضية الجوهرية التي تستلزم إيلائها اهتماماً خاصاً، فال مستوى الراهن من توفير الخدمات وحالة البنية التحتية لا يتناسب مع الحجم الكبير من الاحتياج على المستوى الوطني.

وتشكل أزمة المياه تحدياً كبيراً تواجهه البلاد، حيث يتم استنفاد الموارد المائية بصورة متزايدة. كما تمثل الطرق معضلة كبيرة للأكثرية من السكان الذين يعيشون في أكثر من 100 ألف تجمع سكاني موزعة في أنحاء البلاد، حيث أن معظم الطرق الريفية في حالة سيئة، مما يؤدي إلى ارتفاع أسعار السلع الأساسية في المناطق الريفية الفقيرة. ويعتبر مستوى دخل الفرد متدنياً بسبب نقص الموارد، وضعف القدرات، والافتقار إلى الخدمات (الجدول رقم 2).

الجدول رقم (1): المؤشرات الديموغرافية والإقتصادية

عدد السكان (عام 2003)	20.6 مليون نسمة
معدل الزيادة السكانية في العام	3.3 %
عدد السكان المتوقع (عام 2021)	33.3 مليون نسمة
نسبة السكان دون سن الخامسة عشرة	46 %
نسبة سكان المناطق الريفية	73.5 % (80 % منهم موزعون في تجمعات سكانية يقل عدد الافراد في كل منها عن 500 شخص)
معدل نمو الناتج القومي الاجمالي (عام 2002)	3.9 %

المصدر:

- 1 - الجهاز المركزي للإحصاء (وزارة التخطيط والتعاون الدولي) 2003، "كتاب الإحصاء السنوي 2002م" - صنعاء، الجمهورية اليمنية.
- 2 - الجهاز المركزي للإحصاء (وزارة التخطيط والتنمية) 2001، "التقرير الرئيسي لنتائج المسح الوطني لظاهرة الفقر 1999م" - صنعاء، الجمهورية اليمنية.
- 3 - الجهاز المركزي للإحصاء (وزارة التخطيط والتنمية) صنعاء، الجمهورية اليمنية - ومؤسسة ماكرو الدولية للمسوحات الصحية الديموغرافية، ميرلاند، الولايات المتحدة 1998، "المسح الديموغرافي اليمني لصحة الأم والطفل 1997 - التقرير الرئيسي".

وبالرغم من ان الحكومة تبذل جهوداً متواصلة لتحقيق الإصلاح والقيام بالبناء المؤسسي. الا أن القدرات المؤسسية ما زالت تعاني من الضعف. الأمر الذي يمثل عائقاً أمام تحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية. لقد أدى صدور قانون السلطة المحلية لعام 2000 الى الانطلاقة الفعلية لعملية اللامركزية في اليمن. وتم منح مسؤوليات وصلاحيات واسعة للسلطات المحلية على مستوى المديرية البالغ عددها 332 مديرية. على ان القدرة على ممارسة هذه الصلاحيات ما زالت محدودة. كما ان اجهزة السلطة المحلية لم تأخذ بعد بزمام المبادرة على صعيد تنفيذ مهام التنمية. وتعاني اليمن أيضاً من محدودية رأس المال الاجتماعي. وضعف مؤسسات المجتمع المدني. وتدني مشاركة المرأة في الأنشطة الاجتماعية والتنموية. ففي "مؤشر تنمية النوع الاجتماعي". أحتلت اليمن المرتبة 127 من مجموع 144 دولة (عام 2001). لذا فإن التعليم وتمكين المرأة هما العاملان الأساسيان لمواجهة تحديات التنمية والنمو السكاني في البلاد.

لقد تطور الصندوق الاجتماعي للتنمية خلال السنوات الماضية ليصبح إحدى أهم المؤسسات التنموية في البلاد. حيث يلعب الصندوق دوراً هاماً في تنفيذ إستراتيجية التخفيف من الفقر. ويسهم في تحقيق أهداف السياسات القطاعية للحكومة اليمنية. وفي أجاز أهداف التنمية الألفية. كما أصبح الصندوق عامل تغيير. ونموذجاً للمؤسسة الحكومية الحديثة التي تلعب دوراً في تحقيق الإصلاحات. ويقوم الصندوق بتنفيذ مهمة ذات طابع مزدوج. تتمثل في بناء القدرات والتطوير المؤسسي. وذلك جنباً إلى جنب مع مواصلة تركيز جهوده لتوفير الخدمات الأساسية للفئات الفقيرة في المجتمع.

الجدول رقم (2): مؤشرات التنمية الاجتماعية

المؤشر	على المستوى الوطني	ريف	حضر
نسبة السكان الذين يعيشون تحت خط الفقر (%)	41.8	45.0	30.8
نسبة الحصول على المياه المأمونة (%)	35.9	21.5	80.9
معدل انتشار الأمية من سن عشر سنوات فأعلى (%)	47.2	55.0	27.3
معدل الأمية بين الإناث من سن عشر سنوات فأعلى (%)	67.5	78.2	39.9
معدلات الالتحاق في التعليم الاساسي (%)	64.4	57.4	85.4
معدلات الالتحاق في التعليم الاساسي بين الإناث (%)	48.9	38.1	80.9
معدلات عمالة الأطفال (%)	12.0	--	--
معدلات التغطية بالخدمات الصحية (%) - عام 1999	48.5	--	--
معدلات وفيات الأطفال الرضع (من ألف) - عام 1997	75.3	79.0	63.4
معدلات وفيات الأطفال تحت سن الخامسة (من ألف) - عام 1997	104.8	112.0	80.0
معدلات وفيات النساء عند الولادة (من مائة ألف) - عام 1997	351.0	--	--

المصدر:

- 1 - الجهاز المركزي للإحصاء (وزارة التخطيط والتعاون الدولي) 2003. "كتاب الإحصاء السنوي 2002م" - صنعاء. الجمهورية اليمنية.
- 2 - الجهاز المركزي للإحصاء (وزارة التخطيط والتنمية) 2001. "التقرير الرئيسي لنتائج المسح الوطني لظاهرة الفقر 1999م" - صنعاء. الجمهورية اليمنية.
- 3 - الجهاز المركزي للإحصاء (وزارة التخطيط والتنمية) صنعاء. الجمهورية اليمنية - ومؤسسة ماكرو الدولية للمسوحات الصحية الديموغرافية. ميرلاند. الولايات المتحدة 1998. "المسح الديموغرافي اليمني لصحة الأم والطفل 1997 - التقرير الرئيسي".

التقييم

منهجية الدراسة

تعتمد منهجية التقييم على مقارنة للأوضاع المعيشية قبل وبعد التدخل لعينة عشوائية من المشاريع والأسر المعيشية في مناطق تدخل الصندوق. وقد اعتمدت الدراسة على بيانات قاعدية جُمعت عن تدخلات الصندوق ضمن المسح الوطني لظاهرة الفقر لعام 1999 ومقارنتها بالبيانات التي جُمعت عام 2003 من المسح الكمي والنوعي الخاص بالصندوق. كما اعتمدت الدراسة مصادر أخرى للبيانات شملت نظام المعلومات الإدارية (MIS) الخاص بالصندوق وبيانات مستخرجة من المسوحات التي نُفذت على المستوى الوطني تم ربطها بنظام المعلومات الجغرافية الخاص بالصندوق.

بلغ الحجم الكلي لعينة المسح حوالي 3,808 أسر معيشية و198 مشروعاً. حُصِّصت بواقع 1,915 أسرة معيشية و98 مشروعاً من المشاريع المنجزة خلال الفترة 1999-2001 لجمع بيانات بعدية (بعد التدخل). وكذا

أكدت عمليات التقييم المختلفة التي أجريت خلال العام فعالية وكفاءة الصندوق. وكان أبرز هذه العمليات، تقييم الأثر لتدخلات الصندوق والذي تم بواسطة جهة مستقلة، وكذا تقييم المرحلتين الأولى والثانية (1998-2003) والذي نُفذ مباشرة البنك الدولي والإتحاد الأوروبي.

تقييم الأثر

لضمان إجراء تقييم موضوعي لنتائج وأثر عمليات الصندوق، قام البنك الدولي باختيار شركة دولية متخصصة (سابق وأن أجرت عمليات تقييم لصناديق اجتماعية وبرامج تنموية متعددة القطاعات، مُتَّبِعَةً أفضل الممارسات في التقييم) لتصميم منهجية مسح تقييم الأثر، والإشراف عليه، وتحليل نتائجه، وإعداد الدراسة النهائية، وتم تمويل هذه العملية من قِبَل الحكومة الهولندية.

أعدت مؤشرات التقييم بحيث تشمل النتائج التي يتطلع الصندوق لتحقيقها من خلال تدخلاته، بالإضافة إلى المخرجات والأنشطة التي تعمل على تحقيق النتائج النهائية، وذلك على مستوى القطاعات المختلفة التي يعمل فيها. بالإضافة إلى مؤشرات فعالية أداء الصندوق وكفاءته من حيث الكلفة والتنفيذ واستهداف الموارد.

وتعتبر هذه الدراسة الأولى التي تتم بهذا الأسلوب على المستوى الوطني، وتشكل نموذجاً إيضاحياً يمكن الاقتداء به في تقييم الأثر من قبل المؤسسات الأخرى.

بدأ الإعداد والتحضير للدراسة في منتصف عام 2002، واستمر العمل الميداني، ثم معالجة البيانات والتحليل النهائي للنتائج، حتى شهر مايو عام 2003، وتم عرض نتائج الدراسة في اجتماع مولي الصندوق في أكتوبر 2003.

وفي ما يلي عرض لأهم الجوانب المتعلقة بمنهجية الدراسة ونتائجها:



أدت تدخلات الصندوق في قطاع التعليم إلى ازدياد معدلات الالتحاق بالتعليم، وخصوصاً للبنات. وقد عبّرت مجموعات الحوار البؤري في منطقة مشروع مدرسة الزهراء في صعدة عن أن "الصندوق الاجتماعي كان المؤسسة الوحيدة الصادقة معنا، والتي عملت (شياً) من أجلنا"

الجدول رقم (3): توزيع موارد الصندوق على السكان من الشريحة (1) وهي الأكثر فقراً إلى الشريحة (10) وهي الأقل فقراً في المجتمع (النسبة المئوية من الموارد)

شرائح المستفيدين										الموارد (بالدولار)	القطاع
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
4	6.3	8.8	8.8	6.1	11.7	10.9	12	15	16.8	102,769,793	التعليم
2.3	6.5	6.9	7	9.9	10.8	10.5	14	14	18.2	32,559,350	المياه
7	5.2	7.8	7.9	7.8	12	9.6	13	14	15.6	16,302,332	الصحة
5.5	2.3	6.6	6.5	8.9	10.9	10.9	14	19	15.2	11,284,867	الطرق الريفية
13.6	7.6	14.1	7.7	14.1	7.5	10.5	9.8	7	8.2	3,890,501	التمويل الأصغر
4.3	6	8.3	8.2	7.4	11.4	10.7	13	15	16.6	166,806,843	الإجمالي

المصدر: التقرير النهائي لدراسة تقييم أثر مشاريع الصندوق. 2003

الموجودة على المستوى الوطني. كما أن الصندوق ساهم، منذ تأسيسه، بنسبة تتراوح بين 30-40% من إجمالي عدد الفصول الجديدة التي تم إنشاؤها في البلاد منذ عام 1998.

وفي قطاع الصحة، أسهم الصندوق ببناء 71 وحدة صحية جديدة أضافت 3.6% إلى المخزون الوطني (بحسب الإحصائيات الخاصة بالصحة، والمنشورة عام 2002) وتشبيد 12 مركزاً صحياً بنسبة 2.2%. كما بلغت مساهمة الصندوق 11% و10.4% من إجمالي الزيادة في عدد الوحدات والمراكز الصحية (على التوالي) في البلاد خلال الفترة من 1997-2002. ومن ملاحظات الدراسة أن مساهمة الصندوق تتزايد كل عام (الجدول رقم 4).

الاستهداف على مستوى الأسرة المعيشية

خلصت الدراسة إلى أن "تدخلات الصندوق ترجح خدمة الأفراد الأكثر فقراً على من هم أقل فقراً". حيث أن 44% من موارد الصندوق استفادت منها الشرائح الثلاث الأكثر فقراً في المجتمع (حصلت الشريحة الأفقر من بين هذه الشرائح الثلاث على 17% من الموارد) بينما حصلت الشريحة الأقل فقراً في المجتمع على 4% فقط من موارد الصندوق (الجدول رقم 3). وتعتبر هذه النتائج هي الأفضل من بين جميع الصناديق الاجتماعية الأخرى، والتي تم فيها إجراء تحليل الاستهداف بنفس الطريقة.

1,893 أسرة و100 مشروع من المشاريع الجاري تنفيذها لجمع بيانات قاعدية (قبل التدخل). كما تم توزيع عينة المسح البعدي وعينة المسح القاعدي بما يضمن الحصول على نتائج ذات مستوى دقة مناسب لكل قطاع (التعليم، المياه، الصحة، الطرق الريفية، ومشاريع التمويل الأصغر) وبما يفيد أغراض التقييم.

تم تنفيذ البحث النوعي لتقييم المستفيدين في عينة فرعية في 30 منطقة مشروع في جميع القطاعات، وذلك عن طريق الحوار البؤري مع مجموعات من المستفيدين (ذكور-إناث) والمقابلات المعمقة مع القائمين على المشاريع وقيادات المجتمعات المحلية.

نتائج الدراسة

كان تحليل النتائج النهائية للدراسة في مجمله إيجابياً، إذ عكست مدى الأثر الذي حقق في كل قطاع على حدة، وعلى النحو التالي:

مساهمة الصندوق على المستوى الوطني

في قطاع التعليم، ساهم الصندوق إلى حين إجراء التقييم (يوليو 2003) ببناء وإعادة تأهيل واستكمال 5,396 فصلاً دراسياً، تشكل نسبة 7% من إجمالي عدد الفصول

الجدول رقم (4): المساهمة في الاستثمار خلال الفترة من 1998-2002 في قطاعي التعليم والصحة		
الاستثمار	التعليم	الصحة
الالتزامات (دولار)		
الاستثمار الوطني	321,124,233	142,310,920
استثمار الصندوق	102,157,422	15,606,312
مساهمة الصندوق (%)	31.8	11
المنصرف (دولار)		
الاستثمار الوطني	303,404,966	145,293,782
استثمار الصندوق	59,487,454	10,862,031
مساهمة الصندوق (%)	19.6	7.5

المصدر: التقرير النهائي لدراسة تقييم أثر مشاريع الصندوق، 2003

مشاركة المجتمع

كما اظهر كلٌّ من المسح والدراسة النوعية أن الصندوق يتمتع بمصداقية لدى المستفيدين. "الصندوق الاجتماعي كان المؤسسة الوحيدة الصادقة معنا والتي عملت (شيئاً) من أجلنا." (المجموعات المشاركة في الحوار البيوري في منطقة مشروع مدرسة الزهراء بصعدة). وقد ظهرت- من خلال المسح النوعي- أمثلة واضحة عن المشاركة الفعالة والتعاون الوثيق من قِبَل المجتمعات المحلية المستفيدة. وكذا الثقة المتبادلة المتزايدة باطراد بين هذه المجتمعات والصندوق.

الخدمات المقدمة والاستدامة

التعليم: أظهرت الدراسة-استناداً إلى أعداد الطلبة الملتحقين. والمستخرجة من السجلات المدرسية- أنه بين الأعوام 1997 و2003 ارتفعت نسبة الالتحاق 29%.

على مستوى تصميم المشروع، فإن جميع القائمين عليه على درجة كبيرة من المعرفة بالمشروع. وتصل نسبة المشاركة المجتمعية إلى 40% على مستوى الأسرة المعيشية. وترتفع هذه النسبة في مشاريع المياه (التي تعتمد إدارتها على المجتمع المستفيد). كما أن هناك مشاركة كبيرة من قبل قيادات المجتمع. وذلك لصالح المشروع والمجتمع المستفيد. وقد توافقت تدخلات الصندوق مع رغبات وأولويات المجتمعات المحلية (الجدول رقم 5). وهناك مشاركة كبيرة من قبل المستفيدين في تكلفة المشاريع. ويتم حشد المساهمات المجتمعية بالاتساق مع "دليل العمليات": أكثر من ثلث الأسر المعيشية تساهم بالعمل. وأكثر من 50% منها تساهم بالمال. وتساهم المجتمعات المحلية في تكاليف المشروعات من خلال العمل، أو توفير الأحجار أو الرمل أو الماء، أو عبر المساهمة المالية المباشرة-فضلاً عن تقديم مواد أخرى.

الجدول رقم (5): أولوية المشاريع كما ارتأها الأفراد الذين تم إجراء المقابلات المعمقة معهم (%)

الأولوية	التعليم	الصحة	المياه	الطرق الريفية
درجة عالية من الأولوية	90.6	100	100	100
يستحق	09.4	0	0	0
لا يُعَد أولوية	0	0	0	0

المصدر: التقرير النهائي لدراسة تقييم أثر مشاريع الصندوق، 2003

كما أنّ لجان مستخدمي المياه وُجِدَت في 84% من المشاريع التي تمت زيارتها.

الصرف الصحي: تمت زيارة ثلاثة مشاريع من قِبَل فريق الدراسة النوعية. والتي أظهرت أنّ هذه المشاريع كان لها اثر طيب على المستفيدين. حيث أنّ مثل هذه المشاريع لا تتدخل فيها كثير من الجهات الممولة ("أصحاب الخير يبنوا مدارس أو جوامع" -مجموعة الحوار البؤري في الممدارة، عدن). وقد أدت تدخلات الصندوق إلى تحسن من حيث المظهر واختفاء الروائح. كما تحسّن الوضع الصحي من حيث انخفاض تكاثر البعوض المسبب للملاريا. وانخفاض الأضرار التي كانت تلحق بالمباني وقواعدها. وارتفاع أسعار الأراضي المجاورة.. إلا أنّ هناك بعض المشكلات (مثل الاختناقات) والتي تعود بالأساس إلى سوء استخدام الصرف الصحي.

الطرق الريفية: أظهرت الدراسة نتائج إيجابية واضحة فيما يتعلق بخفض كلفة ووقت الانتقال بمتوسط 40%. ما أدى إلى زيادة حركة الانتقال بالمتوسط إلى 180%. وكانت معظمها من وإلى الأسواق. مما يساعد على تسويق المنتجات ويسهم بالتالي في التخفيف من الفقر.

التمويل الأصغر: تمت زيارة 11 مشروعاً تَنَفَّذَ من قِبَل جهات وسيطة (9 منظمات غير حكومية وتعاونيتان). وبصفة عامة، توجَد لدى هذه الجهات أنظمة إدارية كافية وضوابط

وكانت هذه الزيادة ملحوظة بين الإناث (38%). ما يُظهر أثر بناء الفصول الدراسية في زيادة معدلات الالتحاق.

الصحة: أظهرت الدراسة استمرار العمل في الوحدات الصحية التي تمت زيارتها. وأنه لم تكن هناك مشكلات بالحجم الذي يمكن أن يؤدي إلى إغلاق هذه الوحدات. وأشارت الدراسة إلى وجود لجان صحية تنشط في حوالي 67% من هذه الوحدات. وأنها قد اجتمعت في المتوسط خمس مرات خلال العام الذي سبق المسح. ومن أهم المشاكل التي أظهرتها الدراسة هي عدم توفر عدد كافٍ من الأطباء والعاملين الصحيين. يليها عدم توفر المياه في تلك المنشآت الصحية. (علماً بأن المنشآت التي تمت زيارتها هي على مستوى الوحدة الصحية التي لا تتطلب بالضرورة وجود طبيب. ويكتفى فيها بمساعد طبيب بحسب النظام الصحي المعمول به في وزارة الصحة العامة).

المياه: تم زيارة مشاريع تضم أنظمة مكننة. وأخرى تعتمد على حصاد مياه الأمطار. وقد أظهرت الدراسة الأثر الإيجابي في زيادة عدد المستفيدين. حيث ارتفع متوسط عدد المنازل التي تم توفير الماء لها (من المشروع الواحد) من 109 إلى 328 منزلاً. أي بزيادة 201%. إنّ الزيادة كانت واضحة فيما يتعلق بمعدلات استخدام المياه. كما كانت مؤشرات الإستدامة إيجابية. ووُجِدَ أنه يتم حصيلعرفة على المياه المكننة من المنازل التي تم توصيل المياه إليها وإن كانت لاتغطي نفقات التشغيل—

الجدول رقم (6): أولوية المشاريع كما تم الإجابة عليها من قبل الأسر المعيشية. حسب نوع المشاريع (النسبة المئوية من الأسر)

الأولوية	التعليم	الصحة	المياه	الطرق الريفية	التمويل الأصغر
سيتم اختيار نفس المشروع	60.0	74.1	73.8	78.9	88.8
سيتم اختيار مشروع آخر	32.8	18.9	19.5	17.9	08.6
لا يعرف	07.2	7.0	06.7	03.2	02.6
عدد الأسر المعيشية	595	387	344	308	233

المصدر: التقرير النهائي لدراسة تقييم أثر مشاريع الصندوق. 2003

للخدمة الصحية. حيث زاد عدد الأشخاص الذين أتيحت لهم الفرصة لتلقي العلاج في عام 2003 بنسبة 14%. وبصورة متساوية لكل من النساء والرجال—وإن كانت أعلى بصورة طفيفة للنساء والفتيات. كما أظهرت الدراسة تحسناً طفيفاً في خدمات التحصين ورعاية الأم الحامل عما كانت عليه عام 1999.

المياه: أظهرت الدراسة زيادة في كمية المياه المستخدمة وانخفاض المسافة والوقت اللازمين لجلب المياه بنسبة 14-19%. ومن المعروف أن جلب المياه يُعتبر من مهام النساء والأطفال. وهذا يشير إلى أن المستفيد الرئيسي من مشاريع المياه هما هاتان الشريحتان من المجتمع. على أن الدراسة لم تتوصل إلى نتائج إحصائية قابلة للقياس تشير إلى انخفاض حالات الإسهال—وإن كان هناك تحسن طفيف في هذا الجانب.

التمويل الأصغر: أشار مسح الأسرة المعيشية إلى تحقق أثر إيجابي لهذا القطاع. حيث أشار 62% من الذين أُسْتُطِلِعَتْ آراؤهم من المقترضين إلى أن أوضاعهم المعيشية تحسنت عما كانت عليه قبل الاقتراض. وكانت النسبة بين النساء أعلى منها بين الرجال (70%) و53% (على التوالي). وأشارت 5% فقط من النساء إلى تدهور أوضاعهن بعد الاقتراض.

خاصة بالإقراض. وقد أشارت الدراسة النوعية إلى وجود بعض المخالفات في برنامج الجديدة. وقد أدت هذه المخالفات إلى تشديد الإجراءات الإدارية والحد من صلاحية مسؤولي الإقراض وإشراك المستفيدين في إجراءات المشتريات.

أثر تدخلات الصندوق على مستوى الأسرة المعيشية

استخرجت النتائج بناء على تحليل المؤشرات التي تم جمعها من خلال مسح الأسرة المعيشية، والتي تسكن في نطاق مشروع التدخل، ومقارنتها بالبيانات القاعدية التي تم جمعها في عام 1999.

التعليم الأساسي: أظهر مسح الأسرة المعيشية أثراً واضحاً في زيادة معدلات التحاق الإناث بالتعليم. حيث ارتفعت في مناطق تدخلات الصندوق من 41.7% في عام 1999 إلى 58.3% في عام 2003. كما أن معدلات الالتحاق في مناطق التدخل لكل من الذكور والإناث ارتفعت من 59.2% إلى 70.4% (خلال نفس الفترة). وهذا مؤشر إيجابي لتدخل الصندوق في واحد من أهم المؤشرات التنموية في اليمن التي تعاني من تدني معدلات الالتحاق في التعليم الأساسي.

الصحة: أظهرت الدراسة بأن تدخلات الصندوق ساهمت في زيادة عدد الطالبين



في المناطق التي تدخل فيها الصندوق. زاد نصيب الأسرة والفرد من المياه. وانخفض متوسط الوقت والمسافة اللازمين لجلب المياه



بيّنت نتائج "مسح تقييم الأثر" أن مشاريع الطرق الريفية التي ينفذها الصندوق أدّت إلى خفض كلفة ووقت التنقل بمتوسط 40%. وزيادة حركة الإنتقال بنسبة 180%. وكذا انخفاض أسعار السّلع الأساسية

تقييم ومراجعة لتنفيذ الأنشطة والمشاريع الممولة من الاتحاد الأوربي. وقد كانت النتائج إيجابية.

المراجعة الوسيطة للبنك الدولي

خلص التقييم إلى أن الصندوق يواصل تفعيل أساليب عمله وتعزيز المنهجيات التي يتبعها لدعم البنية الأساسية الاجتماعية والاقتصادية. مستحدثاً طرقاً جديدة في العمل لضمان تحقيق أكبر قدر ممكن من الكفاءة وفعالية التكلفة لتدخلاته إلى جانب تبني عدد من برامج التمويل الأصغر الواعدة. وان قدرة الصندوق الاستيعابية قد توسعت بشكل كبير.

وأوضحت المراجعة أن الصندوق—من خلال تجربة المرحلة الثانية من عملياته—قد ارتقى من كونه مجرد آلية فاعلة لتقديم الخدمات إلى مؤسسة نموذجية تؤثر تأثيراً إيجابياً على الطريقة التي تنفذ بها العملية التنموية في البلاد. فتأثير قوة المثل لأنشطة الصندوق. وكذا الأنشطة المباشرة لبناء القدرات. أدّى إلى إحداث تحسّن كبير في نوعية تقديم الخدمات في اليمن. ولعل الانخفاض في تكلفة الوحدة في مدارس التعليم الأساسي. وإدخال أساليب المشاركة المجتمعية. تقدّم أمثلة جيدة عن ذلك التأثير وهذا التحسن".

وقد أكدت الدراسة النوعية على الأثر الإيجابي للإقراض على المستفيدين. حيث أشارت مجموعات من المشاركين في الحوار البؤري إلى أن الشخص في البنك "يحتاج إلى وساطة أو أن يقدم رشوة. ولكن هنا تأخذ القرض الأول خلال أسبوع والقرض الثالث خلال يوم واحد فقط" (حيس. الحديدية). "أخرجنا من الفقر وأنقذنا من عمل الحرام مثل السرقة" (دار سعد. عدن). "النسوان اللي ما معهن معيل (اللي مات زوجها أو جنن) ياخذوا قرض ويعملوا لهم معيشة" (حيس. الحديدية).

وفيما يخص تطور دخل المقترضين بفضل الحصول على قروض متكررة واستثمارها. أشارت إحدى مجموعات الحوار البؤري إلى أن "الذي كان معه موتور سيكل. الآن معه سيارة.. والذي كان معه دكان. الآن معه اثنين".. "واحدة كانت تباع بخور. الآن تعمله بنفسها ومعاها أربعة موظفين" (مدينة•الحديدية•••••).

تقييم الممولين

خلال العام قامت بعثات تمثل عدداً من الممولين بمراجعة وتقييم أداء الصندوق. أهمها بعثة البنك الدولي لمراجعة عمليات وأنشطة المرحلة الثانية. وبعثة الاتحاد الأوربي التي قامت بإجراء

ورُصدت مؤشرات أولية للأثر الناجم عن التدخل في حصاد المياه، مثل التحسن في الجوانب الصحية والزيادة في التحاق البنات بالمدارس، بل أن ثمة تأثيرات أخرى لهذه المشروعات، مثل: التمكين، والحماس لتنفيذ مشاريع جديدة.

كما نَوّه التقييم إلى أن أنشطة بناء القدرات للمنظمات غير الحكومية والتجمعات المحلية وأجهزة الحكم المحلي والمجتمعات المحلية تُعتَبَر متطلباً لتحسين الظروف المعيشية للفقراء، وخصوصاً في ظل البيئة المؤسسية الضعيفة. ويتطور مَكُون بناء القدرات تدريجياً من دعم مؤسسي—بهدف تشغيل وصيانة المشاريع— إلى أهداف تنمية مؤسسية بعيدة الأجل.

وقد ساعد استكمال عمليات المراجعة والتقييم الوسطية على التسريع في الإعداد والتحضير للمرحلة الثالثة من أعمال الصندوق، ودعم تنظيم اجتماع للمانحين، وذلك للمساعدة على حشد الموارد.

المراجعة الوسطية للإيجاد الأوربي

توصل التقييم إلى أن الصندوق يقوم بعملية التخطيط لمشاريعه وتنفيذها بصورة تتميز بالفاعلية، وباستجابتها لاحتياجات المستفيدين، وخاصة النساء. وخلص إلى أن الأنشطة المتعلقة بتنمية المجتمع فعالة في تخفيف المعاناة عن الفقراء والاستجابة للمتطلبات الخاصة بالنساء، وأن آليات الاستهداف المستخدمة توجّه الموارد المستثمرة إلى المجتمعات المحلية الفقيرة وتوفر منافع للمجتمع ككل. وفي جانب الاستدامة، أكدت الدراسة بأنه عادة ما يكون هناك إحساس قوي بالتملك لهذه المشروعات، وخصوصاً تلك التي تُنفَّذ مباشرة مع المجتمعات المحلية.



دُشِّنَت المرحلة الثالثة من عمليات الصندوق برعاية وحضور فخامة الرئيس علي عبدالله صالح، رئيس الجمهورية، ومشاركة رئيس مجلس النواب وعدد كبير من المسؤولين والشخصيات الاجتماعية وممثلي المنظمات غير الحكومية والمانحين والسلك الدبلوماسي في البلاد



أننى فخامة رئيس الجمهورية على أداء الصندوق، وأكد على أن "عمل الصندوق يحظى برعاية القيادة السياسية ودعم الحكومة"، مما عزز الدعم السياسي الذي يحظى به الصندوق.

المرحلة الثالثة

المحلية للمشاركة في متابعة التشغيل. وصيانة المدارس.

وستستمر تدخلات الصندوق في التركيز على رفع معدلات الالتحاق بالتعليم، ودرم الفجوة في معدلات التحاق البنين والبنات في التعليم الأساسي. وتؤكد نتائج تقييم الأثر أن الصندوق الاجتماعي قد ساهم فعلاً في زيادة معدلات الالتحاق، وفي تضييق هذه الفجوة في المناطق التي تدخل فيها.

كما سيوسّع الصندوق أيضاً مشاركته في أنشطة رياض الأطفال (وهو المجال الذي لم يحصل على كثير من الاهتمام) وكذا تقديم الدعم لبناء قدرات وزارة التربية والتعليم.

فيما يخص التدخلات في مجال المياه، سيواصل الصندوق اتباع استراتيجيته في تمويل أنظمة حصاد المياه، وسيعمل الصندوق على اتباع أسلوب التطبيق النهجي لبرنامج التوعية الصحية، وذلك كجزء مكمل لمكونات حصاد المياه، وسيواصل الصندوق أيضاً التنسيق مع الجهات الأخرى العاملة في هذا المجال، وذلك للترويج لأفضل الممارسات المتبعة في هذا المجال. وفي قطاع الصحة، سيواصل الصندوق جهوده لإيصال خدمات الرعاية الصحية الأولية للمناطق المحرومة من خلال دعم بناء الكوادر الصحية في المناطق الريفية—وعلى وجه الخصوص الإناث— ودعم المعاهد الصحية، وتحسين الخدمات القائمة، وتوفير المباني حين يكون هناك عدد كافٍ من الموظفين وتتوفر مصاريف التشغيل. وسيواصل الصندوق التركيز على تعزيز قدرات اللجان الصحية الموجودة، وتأسيس لجان صحية جديدة، والعمل على بناء قدراتها. كما يخطط الصندوق ليلعب دوراً في دعم نظام المديرية الصحي.

وسيستمر في تقديم دعمه لأقسام الرعاية الصحية الأولية في المستشفيات الريفية، وذلك بغرض تحسين خدمة الرعاية الصحية الأولية التي تقدمها هذه المستشفيات.

وفي مجال الفئات ذات الاحتياجات الخاصة، سيواصل الصندوق ابتكار أساليب عمل جديدة في تقديم الخدمات إلى هذه الفئات، وسيركز—بدرجة رئيسية—على بناء القدرات للمنظمات غير الحكومية والجهات الأخرى التي تقدم مثل هذه الخدمات. وسيعمل الصندوق على إقامة

أقر مجلس إدارة الصندوق البدء بمرحلة جديدة من عملياته، تركز على الدروس المستفادة والخبرات المتراكمة من المرحلتين السابقتين. وتوسيع مجالات تدخل الصندوق، وتعزيز دوره في تنفيذ المشاريع والإسهام في تحقيق أهداف التنمية على المستوى الوطني.

تطوير رؤية مستقبلية

أعدّ الصندوق رؤية شاملة خاصة بالجهات المرحلة الثالثة (2004—2008)، تتعلق بأنواع التدخلات وأساليب العمل التي سيتم اتباعها. وتمت مناقشتها بصورة مستفيضة ولدة خمسة أيام مع بعثة خاصة من البنك الدولي وصلت لهذا الغرض، ووافقت البعثة على هذه الرؤية. وقام الصندوق—بعد ذلك—بالإعداد لتدشين المرحلة الثالثة وعقد اجتماع للممولين بالتعاون مع البنك الدولي وبدعم من الحكومة، تم فيه استعراض الرؤية ومناقشتها.

إن الإجاه العام لنشاط الصندوق في المرحلة الجديدة سيتمثل في مواصلة الأنشطة التي جرى تنفيذها خلال المرحلتين الأولى والثانية. وتحسين آليات الاستهداف للوصول إلى أكثر المجتمعات والمناطق فقراً وحرماناً، وسيركز بشكل خاص على التوسع في مجال بناء قدرات الجهات الحكومية، بما في ذلك المجالس المحلية، وبناء قدرات الشركاء الآخرين في التنمية مثل المنظمات غير الحكومية والتجمعات المحلية والقطاع الخاص والأفراد، وذلك لتمكينها من الاضطلاع—تدرجياً—بدور قيادي في إنجاز مهام التنمية.

وستركز المرحلة الثالثة على الابتكار ووضع وتطوير الحلول الفنية الأمثل وإيجاد نماذج تنموية لتحسين مستوى ونوعية الخدمات المجتمعية وخفض كلفة المشروعات، وكذا تقوية أوأصر الشراكة مع المجتمعات المحلية لتنمية رأس المال الاجتماعي. كما سيتم إيلاء اهتمام خاص أيضاً لتنمية الموارد البشرية.

في إطار إستراتيجية "التعليم للجميع"، فإن ثمة حاجة لبناء عدد كبير من المدارس، يفوق قدرة أية جهة من التي تعمل في إنشاء المباني المدرسية، لذا سيواصل الصندوق دعمه لبناء وتجهيز المدارس لمراحل التعليم الأساسي (1-9)، وكذا إنشاء "مجالس آباء"، وتعزيز قدرات المجتمعات

التدشين

تم تدشين المرحلة الثالثة من أعمال الصندوق برعاية وحضور فخامة الرئيس علي عبدالله صالح، رئيس الجمهورية، وشارك في الحضور رئيس مجلس النواب ورئيس المجلس الاستشاري وعدد كبير من المسؤولين والشخصيات الاجتماعية والمنظمات غير الحكومية، وبحضور عدد كبير من أعضاء السلك الدبلوماسي وممثلين للمانحين ومؤسسات التمويل الدولية والإقليمية. وضمن الفعاليات، نظم الصندوق معرضاً يبرز الأنشطة والفعاليات التي ينفذها الصندوق والجهات التي يدعمها في مختلف القطاعات.

وقد أثنى فخامة الرئيس على أداء الصندوق، واعتبره نموذجاً يُقتدى به.. كما حث الحكومة على مواصلة دعم الصندوق، وزيادة مساهمتها في تمويل المرحلة الثالثة من عملياته، مؤكداً على "أن عمل الصندوق يحظى برعاية القيادة السياسية ودعم الحكومة". وقد عزز كل ذلك الدعم السياسي الذي يحظى به الصندوق.

اجتماع الممولين

حضر الاجتماع وشارك في أعماله ممثلون عن مختلف المانحين الذين دعموا الصندوق خلال المرحلتين الأولى والثانية (وهم: البنك الدولي، الحكومة الهولندية، الصندوق العربي للإئمان الاقتصادي والاجتماعي، الحكومة الأمريكية، الاتحاد الأوروبي، صندوق منظمة الأوبك للتنمية

شراكة إستراتيجية مع وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل، وستركز تدخلات الصندوق بصورة أساسية على تبني أساليب عمل حديثة واتباع أفضل الممارسات في هذا المجال.

في مجال الطرق الريفية، سيواصل الصندوق التركيز على الطرق ذات الأهمية الاقتصادية والاجتماعية (أي الطرق التي تربط القرية بالسوق أو بطريق رئيس أو بالخدمات الأساسية). وقد برهن هذا النشاط خلال المرحلة الثانية على تأثيره الإيجابي الكبير، وذلك في ما يتعلق بخفض كلفة الانتقال وأسعار السلع الأساسية في المناطق النائية.

وسيواصل ويوسع الصندوق نشاطه في مجال التدريب وبناء قدرات جهات حكومية على كلا المستويين: المركزي والمحلي. ولدعم المجالس والسلطات المحلية، سيطور الصندوق برامج متعددة تستهدف بناءها المؤسسي وتطوير قدراتها. وسيستمر الصندوق ويوسع دعمه للمنظمات غير الحكومية والتجمعات المحلية، ليس فقط بهدف استمرارية وصيانة مشاريعه، بل ولإشراكها أكثر في عملية التنمية.

وفي مجال تنمية المنشآت الصغيرة والأصغر، سيستمر الصندوق في تقديم الدعم في مجال الخدمات المالية وغير المالية لتنمية هذا القطاع.



أثناء إجتماع المانحين، تم تقديم عرض مفصل لنتائج مسح تقييم أثر مشاريع الصندوق، والذي نفذته شركة دولية مستقلة متخصصة في هذا المجال. كما نوقشت هذه النتائج باستفاضة من قبل المشاركين في الاجتماع

أساسي—على تطوير القدرة الاستيعابية لتنفيذ الخدمات الأساسية. والتوسع في بناء القدرات والدعم المؤسسي.

نتائج الاجتماع

خلص الاجتماع إلى جملة من النتائج أهمها إجماع الممولين على أن الصندوق الاجتماعي للتنمية أصبح أداة تغيير هامة في نطاق البيئة الإدارية الحكومية. وبالتالي فهو في حاجة إلى دعم قوي من قبل الحكومة والممولين على حد سواء. وتم التأكيد على أهمية الاستقلال المالي والإداري للصندوق. والمحافظة عليه - وربما زيادته - كونه الضمان الوحيد لتمكين الصندوق من تفعيل العمل بالسياسات والمعايير المتطورة التي يعمل بها. بما في ذلك ضمان المرونة والكفاءة والقدرة على مواصلة التطور. وأنه في الوقت الذي يتمتع فيه الصندوق باستقلالية في تنفيذ عملياته. فهو أيضاً يعمل في إطار الاستراتيجيات والخطط التنموية للحكومة.

كما أجمع الممولون أيضاً على أهمية قيام الحكومة بزيادة مساهمتها المالية للصندوق لضمان استمرارية العمليات التي ينفذها. مؤكداً التزامهم بدعم الصندوق خلال المرحلة الثالثة (وقد حدد البعض مساهمته. بينما أرجأ البعض الآخر ذلك لحين استكمال بعض المشاورات والإجراءات).

الدولية. البنك الإسلامي للتنمية. والحكومة اليابانية) وكذا مثلو المانحين المحتملين للمرحلة الثالثة (مثل: صندوق أبوظبي للتنمية. الصندوق السعودي للتنمية. الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية. الحكومة الألمانية. الحكومة البريطانية. الحكومة الفرنسية والحكومة الإيطالية..). كما شارك في الاجتماع ممثلون عن وزارة المالية ووزارة التخطيط والتعاون الدولي.

عُقد الاجتماع يومَي 08—09 أكتوبر 2003. وجرت خلاله مناقشات مكثفة تناولت بالتقييم والتحليل المعمقين تجربة الصندوق خلال المرحلتين الأولى والثانية من عمله (1998—2003). وقدم عرض مفصل لنتائج دراسة تقييم أثر مشاريع الصندوق على المستفيدين والمجتمعات المحلية التي يجري تنفيذ التدخلات في مناطقها. والتي نفذتها شركة دولية متخصصة في هذا المجال. وقدم الصندوق عرضاً عن تطور الصندوق من "آلية لتقديم الخدمات الأساسية" إلى "مؤسسة تنموية فاعلة". كما جرى استعراض المبادئ الأساسية التي يقوم عليها الصندوق. وهي: تطوير السياسات والأنظمة وأساليب التدخل عبر الممارسة والتعلم من أفضل الممارسات على الصعيد العالمي. والأخذ بالأساليب والحلول الفنية العملية المستقاة من الخبرات التقليدية. وتم عرض ومناقشة الرؤية الخاصة بالمرحلة الثالثة. وإجاهات عمل الصندوق التي تركز بشكل



أجمع الممولون على أن الصندوق أصبح أداة تغيير هامة في اليمن. مؤكداً التزامهم بدعم الصندوق خلال المرحلة الثالثة



التطوير المؤسسي للصندوق

الكوادر الصحية في المناطق الريفية. ولذلك يعمل الصندوق على إيجاد حلول وتصميم برامج تتناسب مع نوع المشكلة. مثل: برنامج تعليم الفتاة. برامج حصاد المياه في المناطق التي تعتمد اعتماداً كلياً على برك حصاد مياه الأمطار. وبرامج التدريب والتأهيل الموجهة لتوفير الكوادر الصحية اللازمة في المناطق الريفية. بالإضافة إلى تطوير برامج التمويل الأصغر.

الاستهداف الاجتماعي: يُوجَّه دائماً للفئات ذات الاحتياجات الخاصة، والتي تعاني أكثر من غيرها. مثل المعوقين، والأطفال المعرضين للخطر. والنساء اللاتي في ظروف صعبة. وكذلك الفئات المهمشة اجتماعياً.

ويبين تحليل نتائج مسح ميزانية الأسرة لعام 1998 (الذي قام به البنك الدولي) أن الفقر مرتبط ارتباطاً وثيقاً بالحاجة إلى الخدمات التعليمية. حيث أن 87% من الفقراء هم إما أميون أو لم يكملوا تعليمهم الابتدائي. لهذا.

تركزت الجهود خلال العام على مواصلة تعزيز البنية المؤسسية، وتطوير السياسات وآليات العمل. وتدريب العاملين، وتوسيع القدرة الاستيعابية، وتحسين تقسيم العمل داخل الصندوق.

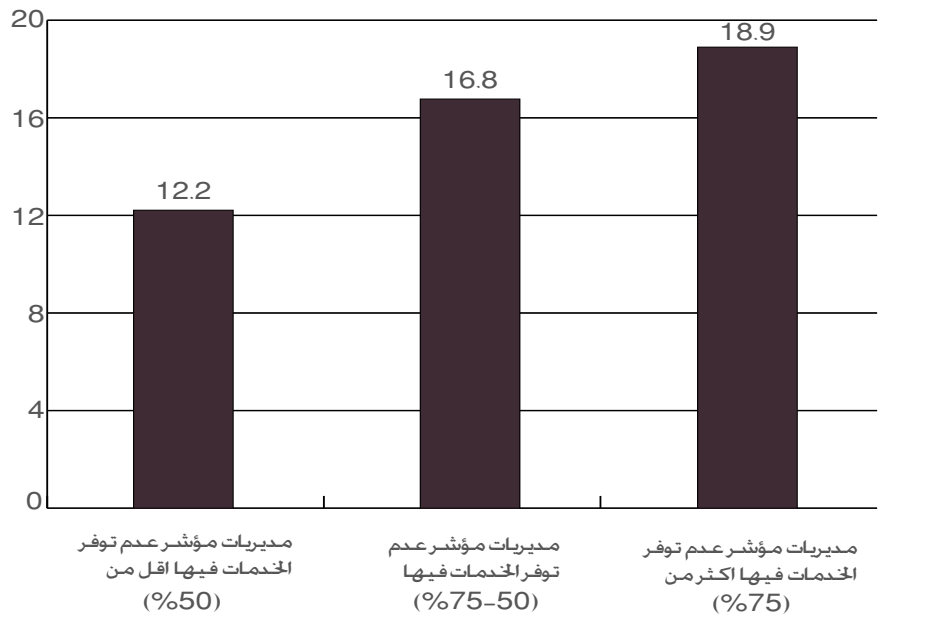
الاستهداف

يشمل الاستهداف ثلاثة اتجاهات في برامج وأنشطة الصندوق وهي: الاستهداف الجغرافي والاستهداف القطاعي والاستهداف الاجتماعي.

الاستهداف الجغرافي: ويتم عن طريق توزيع جزء من الموارد على المحافظات ثم المديرات بناء على عدد الأسر الفقيرة في كل محافظة وكل مديرية. بحيث تحصل المديرات الأفقر على مخصصات تتناسب مع عدد الفقراء فيها.

الاستهداف القطاعي: يركز على معالجة مشكلات قطاعية مثل تدني التحاق البنات بالتعليم، محدودية الحصول على المياه، ونقص

الشكل رقم (1): توزيع الاستثمار على المديرات لعام 2003 وفقاً لمؤشر فقر الخدمات (مليون دولار)



القطاعي والاجتماعي والبرامج الخاصة—مثل قطاعات ذوي الاحتياجات الخاصة، التدريب، الدعم المؤسسي، الموروث الثقافي، وبرامج التمويل الأصغر—والتي نُفِّذت في المديرية التي ينخفض فيها المؤشر عن 50%.

ويعمل الصندوق سنوياً على مراجعة وتقييم ما تم إنجازه، وما حُقق في مجال الاستهداف الجغرافي والقطاعي والاجتماعي والبرامج الخاصة، وتعزيز هذا التوجه بمزيد من الاستهداف للمناطق الأكثر فقراً واحتياجاً في مشاريع وبرامج الخطط السنوية.

مشاركة المجتمع

بذل الصندوق الاجتماعي للتنمية جهوداً كبيرة لتطوير وتعزيز مشاركة المجتمعات المحلية في تنفيذ تدخلاته، ولبناء قدرات هذه المجتمعات، وتم ذلك بواسطة كوادر الصندوق والاستشاريين الذين خضعوا لتدريب مكثف في مجال التنمية بالمشاركة.

وخلال العام، جرى تطوير عدد من أدلة العمل التدريبية والإرشادات المختلفة، كما تم تنظيم دورات تدريبية متنوعة، فقد طُوِّر دليل تدريبي في التقييم السريع بالمشاركة وتحليل النوع الاجتماعي، ومادة تدريبية خاصة بضباط وضابطات المشاريع، تتناول التخطيط

فإنَّ جزءاً كبيراً من موارد الصندوق يُخَصَّص لقطاع التعليم—مع الأخذ في الاعتبار الخصائص التي تتميز بها المناطق الجغرافية.

مَثَّلَ عام 2003 نهاية المرحلة الثانية من عمليات الصندوق، ونظراً لعدم توفر التمويل، فقد خفض الصندوق عدد مشاريع الخطة إلى النصف، وركز على استهداف أكثر المديرية احتياجاً للخدمات، فقد بلغ عدد المشاريع التي نفذها الصندوق حوالي 650 مشروعاً بتكلفة إجمالية بلغت 47.9 مليون دولار، منها 461 مشروعاً (بتكلفة 35.7 مليون دولار) استهدفت 146 مديرية يزيد مؤشر عدم توفر الخدمات فيها عن 50%.

من الرسم البياني السابق يتضح أن أكبر نسبة من الاستثمار في خطة عام 2003 (حوالي 18.9 مليون دولار) ذهبت إلى أكثر المديرية احتياجاً للخدمات، وهي المديرية التي يتجاوز مؤشر عدم توفر الخدمات فيها نسبة 75%. كما أن هناك جزءاً من الاستثمار (16.8 مليون دولار) ذهب إلى المديرية التي يتراوح مؤشر عدم توفر الخدمات فيها بين (50-75%) (أي المديرية التي يُعتبر مؤشر عدم توفر الخدمات فيها عالياً مقارنة بغيرها). أما الجزء الباقي من الاستثمار فقد تركز في مشاريع الاستهداف



يحرص الصندوق على تنظيم لقاءات مع المجتمعات المحلية لمناقشة وتحديد أولويات احتياجاتها—لقاء في "خميس بني سعد"، محافظة الحويز

وتم تطوير مستند عقد المفاوضة ومستند توريد البضائع، وعقود الاستشاريين النمطية. وأُجريت مراجعة آلية وأتباع الاستشاريين المحليين. كما تم إعداد مستند توريد بضائع وصيغ عقود بحسب متطلبات وشروط بعض الممولين.

وأُجريت خلال العام كذلك مراجعة لعقود المرحلة الأولى كجزء من المراجعة الشاملة التي قام بها البنك الدولي بهدف إقفال هذه المرحلة.

نظام المعلومات الجغرافية

عمل الصندوق خلال العام على تطوير استخدام النظام في مجال الفرز المكتبي، وتحديد الأولويات في اختيار المشاريع، فمع اتساع وتنامي قواعد البيانات والمؤشرات في الصندوق والتي يتم الحصول عليها من المصادر المختلفة تباعاً كان لا بد من التفكير في إيجاد وسيلة فعالة ومناسبة لإدارة هذه البيانات والمؤشرات، بما يخدم تدخلات الصندوق واستهداف المناطق الأكثر فقراً واحتياجاً. ولهذا، عمل الصندوق على تصنيف وجدولة أهم المعلومات والبيانات والمؤشرات الرقمية، وربطها بمواقع (خرائط) جغرافية على مستوى المحافظات والمديريات والعزل والقرى. وربطها كذلك بنظام المشاريع، بما يحقق أعلى درجة ممكنة من الاستفادة منها لدعم عملية اتخاذ القرار.

نظام المتابعة والتقييم

يعتمد نظام المتابعة وتقييم الأثر الخاص بالصندوق على مؤشرات متعددة المستويات، لا تقتصر على تلك التي تقيس النتائج النهائية التي يطمح الصندوق إلى تحقيقها فحسب، وإنما تشتمل أيضاً على مؤشرات لفعالية الأداء والكلفة، وكذا للمخرجات التي ستعمل على تحقيق الأثر والنتائج المرغوب في الوصول إليها. لذا، فإن الصندوق يعمل على تنفيذ ما يلي:

1- دراسة تقييمية على مستوى الأسرة المعيشية

تستخلص هذه الدراسة نتائجها من مسح الأسرة المعيشية بحجم عينة 4000 أسرة و200 مشروع، يتم من خلالها مقارنة الوضع بعد التدخل بما كان عليه قبل ذلك، وجمع

التنموي المراعي لقضايا النوع الاجتماعي.. وعلى ذات الصعيد، نفذت دورة تدريبية ركزت على مهارات عكس البيانات والمقترحات التي تتضمنها تقارير فرق الفرز الميداني في تصميم التدخلات، واستخدام أطر التخطيط الموجهة للأهداف، واستخلاص مؤشرات التحقق وقياس الأثر. ووضعت إرشادات تتعلق بتشكيل اللجان المجتمعية، وتم كذلك تطوير مادة تدريبية في مجال التعاقدات المجتمعية والتنفيذ المباشر للمشاريع، هدفت إلى تدريب اللجان المجتمعية. ونفذت ثلاث دورات تدريبية نظرية وتطبيقية في هذا المجال.

وطور دليل آخر لتدريب المدربين في مجال تدخلات الصندوق المختلفة، ونفذت دورتان في مجالات المشاركة المجتمعية، تشكيل وتدريب لجان المجتمع، تحليل النوع الاجتماعي، التوعية البيئية والصحية لمشاريع حصاد المياه.

نظام المعلومات الإدارية

تم خلال عام 2003 استكمال نظام المعلومات الإدارية الجديد بما في ذلك تطوير نظام التعاقدات، ونظام تطوير المشروعات، والذي تم تطويره بشكل مرن يسمح بالتوسع إذا ما لزم الأمر. وبحيث يشتمل على مؤشرات المخرجات المطلوب تحقيقها ومقارنتها بالوضع قبل التدخل (وتصنف هذه المخرجات بحسب متطلب كل قطاع). وتم أيضاً ربط نظام المعلومات الإحصائي (الذي يحتوي على المؤشرات المستخرجة من المسوحات الإحصائية التي تشير إلى مستويات المعيشة وتوفر الخدمات) بنظام المعلومات الإدارية، مما يدعم عملية اتخاذ القرار، كما عمل الصندوق على تطوير وتوسيع التقارير الخاصة بإدارة المشاريع (PMR).

نظام التعاقدات (المناقصات والمشتريات)

تم خلال العام تطوير الترسيمات، ومراقبة الإجراءات التعاقدية في الأعمال المدنية والبضائع والخدمات، وبغرض تحقيق مزيد من التقدم في نظام التعاقدات، فقد تم إعادة هيكلة الوحدة المعنية بهذا الجانب من عمل الصندوق بحيث صارت مستقلة عن الوحدة الفنية، وقسمت الوحدة إلى أربعة أقسام، وهي: الأعمال المدنية، البضائع، الأعمال الاستشارية، وتعاقدات التنفيذ المباشر. وجرى تطوير مهام وحدة التعاقدات، وأعد دليل التنفيذ المباشر.



ورشة عمل تدريبية لرفع مستوى وعي أعضاء المجالس المحلية حول عدد من مفاهيم وقضايا التنمية - صنعاء

تحديث البيانات والمعلومات والمؤشرات

وفي إطار اهتمام الصندوق بالبيانات والمعلومات، فقد تم تحديث قواعد البيانات التعليمية من نتائج المسح التربوي الدوري للعامين الدراسيين 2002/2001، 2003/2002 حسب المدرسة، ودمج البيانات المحدثة في نظم المعلومات الجغرافية (GIS). كما تم مراجعة وترتيب البيانات والمؤشرات المتاحة من نتائج الحصر الزراعي الشامل لعام 2001، ودمجها في قواعد البيانات ونظم المعلومات الجغرافية وفقاً للتقسيمات الإدارية (القرية/العزلة/المديرية/المحافظة) بما يلبي احتياجات واستخدامات الصندوق.

تطوير قدرات الصندوق

اشتمل الجانب المتعلق بتحسين أداء الصندوق وتوسيع قدرته الاستيعابية على تشكيل وحدات جديدة، وتأسيس فرع جديد مستقل، وإضافة كوادر جديدة، ومواصلة تدريب الموظفين، وتنظيم عقد الاجتماعات الدورية الداخلية، وذلك على النحو التالي:

الوحدات والفروع الجديدة

أصبحت وحدة التعليم في عام 2003 وحدة مستقلة بعد أن كانت أحد قطاعات وحدة البنية الأساسية، وذلك نظراً لما يحظى به قطاع التعليم من اهتمام خاص في نشاط الصندوق من الناحيتين الكمية والنوعية. وبذلك

بيانات قاعدية يتم استخدامها لأغراض التحليل وكأساس للتقييم المستقبلي.

2- الدراسة التقييمية على مستوى المشروعات والبحث النوعي لتقييم آراء المستفيدين يُنفذ سنوياً بحجم عينة 100 مشروع (لمسح المشروعات) وعينة فرعية (32 مشروعاً) للدراسة النوعية.

3- تقارير المتابعة الربعية المستخرجة من نظام المعلومات الإدارية

يتم استخراج تقارير ربعية من نظام المعلومات الإدارية، وهي التقارير الخاصة بمؤشرات "تقييم فعالية كلفة المشروعات" و"مستوى تنفيذ المشاريع". يقوم حساب مؤشرات التقييم الربعية على البيانات والحقول المتوفرة في النظام.

وتعتمد أساليب التقييم أساساً على مقارنة نتائج المؤشرات (في العام الذي يجري فيه التقييم) مع تلك التي تم التوصل إليها في العام السابق، ولنفس فترة إعداد التقرير.

وقد تم خلال العام تنفيذ الدراسة التقييمية على مستوى الأسرة المعيشية والمشاريع، وكذا تنفيذ الدراسة النوعية، وذلك بواسطة جهة مستقلة. كما تمت متابعة المشاريع عبر نظام المعلومات الإدارية، وإعداد التقارير الدورية، بالإضافة إلى المتابعة الميدانية التي يقوم بها ضباط المشاريع.

لقاء مع ممثلي المجتمعات المحلية لتحديد أولويات الاحتياج من المشاريع التنموية



دورتان تدريبيتان في نظام المعلومات الجغرافية: في إطار اهتمام الصندوق بتطبيقات نظم المعلومات الجغرافية لدعم اتخاذ القرار، تم تنفيذ دورتين تمهيديتين—حضرهما 34 مشاركاً من كوادر الصندوق وضباط مشاريع برنامج تنمية المجتمع—في مجال طرق وأساليب استخدام البرنامج الخاص بنظم المعلومات الجغرافية الذي تم تصميمه في الصندوق. ويشمل العديد من البيانات والمؤشرات التي تخدم الاستهداف في مشاريع وعمليات الصندوق والاستشعار عن بعد للتعرف على أهم الخصائص والمؤشرات للمجمعات المحلية وعلى مستوى القرى والعزل والمدريات.

التدريب في القطاعات المتخصصة: عُقدَ عدد من الدورات التدريبية وورش العمل التي استهدفت رفع قدرات العاملين في الصندوق في القطاعات المختلفة. ونُظمت هذه الأنشطة محلياً وإقليمياً للتعرف على تجارب ماثلة والاستفادة منها.

ففي قطاع التعليم، عُقدت ورشة عمل لتطوير وثيقة إعداد المشروع، وأخرى في مجال استخدام نظام المعلومات الجغرافية والاستفادة منه أثناء إعداد وثيقة المشروع والتحضير له.

ارتفع عدد الوحدات التنفيذية المتخصصة في الصندوق إلى 6 وحدات. كما تم إنشاء "الوحدة الفنية" كوحدة مستقلة جديدة تُعنى بمراقبة الجودة، وتطوير الحلول والمعالجات الملائمة، والبت في المنازعات.

وإضافةً لعدد فروع الصندوق في المحافظات من سبعة إلى ثمانية فروع بعد تأسيس فرع محافظة "إب" مستقلاً عن فرع "تعز" الذي كانت تندرج في إطار اختصاصه كلتا المحافظتين اللتين يقطنهما حوالي ربع سكان الجمهورية.

الأنشطة التدريبية

عُقدت عدة دورات تدريبية في مجالات مختلفة، وعلى مستوى عدد من القطاعات، أهمها:

دورة تدريبية في إدارة المشاريع: عُقدت دورة تدريبية في مجال "إدارة المشاريع ودورة حياة المشروع"، شارك فيها كوادر الصندوق في الإدارة العامة والفروع. وتم تخصيص جزء كبير من الدورة لاستعراض ومناقشة تجربة الصندوق في إدارة المشروعات بفعالية عالية، وتناول أية نواقص بالتحليل المكثف لأسبابها وكيفية تجاوزها.

وتم خلال العام أيضاً تصميم وبرمجة النظام الآلي الخاص ببرامج التمويل الأصغر، وتطوير الموقع الخاص بوحدة تنمية المنشآت (والذي يضم أيضاً قاعدة بيانات يمكن للبرامج من خلالها إرسال تقاريرها الشهرية على الشبكة مباشرة). وفي هذا الإطار، عُقدت دورة تدريبية في مجال مجموعات المساعدة الذاتية، وأخرى في مجال منهجيات الإقراض الجماعي. كما تم إحراز بعض التقدم في رفع القدرات في جانب خدمات تنمية الأعمال.

مراقبة الجودة

تم تنفيذ عدد من برامج الزيارات الميدانية لمراقبة الجودة في مختلف محافظات الجمهورية، والتي غطت 350 مشروعاً تحت التنفيذ موزعة على كافة القطاعات. وأظهرت نتائجها جملة من الملاحظات الفنية يمكن تلخيصها في وجود ثلاثة مستويات تتعلق بجودة التنفيذ، وهي كالتالي: المستوى "الجيد" (في 69% من إجمالي المشاريع التي تمت زيارتها)، و"المقبول" (30%) و"الضعيف" (1%).

مراقبة الكلفة

واصل الصندوق بذل الجهود في محاولة مراقبة كلفة المشروعات التي ينفذها، والعمل على ضبطها، إلا أنه واجه صعوبات موضوعية في هذا الصدد خلال العام.

ونظراً لأن برنامج التدخل المتكامل يركز على التعليم—بشقيه: التعليم النظامي ومحو الأمية—وبناء القدرات التنظيمية للفئات التي يستهدفها.. لذا فقد تم تدريب العاملين في هذا البرنامج في مجال محو الأمية بأسلوب التربية الشاملة، حيث جرى التعرف على أحدث الأساليب في محو الأمية وتعليم الكبار بالاعتماد على أساليب الحوار واتخاذ المشاركة أساساً لبناء المعرفة. كما تم التعرف على تجارب إقليمية في هذا المجال.

وتم رفع قدرات عدد من العاملين في البناء المؤسسي للجمعيات، والتوعية الصحية والبيئية بالمشاركة المجتمعية، وتشغيل وإدارة مشاريع المياه، وفي قضايا الإعاقة، وتطوير وتنفيذ مشاريع تدريب الكوادر الصحية المتوسطة.

وجرى تأهيل بعض كوادر الصندوق في مجال تدريب المدربين، لإكسابهم المزيد من المهارات التي تؤهلهم لإجاز مهام المتابعة والتقييم للمشاريع المختلفة، وكذا القيام بمهام تدريبية عند الحاجة، كما تم التعرف على تجربة مكاتب الأطفال في مصر، ومقارنتها بالتجربة التي ينفذها الصندوق في هذا المجال، والتي تشمل أيضاً تأسيس مكاتب عامة في مدارس التعليم الأساسي.



تدريب كوادر الصندوق الاجتماعي على تقنيات وأساليب العمل التنموي بالمشاركة

- عوامل وأسباب ارتفاع الكلفة خلال العام 2003**
- تسببت عدة عوامل في حدوث ارتفاع في كلفة المشروعات خلال العام. منها ارتفاع أسعار مواد البناء عموماً. وعدم ثبات أسعار بعض المواد (كالأسمنت والحديد). وارتفاع أسعار العمالة. وقلّة عدد المقاولين المشاركين في مناقصات الصندوق نتيجة لعوامل معينة.
- وقد أدت هذه العوامل إلى زيادة في سعر المتر الربيع بنسبة 13% عن عام 2002. ويمكن استعراض هذه العوامل كالتالي:
1. ارتفاع أسعار مواد البناء بشكل عام (مثل الخشب) وعدم ثبات أسعار بعض المواد الأخرى. مثل الإسمنت الذي تراوح سعره بين 750—1000 ريال للكيس الواحد. بينما كان سعره خلال العام الماضي يتراوح بين 575—650 ريالاً.
 2. الارتفاع المفاجئ في أسعار الحديد اعتباراً من منتصف العام.
 3. ارتفاع أسعار العمالة بحوالي 15-35% عن العام الماضي.
 4. قلّة مشاركة المقاولين في مناقصات الصندوق. حيث وصل معدل عدد المشاركين في المناقصة الواحدة إلى 5 أفراد فقط. بينما كان هذا المعدل في الأعوام الماضية يتراوح بين 5.6—8.4 فرد. ويعود ذلك إلى قلّة التنافس بين المقاولين نتيجة لنزول مشاريع كثيرة من جهات أخرى—وخصوصاً المجالس المحلية—علاوة على تقلب أسعار المواد خلال العام.

الجدول رقم (7): متوسط كلفة المتر المربع لمشاريع التعليم لعام 2003

معدل كلفة المتر المربع (دولار)	المباني ذات الطوابق الثلاثة		المباني ذات الطابقين		المباني ذات الطابق الواحد	
	كلفة المتر المربع (دولار)	عدد المشاريع	كلفة المتر المربع (دولار)	عدد المشاريع	كلفة المتر المربع (دولار)	عدد المشاريع
154.2	135.5	15	152.3	125	170.8	115

المصدر: نظام المعلومات الإدارية، الصندوق الاجتماعي للتنمية

الجدول رقم (8): متوسط كلفة المتر المربع حسب الفئات

معدل كلفة المتر مربع (دولار)	عدد المشاريع	الفئة
138.5	11	أ منطقة حضرية
142.1	62	ب منطقة شبه حضرية
158.4	104	ج منطقة متوسطة البعد
177.7	69	د منطقة بعيدة وصعبة

المصدر: نظام المعلومات الإدارية، الصندوق الاجتماعي للتنمية



عمليات الصندوق

سارت وتيرة العمل في مختلف الوحدات التنفيذية في الصندوق خلال عام 2003 بشكل هادئ نظراً لخفض الخطة إلى النصف. وذلك بسبب نضوب تمويل المرحلة الثانية وعدم تمكن الصندوق من الحصول على تمويل إضافي سريع.

وفي ما يلي التقارير المفصلة عن إنجاز الوحدات المختصة في الصندوق. والتي تغطي القطاعات المختلفة.



وحدة التعليم

شملت المشاريع التعليمية كافة محافظات الجمهورية. فمن حيث الاستثمار يكون الترتيب التنازلي كالتالي (الأرقام تقريبية. بملايين الدولارات): حظيت محافظة "نعز" بالنصيب الأكبر (4.5) تليها "إب" (3.8) ثم "الحديدة" (3.7) فمحافظة "حجة" (3.6) ثم "ذمار" (2.1) و"أمانة العاصمة" (1.8) و"صعدة" (حوالي مليون دولار). فمحافظات "عمران" (0.9) و"الجوف" و"الحج" (0.7 لكل منهما) و"صنعا" (0.6) و"شبو" (0.5) و"أرب" و"البيضاء" (0.3 لكل منهما).

أما تراكمياً، فيصل العدد الإجمالي لمشاريع الصندوق في قطاع التعليم إلى قرابة 1,696 مشروعاً، والتكلفة التقديرية حوالي 130.4 مليون دولار. وعدد الفصول الدراسية 8,790

أصبح للتعليم وحدة مستقلة في عام 2003 بعد أن كان أحد قطاعات وحدة البنية الأساسية، وذلك نظراً للأهمية التي ظل الصندوق يوليها لهذا القطاع. باعتباره شرطاً أساسياً لتحقيق التقدم في جميع مناحي الحياة، والعدد الكبير من المشروعات التي ينفذها الصندوق في هذا الإطار، وحجم الاستثمار الذي يحظى به القطاع.

توسيع البنية التحتية في التعليم الأساسي

عمل الصندوق على تمويل تشييد المباني المدرسية وملحقاتها بالتنسيق الكامل مع وزارة التربية والتعليم. كما جرى الحرص على تكييف وتعديل تصميم المباني المدرسي—بحيث تُراعى فيه احتياجات المتحقات من البنات—واختيار

الجدول رقم (9): المؤشرات الخاصة بالمشاريع في قطاع التعليم (لعام 2003 وتراكمياً)

البيان	عام 2003	تراكمي
عدد المشروعات	299	1.696
التكلفة التقديرية (مليون دولار)	25.3	130.4
المنصرف (مليون دولار)	29.4	89.3
المستفيدون المباشرون (مليون)	0.1	1.0
نسبة المستفيدات من الإناث (%)	50	44
العمالة التقديرية المؤقتة (مليون عامل/يوم)	1.0	5.3

فصلاً دراسياً—منها 6,618 فصلاً جديداً تم تشييدها، و2,172 فصلاً أُستكمل بناؤها أو أعيد تأهيلها. وبلغ عدد المستفيدين المباشرين قرابة 1.1 مليون شخص (منهم ما نسبته حوالي 44% من الإناث).

برامج الجودة التعليمية

أصبح موضوع الجودة التعليمية أمراً يحظى باهتمام متزايد، وبشكل حدياً للمؤسسة التربوية في كيفية تحسين مخرجاتها. ومن جانبه، ساهم الصندوق الاجتماعي في دعم الجهود التربوية لوزارة التربية والتعليم من أجل إحداث تغيير في مفاهيم وأساليب التعليم، والاهتمام بنوعيته.

وفي هذا الإطار، تبنى الصندوق برنامج تخفيف التزامهم بأمانة العاصمة على أن تكون المدارس

موقع المدرسة المناسب، ومراعاة خصوصية الفتيات في مراحل الدراسة المتقدمة نسبياً.

وخلال عام 2003، تم تطوير 299 مشروعاً بكلفة تصل إلى ما يقارب 25.3 مليون دولار (الجدول رقم 9).

وبلغ عدد المستفيدين المباشرين من هذه المشروعات قرابة 0.1 مليون شخص، منهم 50% من البنات.

وبلغ عدد الفصول الدراسية الجديدة التي تمت إضافتها 1,732، وتم توسيع وترميم وتحسين 425 فصلاً، بينما جرى استكمال 84 فصلاً (إجمالي عدد الفصول: 2,241 فصلاً). كما ساهم الصندوق في تمويل تزويد هذه الفصول بحوالي 40,407 كراسٍ.

لمراجعة الخطط، كما نُظِّمَت ورشة عمل خاصة بتحديد الاحتياجات التدريبية لمعلمي اللغة الإنجليزية في المدارس الأربع، ودورتان تدريبيتان لتحسين معارفهم اللغوية وفي مجال أساليب وطرق التدريس، ودورة في برنامج للتفكير العلمي لعدد من معلمي هذه المدارس. بالإضافة إلى ورشة عمل لتحديد احتياجات الإدارات المدرسية.

برنامج التعاقدات المجتمعية

كانت فكرة تنفيذ برنامج التعاقدات المجتمعية في قطاع التعليم قد بدأت مطلع عام 2000، حيث تم إعداد مقترح في هذا الجانب. يهدف إلى بناء قدرات المجتمع في إدارة الموارد وتنفيذ بعض التعاقدات البسيطة. واشتملت آلية البرنامج التجريبي للتعاقدات المجتمعية على أربع مراحل أساسية، وهي مناقشة وتحديد الاحتياجات، الإعداد والتحصير، التنفيذ، والاستكمال.

التي تُنشأ من خلال هذا البرنامج مجالاً لتجربة تتحقق فيها توجهات وسياسات وزارة التربية والتعليم الهادفة إلى تطوير العملية التعليمية.

وظوّر الصندوق برنامجاً تجريبياً يستهدف أربع مدارس في أمانة العاصمة، وذلك وفق معايير محددة، وبالتنسيق مع الإدارة العامة للأنشطة في وزارة التربية ومكتبها في أمانة العاصمة لتكون نموذجاً يمكن تقديمه في هذا الصدد. واشتمل المشروع على مكوثات التدريب والتأثيث والتجهيزات الداعمة للعملية التعليمية. وتم خلال العام تنفيذ عدد من الأنشطة، منها: إعداد برنامج تدريبي متكامل للمعلمين والإدارات المعنية، وتوفير مدرسي الأنشطة المختلفة (بالتنسيق مع مكتب التربية والتعليم بالأمانة)، وكذا توريد الأثاث والتجهيزات.. وعُقِدَت العديد من الاجتماعات التنسيقية بين الجهات المسؤولة عن المشروع

زيارة إلى مدرسة عايشة للبنات

حين حُرِّكت بنا السيارة من مدينة "عمران" باتجاه مديرية "جبل عيال يزيد".. كان الجو صحواً يبعث على التفاؤل والنشاط، وهي ذات المشاعر التي لمسناها أيضاً على وجوه من التقينا بهم في المدرسة فور وصولنا إليها (في قرية "الأبرق" عزلة "الثلاث"). فقد جُمع في باحة المدرسة المدير ومساعدوه ومثلون عن مجلس الآباء ولجنة الصيانة. في مكتب المدير، حُذث الجميع بتلقائية مفعمة بالصدق، لتندفق المعلومات عن المدرسة بعفوية لم تفتقر إلى التنظيم..

فالمدرسة التي تم بناؤها خلال عام 2001/بداية 2002—تقع في قرية يقطنها حوالي 3 آلاف شخص، تنفثنى الأمية في أوساط 71% منهم، ولم تتوفر لحوالي 55% من البنات (في سن الدراسة) فرصة الالتحاق بالتعليم الأساسي.

تدخل الصندوق في تشييد المبنى، وتأثيثه بالمقاعد، كما أُنث الإرشيف والإدارة.. لتصل كلفة المشروع إلى 85 ألف دولار، ساهم الأهالي بنسبة 5% منها (وفروا الحجارة ومواد البناء الأخرى)، كما ساهموا في توفير الأرض اللازمة لبناء المدرسة عليها.

عرفنا أن عدد الطالبات قبل التدخل كان 285، كُنَّ يدرسن في كلتا المرحلتين (الأساسية والثانوية) في مبنى مؤقت (مستأجر) مكوّن من خمس عُرف صغيرة، بالإضافة إلى الساحة الخارجية التي كان الوضع يفرض استخدامها كفضول في العراء..

بعد التدخل، ازداد هذا العدد إلى 506 طالبات (للمرحلتين). يدرّسهنّ 15 مدرساً وعشر مدرّسات، بعد أن كان عددهنّ في السابق—سِت مُدرّسات فقط.

في طريقنا إلى الفصول الدراسية التسعة (المقسّمة إلى شُعب، والمُرفَق بها مكتب للإدارة، ومخزن، وسكن للمدرسين، وأرشيف، وسور، وحمامات، وغرفة حراسة) تناهى إلى سمعنا أن اجتماعات عُقِدَت وشكّلت لجنة صيانة ومجلس آباء.

من انخفاض معدلات التحاق الفتيات بالمدارس ومن ظاهرة تسربهن منها. ولتحقيق هذه الأهداف، تم التركيز على تعليم الفتاة من خلال منح الأولوية لمدارس البنات، والتواصل والتنسيق مع وزارة التربية والتعليم لتوفير المدرّسات ووضع وتطوير برنامج خاص لتعليم البنات في المناطق الريفية.

وكان الصندوق قد طوّّر "برنامج تعليم الفتاة" الذي يسعى من خلاله إلى الدراسة المعمقة لمشكلة تدنّي معدلات التحاق الفتيات بالتعليم، أو عدم مواصلته. لقد بدأ البرنامج بدراسة بالمشاركة في عزّل الأزرق (الضالع)، السودة (عمران)، الرامية (الحديدة) وولد عياش (صعدة). وخلصت الدراسات الميدانية إلى أن تحقيق الهدف المتمثل في رفع معدلات التحاق الفتيات بالمدارس في المناطق المستهدفة يتطلب تدخلاً متعدد القطاعات. فبالإضافة إلى قطاع التعليم، يتوجب التدخل في قطاعات أخرى (كالمياه) تمارس تأثيراً مباشراً وغير مباشر على تعليم الفتاة، وعلى توفير الأجواء والظروف المساعدة على إقبال الفتيات على التعليم وتقليل احتمالات إحجام ذويهن عن الموافقة على تعليمهن. وقد بدأ تنفيذ بعض المشاريع في قطاع المياه في مديرية "السودة" بمحافظة "عمران".

ويتواصل تنفيذ المشاريع التجريبية للتعاقدات المجتمعية في سبع محافظات هي: الحديدة، المحويت، عمران، ذمار، لحج، حضرموت، وتعز. وقد صُمّمت آليات تنفيذ هذه المشاريع بعناية شديدة بغرض بناء قدرة المجتمعات المحلية على إبرام وإدارة التعاقدات بصورة مبسطة، وتحقيق مبادئ أساسية للتعاقدات الناجحة والعادلة مثل الشفافية وتكافؤ الفرص وفعالية التكلفة.

وقد قطعت التجربة شوطاً كبيراً حققت على أثره أهداف هامة مثل بناء قدرات المجتمع في إدارة تنفيذ المشاريع، وغرس مبادئ أساسية تمثلت في تعامل لجان التنمية المحلية مع المجتمع بشفافية كاملة أعادت ثقة المجتمع باللجان وخلقت روح الانتماء للمشاريع. كما تم إضفاء روح المنافسة الشريفة وإبرام عقود بسيطة مع المقاولين ومقدمي الخدمات من بنائين، سائقي سيارات، موردي مواد وخلافه.. والإشراف على تنفيذ تلك العقود، وتحقيق الفاعلية للمشاريع بإجازها بتكلفة منخفضة.

برنامج تعليم الفتاة

أولى الصندوق عناية خاصة لإفساح المجال أمام الأطفال من الجنسين (من هم في سن التعليم الأساسي) للالتحاق بالتعليم، وركز بصورة خاصة على تشجيع الفتيات على الانخراط في التعليم، ومن ثمّ الاستمرار فيه، والحد من العوامل المؤدية إلى تسرب البنات من المدارس، وبالذات في بعض المناطق الريفية التي تعاني



أحد الفصول الدراسية في "جبل صبر"، محافظة تعز



وحدة التراث الثقافي والطرق الريفية

المتحف الحربي في عدن. تنفيذ المرحلة الثانية من توثيق جامع شبام (كوكبان) ومحيطه. وتحسين إنارة صنعاء القديمة. ترميم المصنوعات الخشبية لمسجد "خاو". وإجاز المشروع الخاص بدعم إزالة المخالفات في مدينة صنعاء القديمة. وتواصل العمل لترميم البوابة الرئيسية (الجنوبية) لمدينة "زيد" التاريخية (باب القرطب). وترميم سور مدينة "صعدة". وتمت الموافقة على مشروعات كبناء المتحف الإقليمي في "مأرب" وترميم عقبة "شبام" (كوكبان/المحويت) بالإضافة إلى مشاريع الدعم والبناء المؤسسيين والتدريب والدراسات..

تميزت مشاريع هذا القطاع بالتنوع والتفاوت الكبير في متطلبات الإعداد والتنفيذ. مما يعني انخفاض درجة القابلية للتنميط وصعوبة نسبية في التنفيذ. وإذا ما أُضيف إلى ذلك قلة اهتمام المجتمعات المحلية -كظاهرة لا تقتصر على اليمن فقط- بمشاريع الجانب المادي من التراث الثقافي بشكل خاص. وخصوصية التدخلات في المعالم الأثرية. ومحدودية القدرات البشرية اللازمة لبلورة وتنفيذ المشاريع على جميع المستويات الفنية والمهنية. والافتقار إلى حصر شامل للمعالم

بلغ عدد مشاريع قطاعي الموروث الثقافي والطرق الريفية التي أُجزت والتي دخلت مرحلة التنفيذ خلال عام 2003م (56) مشروعاً. وبلغت التزامات الصندوق حتى نهاية العام 7.5 مليون دولار (الجدول رقم 10).

قطاع الموروث الثقافي

يسعى الصندوق - من خلال تدخله في مجال الموروث الثقافي - إلى الإسهام في الجهود الوطنية للمحافظة على المعالم التاريخية للبلاد. وصيانة وترميم المواقع الأثرية ذات القيمة التاريخية والثقافية. والتي حظى باهتمام متزايد من قبل الحكومة اليمنية والهيئات والمنظمات الإقليمية والدولية المعنية بهذا الجانب. كما يهدف الصندوق إلى بناء وتوسيع القدرات المحلية في مجالات حماية التراث الثقافي.

وفي عام 2003. طور الصندوق 33 مشروعاً بتكلفة تقديرية 5.6 مليون دولار استهدفت تنفيذ مشروعات هامة. مثل: تنفيذ عدة مكونات للمتحف الوطني بصنعاء. صيانة الجامع الكبير بصنعاء. صيانة وإعادة تأهيل

الجدول رقم (10): المؤشرات الخاصة بمشاريع وحدة التراث الثقافي والطرق الريفية (لعام 2003 وتراكماً)

الموروث الثقافي		الطرق الريفية		البيان
تراكمي	عام 2003	تراكمي	عام 2003	
64	33	115	23	عدد المشروعات
10.6	5.6	12.4	1.9	التكلفة التقديرية (مليون دولار)
3.6	1.9	8.2	3.3	المنصرف (مليون دولار)
0.2	0.07	0.9	0.1	المستفيدون المباشرون (مليون)
47	42	50	49	نسبة المستفيدات من النساء (%)

والمواقع الأثرية (وتبعاً لذلك عدم وجود أولويات وطنية للتدخل مبنية على أسس موضوعية) ... فإن كل ذلك يعني بذل جهد أكبر لضمان تنفيذ المشاريع بصورة ملائمة. أما من ناحية التميز في الجودة فقد كانت هي الصفة العامة الظاهرة على المشاريع التي ينفذها الصندوق على سبيل المثال سور مدينة صعدة. وإنقاذ قصر العشة في تريم. والمشروع التجريبي لترميم المنازل

وتسوير عدد من المقاشم. ترميم بعض المنازل في "شبام" بمحافظة حضرموت. إعادة رصف شوارع بصنعاء القديمة. إنقاذ "قصر العشة" في "تريم". المشروع التجريبي لترميم المنازل المطلة على السائلة في صنعاء القديمة. ترميم وصيانة جسر "دمت" التاريخي (محافظة الضالع). ترميم "قصر العز" في "جبله" (محافظة إب). "مسجد أسنفا" في "خولان" (محافظة صنعاء). ترميم

مشاريع إحياء مدينة عمران القديمة

لمحة تاريخية

تقع مدينة "عمران"، عاصمة المحافظة، بأعلى قاع البون الشهير إلى الشمال من صنعاء، وتبعد عنها بنحو 48 كم، وترتفع عن سطح البحر بنحو 2300 متر.

يذكر الهمداني في "صفة الجزيرة" أنها من المدن اليمنية القديمة، وإحدى محطات القوافل التجارية على درب (أسعد الكامل) وسُميت باسم الملك الحميري "عمران بن ذي مراند" وبه سُمي قصرها الشهير بالبون، وتذكر المصادر التاريخية بأنها مدينة إسلامية قامت على أنقاض المدينة القديمة، حيث شهدت أحداثاً تاريخية هامة، وكان بها دار لضرب العملة.

وبالرغم من صغر مساحتها التي لا تتعدى ستة هكتارات، إلا أنها حوي مجمل المكونات لأي مدينة تاريخية كسورها العتيق وجامعها الكبير وأسواقها التقليدية المتخصصة وحدائقها الداخلية (مقاشم) وخاناتها (سماسر) إلى جانب نسيجها العمراني البديع والمكون من دور سكنية ذات طوابق متعددة يتخللها الشوارع والساحات والأزقة بتناغم أخاذ، مُشكِّلةً بذلك جوهرة تاريخية جديرة بالاهتمام والمحافظة.

بداية المشكلة

في العقدين الأخيرين بدأت هذه المدينة تهالك نتيجة للإهمال ونزوح بعض ساكنيها هرباً من وحل شوارعها وساحاتها وأزقتها وكلابها الضالة، مخلفين وراءهم مساكنهم الحانية ومشاعرهم وذكريات الطفولة.

عملية الإحياء

أخيراً تدخل الصندوق الاجتماعي للتنمية بمشروع طموح من أجل إعادة الاعتبار للمدينة، وبث روح الحياة فيها من جديد - بدءاً برصف وتحسين شوارعها وساحاتها، وصولاً إلى الترميم وإعادة التأهيل لأهم مكوناتها التاريخية، مثل: سور وبوابة المدينة والمعالم الأخرى فيها..

والصندوق - بهذه التدخلات - يحدوه الأمل في الوصول إلى النتائج التالية:

1. ضمان استقرار ما تبقى من سكانها وعودة النازحين إليها والتفاعل معهم لخلق وعي مجتمعي بأهميتها التاريخية وبالتالي قيام قاطنيها بترميم منازلهم وإعادة ما تهدم منها وببفس الطرق التقليدية رخيصة الكلفة كون غالبيتهم من الفقراء.
2. المحافظة عليها وصيانة مكوناتها التاريخية باعتبارها جزءاً من ذاكرة الأمة وهويتها التاريخية "فمن فقد تراثه فقد ذاكرته".
3. تحقيق تنمية مستدامة باعتبار التراث في حالة إحيائه أهم وسيلة جذب سياحي وما سينتج عن ذلك من حسن في الحالة المعيشية للقاطنين والمجتمع.

نتائج ملموسة

1. عودة بعض الأهالي النازحين من المدينة إلى منازلهم المهجورة والبدء بترميمها وإعادة البناء لبعض المنازل المهتمة فيها.
2. الاهتمام الملحوظ من قبل القاطنين بترميم منازلهم وصيانتها.
3. عودة الأطفال إلى ساحات المدينة وشوارعها لممارسة ألعابهم التقليدية في بيئة نظيفة بعيداً عن حركة المرور وضجيجها وسموم عوادمها.
4. عودة الحياة إلى سوق المدينة بفتح الحوانيت والمتاجر الصغيرة فيها وممارسة الأنشطة التجارية.

تعزيز جهود الصندوق في إحياء مهارات البناء التقليدي والمواد المحلية

ينتهج الصندوق في تدخلاته في مشاريع التراث الثقافي إحياء وتشجيع استخدام حرف البناء



التقليدية، والتي منها
حرفة إعداد واستخدام
مادة القضاض، وهي
حرفة تعتمد كلياً
على العمالة اليدوية
الكثيفة. وتستخدم
مادة القضاض كمادة
تكسية للحوائط
والأسطح التي تتعرض
للمياه، ومساعدة على
اللصق والتماسك..

يعمل الصندوق على
صيانة وترميم عدد من
المعالم الأثرية والتاريخية،
مثل سور مدينة صعدة،
باستخدام مواد البناء
التقليدية كالقضاض

ونظراً لفاعلية وطول
عمر هذه المادة الذي
قد يصل إلى مئات
السنين تم استخدامها
قديماً على نطاق واسع
في السدود والبرك

والحواجز المائية وقنوات الري، كما تم استخدامها في أسطح المباني العامة ذات الأهمية الخاصة
مثل المساجد والحصون، وأستخدِمَت أيضاً في منازل الوجهاء والحكام، سواءً في الأسطح أو
في السلالم.

وفي السنين الماضية ومع المنافسة الشديدة التي تعرضت لها مادة القضاض بفعل وجود
مادة الأسمنت، ورخص ثمنها، وسهولة تنفيذها—تناقص الاحتياج لهذه المادة بسبب كلفتها
المرتفعة، ونتيجة لذلك، تناقص عدد المشتغلين بها.

وعبر أكثر من ست سنوات ساهمت تدخلات الصندوق بشكل كبير في ازدياد عدد "الأساطية"
العاملين بهذه الحرفة، مما خلق منافسة جديّة عكست نفسها في نهاية المطاف في
تخفيض كلفة تنفيذها، وبالتالي يمكن القول أن هذه الحرفة تعدت مرحلة الخطر ولا يُخشى
عليها كثيراً من الانقراض.

تراكمياً. يصل عدد المشروعات إلى 115 مشروعاً. بكلفة تقارب 12.2 مليون دولار. ويستفيد منها مباشرة حوالي 1.1 مليون شخص.

مشاركة المجتمع في مشاريع الطرق

يشترك أفراد المجتمع المحلي في إعداد وتنفيذ مشاريع الطرق الريفية، ووضع ترتيبات الصيانة بعد استكمال المشروع. وبينت نتائج زيارات المتابعة لمشاريع الطرق المنجزة (كجزء من أنشطة الخطة) وجود أثر إيجابي واضح لتنفيذ هذه المشاريع على الجوانب المستهدفة كتخفيض تكاليف نقل السلع الأساسية وزمن الوصول إلى الخدمات والأسواق وإمكانية استجلاب مياه شرب أفضل ومواد بناء وغيرها، مع ظهور مؤشرات إيجابية أيضاً في جانب قيام المستفيدين بأعمال الصيانة الروتينية حسب ترتيبات متفاهم عليها مجتمعياً وتختلف من مجتمع إلى آخر وفقاً للتقاليد المتعارف عليها والمتوارثة لهذه المجتمعات في مثل هذه المجالات. وفي كل الأحوال، فقد لعب الصندوق دوراً ميسراً ومحفزاً من خلال التشديد على تحمل المجتمعات المستفيدة مسؤولية الصيانة الروتينية، وبألية مجتمعية مقنعة ومتفق عليها، كشرط مسبق لإقرار مقترحات المشاريع.

ومن جانب آخر، أمكن رؤية الانعكاسات الإيجابية لآلية اختيار وتنفيذ مشاريع الطرق، والتي صُممت من قبل بعناية، ونتج عنها تطبيقاً لدراسة الأثر التي قامت بها جهة استشارية دولية مستقلة، جملة من الإيجابيات التي تأكدت، ومنها ارتفاع مستوى الاستهداف والوصول إلى الفئات الفقيرة في مشاريع الطرق الريفية، كما ان درجة تفاعل ومشاركة المجتمعات المحلية في هذه المشروعات عالية جداً، ونسبة المساهمة العينية والعمل المبذول في تنفيذها عالية أيضاً، بينما في المقابل، نسبة المساهمة النقدية هي الأدنى. ومع هذا، فإن جودة الأعمال المنفذة—رغم اتصافها بشكل عام بالقبول وبالجودة—تظل من القضايا التي تفاوتت حولها انطباعات المستفيدين والفنيين من مشروع إلى آخر. وسيستمر موضوع الجودة في احتلال مكان بارز من أجندة العام القادم.

المطلة على منطقة السائلة في صنعاء القديمة، وترميم بعض المباني التاريخية في زيد..الخ. ومن المهم ذكره أن آليات تنفيذ بعض تلك المشاريع صُممت بعناية فائقة رُوِيَ فيها بناء قدرات شركاء الصندوق على تبني وإدارة هذا النوع من المشاريع بصورة مقبولة في ظل محدودية الموارد والخبرات الفنية والإدارية والمهنية المتاحة على المستوى الوطني.

وقد ارتفعت حصة هذا القطاع إلى 7% من استثمارات الصندوق لعام 2003 مقارنة بنسبة 4% للعام الماضي. مع ملاحظة الاستجابة السريعة لتنفيذ بعض التدخلات التي تضمنتها خطة عام 2003، وبلغ العدد التراكمي لمشاريع القطاع 64 مشروعاً. بتكلفة تقديرية تقارب 10.6 مليون دولار.

قطاع الطرق الريفية

واصل الصندوق جهوده لدعم تحسين الطرق الريفية بطريقة تضمن فعالية التكلفة، مع التركيز على إشراك المجتمعات المحلية في مراحل الإعداد والتنفيذ والصيانة للمشروعات. وإيلاء اهتمام خاص لمتطلبات الصيانة لمشروعات الطرق الريفية.

دعم تحسين الطرق الريفية

وصل عدد المشاريع الجديدة التي تم تطويرها في عام 2003 إلى 23 مشروعاً بتكلفة بلغت 1.9 مليون دولار. وهذا يمثل حوالي 55% من عدد المشاريع التي اعتمدت وتم التعاقد على تمويلها عام 2002، و56% تقريباً من التكلفة الإجمالية لمشاريع الطرق الممولة خلال العام الماضي أيضاً. كما أن حصة هذا القطاع قد انخفضت من 8% من استثمارات العام الماضي إلى 3%. ويعود ذلك إلى خفض الخطة العامة للصندوق بسبب الوضع التمويلي العام خلال عام 2003.

توزعت المشاريع بين بناء وتحسين طرق ريفية (15 مشروعاً) ووصف حارات (4)، بالإضافة إلى 4 مشاريع في مجال البناء المؤسسي. تمثلت في تنظيم وعقد دورات تدريبية وميدانية استهدفت ضباط المشاريع والاستشاريين والمقاولين ولجان مستخدمي الطرق. ويصل عدد المستفيدين المباشرين من هذه المشروعات إلى حوالي 0.3 مليون شخص.

انطباعات زائر لطريق بني عبيد السنعات ووادي كحال (تعز)

في عزلة "أيفوع أسفل". مديرية "شرعب السلام" (محافظة تعز) يمتد الطريق الترابي الطويل (8 كيلومترات) عبر أرض منبسطة، ثم خلال هضاب ومرتفعات.. قيل لنا أنه ينقسم إلى جزء ترابي/صخري، وجزئين آخرين من النوع الجبلي الصخري.. هزنا رؤوسنا كالمركبين لما قيل لكن المهندس جلال قاسم الحبشي (ضابط المشروع) اكتشف ما حاولنا جاهدين إخفاءه من عدم الفهم.. فأردف يوضح بهدوء وتواضع جم: "هذا التقسيم يعني أن الطريق يمر بمنطقة شديدة الوعورة، وذات ميل حادة، وكثيرة المنعطفات.. وما فاقم هذه الوضعية أن شق الطريق من قِبَل الأهالي عام 1978 تم بطريقة عشوائية، ولم يُراعَ فيه الميل الحاد الذي يتجاوز في بعض الأجزاء 20%، ولا تقاطع الطريق مع مجاري السيول ومخارجها..".

ولما شعر أن إيقاع هز الرؤوس صار متناغماً مع ما تومض به العيون، صَمَتَ قليلاً، ثم أضاف بنفس الاتزان والهدوء: "إفذا ذكرنا كذلك عدم وجود مصارف لمياه السيول، فإن التعرية والتآكل المستمرين يمثلان المصير المحتوم الذي تؤول إليه حال الطريق. بالإضافة إلى الانجراف والانهياب الذي تتعرض لهما معظم أجزائه.. ويصل الأمر أحياناً إلى انقطاع الحركة في الطريق نهائياً، وخصوصاً عند هطول الأمطار".

بدأ الصندوق العمل على تنفيذ مشروع توسيع وصيانة الطريق منتصف عام 2002، واستغرق حوالي 305 أيام عمل لإجازه، حيث تم بناء "عبّارات" وجدران ساندة، وجرى إحداث تغيير للمسارات في بعض الأجزاء، مع تسوية وتوسعة لعدد من المواضع شديدة الضيق.. أما تكلفة المشروع، فتصل إلى 100 ألف دولار (بمعدل 8 دولارات لكل مستفيد مباشر من الطريق).

سألنا عن الآثار الملموسة والمتوقعة لهذا المشروع، فتخلّى ضابط المشروع فجأةً عن هدوئه المعتاد، واندفع يشرح بحماس، والكلمات تتدافع إلى فمه: "إن تنفيذ أعمال الحماية والصيانة، وبالمستوى المطلوب والمواصفات الجيدة، سيَحُول دون حدوث مزيد من التدهور للطريق لأطول فترة ممكنة.. الأمر الذي سيوفر لسكان العديد من القرى في المنطقة طريقاً سليماً ومحميّاً، وصالحاً للاستخدام أطول فترة ممكنة..".

قاطعناه بالاستيضاح عن المنافع المباشرة التي يجنيها المستفيدون من مشروع الطريق.. خيل لنا أنه تنهّد، لكنه عاد وارتدى ثوب هدوئه، ثم قال—وقد أشرقت ابتسامة على وجهه:

يستخدم من الطريق حوالي 11 ألف شخص يقطنون 9 مناطق، وقد ساهموا بنسبة 7% من كلفة المشروع (عينياً ونقدياً)، والطريق يسهل الوصول إلى الطريق الإسفلتي الرئيس "شرعب السلام—تعز"، وإلى مركز مدينة "تعز" حيث تتوفر الخدمات الأساسية، وكذلك إلى "سوق الخميس" و"سوق الجمعة". وقد زادت كثافة المرور إلى 10-12 سيارة حالياً (بعد أن كانت 6-8 فقط)، ويمكن أن يزيد العدد إلى 15 سيارة في منطقة المشروع عما قريب. كما أن أجور نقل المواد الغذائية الأساسية (كالقمح والسكر والغاز) انخفض بمعدل 50% عما كانت عليه قبل تدخل الصندوق وإجاز الطريق..

جالت عيناه على وجوهنا كأنه يريد أن يتأكد من متابعتنا له قبل أن يضيف: ومواصلة صيانة خمسين الطريق يساعد على توفير فرص عمل وإحداث تحسّن نسبي في معيشة الناس بالمنطقة.. ويسهّل الطريق أيضاً وصول السكان إلى الوحدة الصحية والمدارس في بداية الطريق، كما يسهّل وصول المنتجات الزراعية والحيوانية إلى الأسواق القريبة. مثل: "سوق بني عون"، ويسهّل وصول الاحتياجات الأساسية إلى قرى منطقة "الاحجور"..

ونحن نستعد للعودة من حيث أتينا، جُمع حولنا عدد كبير من السكان من مختلف الأعمار، كانت أيدي الكثير منهم تلوّح لنا بتحية الوداع، على وجوه البعض ابتسامة، بينما اكتفت قلة منهم بالوقوف على جانب الطريق.. لكننا لم نكن في حاجة إلى جهد لنقرأ مشاعرات الامتنان والأمل والعرفان والرجاء التي لمعت في عيون الجميع..

الصندوق الاجتماعي للتنمية

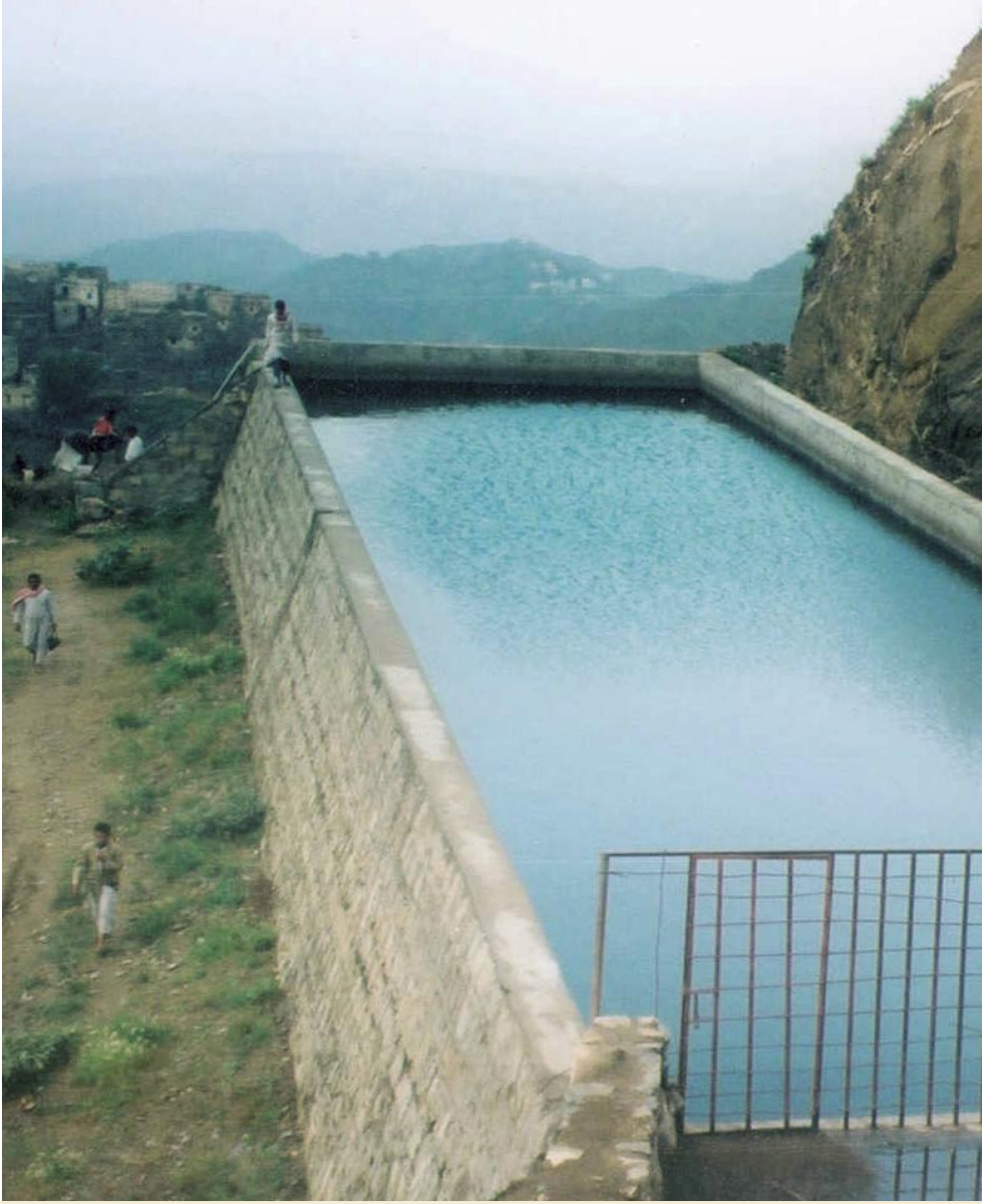
يعمل الصندوق على دعم
حماية وإحياء الماشم
باعتبارها جزءاً هاماً من
الموروث الثقافي لمدينة
صنعاء القديمة (مقاشم
الخراز)



31

تساعد مشاريع الطرق
الريفية التي يدعمها
الصندوق على تحسين
حصول المجتمعات المحلية
على الخدمات الأساسية
والسلع الضرورية (طريق
سامع. محافظة تعز)





وحدة المياه والبيئة



شمل نشاط الوحدة قطاعي المياه والبيئة. وقد بلغ عدد المشاريع في قطاع المياه (المنجزة والتي دخلت مرحلة التنفيذ خلال عام 2003) 77 مشروعاً بكلفة تقديرية تبلغ حوالي 4.7 مليون دولار. وفي قطاع البيئة 16 مشروعاً بكلفة 1.7 مليون دولار (اجمالي القطاعين 93 مشروعاً بالتزامات تصل إلى 6.4 مليون دولار) - الجدول رقم (11).

الجدول رقم (11): المؤشرات الخاصة بمشاريع وحدة المياه والبيئة (لعام 2003 وتراكيمياً)

البيئة		المياه		البيان
تراكمي	عام 2003	تراكمي	عام 2003	
93	16	580	77	عدد المشروعات
11	1.7	36.2	4.7	التكلفة التقديرية (مليون دولار)
6.8	2.1	26.2	7.3	المنصرف (مليون دولار)
1.2	0.2	1.6	0.2	المستفيدون المباثرون (مليون)
49	50	50	50	نسبة المستفيدات من النساء (%)

تسهل عملية رفع المياه مثل المضخات اليدوية. بالإضافة إلى تنفيذ مكون خاص بالتوعية البيئية والصحية للمستفيدين.

أنظمة مياه الشرب

يوجه الصندوق اهتمامه لأنظمة مياه الشرب التي لها مصادر مياه متجددة كالعيون والغياول ومياه الأمطار. ويشترط أن تعمل هذه الأنظمة بالانسباب الطبيعي دون الحاجة إلى مضخات. وقد يتطلب الأمر توصيل المياه من المصدر (والذي يبعد بضعة كيلومترات) إلى التجمعات السكنية. ويمتاز هذا النوع من التدخل بأنه يوفر المياه بسعر منخفض يمكن تحمله من قبل التجمعات الفقيرة. كما أن مصدر المياه يكون عادة متجدداً. وهذان العاملان أساسيان ويساعدان على استمرارية أي مشروع.

الحوافز المائية

انطلاقاً من مبدأ التنمية الزراعية والرفع من المستوى الاقتصادي للمزارعين. يمول الصندوق 10 مشاريع لتنفيذ الحوافز المائية الصغيرة التي تهدف إلى توفير المياه للرعي. بالإضافة إلى تغذية المياه الجوفية وحماية الأراضي الزراعية

قطاع المياه

خلال عام 2003، واصل الصندوق جهوده في مساعدة المجتمعات المحلية على الحصول على الماء بالتركيز على الطرق التقليدية المتمثلة أساساً في حصاد مياه الأمطار. وتأمين استدامة المشروعات المنفذة من خلال بناء قدرات المجتمعات المحلية وتعزيز الشعور لديها بملكيتها للمشاريع. كما استمر الصندوق في اتباع سياسة الابتعاد عن مشاريع المياه الممكنة.

مشاريع حصاد المياه

استهدف الصندوق في هذه المشاريع التجمعات السكنية التي تعتمد بشكل كبير على حصاد المياه في الحصول على احتياجاتها من المياه. وكذلك تماشياً مع الإستراتيجية الوطنية للمياه التي تهدف إلى دعم مشاريع حصاد المياه في مقابل التقليل من استنزاف المياه الجوفية لتحقيق التوازن المائي. فقد تم التدخل في 51 مشروع حصاد مياه في 45 عزلة في 13 محافظة. وهي تشكل نسبة 66% من

صحية في منطقة المشروع ولدة أسبوع. وبعد ذلك تم الاستعانة بهم في تنفيذ حملة توعية عامة وشاملة ولدة تسعة أيام تحت إشراف الفريق الاستشاري. كما تم وضع خطة مع فرق العاملين والعاملات الصحيات. ومع ممثلي المجتمع. للاستمرار في تنفيذ أنشطة حملة

من الأجراف. ويُراعى في هذه المشاريع تحقيق الاستفادة لأكبر عدد ممكن من التجمعات السكنية. حيث بلغ عدد المستفيدين المباشرين من هذه المشاريع قرابة 29 ألف شخص يعيشون في 10 عزل موزعة في 5 محافظات. وتم التركيز على محافظة الجوف. حيث تدخل

الجدول رقم (12): طبيعة التدخلات في قطاعي المياه والبيئة لعام 2003 وتراكمياً

نوع التدخل	عام 2003	تراكمي
حصاد مياه	51	398
أنظمة مياه شرب	14	114
حواجز مائية	10	50
بناء مؤسسي ودورات تدريبية	2	11
مشاريع مياه مختلفة (جريبية وأخرى)	0	10
إدارة المياه العادمة	6	40
تشجير وحدائق	0	3
إدارة المخلفات الصلبة	5	15
حماية الأراضي الزراعية	0	4
مسالخ	0	2
مشاريع بيئية مختلفة	3	14
بناء مؤسسي ودورات تدريبية	2	11
الإجمالي العام لمشاريع المياه والبيئة	93	672

التوعية خلال الأشهر الثلاثة التالية—على أن يتم قياس بعض مؤشرات نجاح البرنامج بعد انتهاء فترة الأشهر الثلاثة. وقد تبع ذلك تنفيذ العديد من حملات التوعية في بعض المشاريع الأخرى.

وتتم الاستفادة حالياً من نتائج تلك الحملات التجريبية. وذلك من خلال تطوير حملات التوعية في بقية المشاريع الأخرى من برنامج حصاد المياه.

برامج تدريبية وأدلة عمل

تم عقد عدد من الدورات التدريبية وورش العمل. أهمها دورة لتدريب استشاريين في تقنيات التدريب بالمشاركة. وكان موضوعها "تغيير السلوكيات الصحية الشخصية والعامّة" (تم فيها تدريب 34 استشارياً واستشارية وضابط مشروع للاستعانة بهم في تنفيذ حملات

الصندوق في تنفيذ 4 مشاريع. وذلك نظراً لخصوصية هذه المحافظة الغنية بالأراضي الخصبة (في وادي الجوف الزراعي) ولتحقيق الاستقرار السكاني والاقتصادي. وتشجيع المزارعين على زراعة أراضيهم الخصبة عن طريق توفير مياه الري.

برنامج التوعية الصحية والبيئية

نفذت الوحدة خلال عام 2003 حملة توعية تجريبية رائدة خلال الفترة 7_25/06/2003. وذلك في مشروع حصاد مياه الأمطار في منطقة "غريان الغربي" (والتي سبق وأن تدخل الصندوق فيها من خلال ترميم وتوسعة 8 برك حصاد مياه للشرب والاستخدامات المنزلية وشرب الحيوانات). فقد قام الفريق الاستشاري المكون من مختص صحي ومختصة صحية باستهداف 12 قرية مستفيدة في منطقة المشروع. وتم خلالها تدريب 32 عاملاً وعاملة

بركة لحصاد مياه الأمطار
في عمران



مشروع حصاد مياه الأمطار لقرية "بيت الولي"

يصل عدد سكان عزلة "بني عشب" (مديرية "كحلان عفار"/ محافظة "حجة") إلى 5611 نسمة، موزعين على 25 قرية. منها "بيت الولي" - حيث يقع المشروع - التي يصل تعداد السكان فيها إلى نحو 620 نسمة. كان (في السابق) لديهم 3 برك صغيرة، لا تستوعب سوى 770 متراً مكعباً، وهو ما يكفي لتغطية حاجة الناس إلى الماء لثلاثة أشهر فقط. بينما يمتد فصل الجفاف حوالي 6 أشهر كاملة. الوضع الذي يجد فيه النساء والبنات أنفسهن مضطرات إلى قضاء ساعات طويلة في جلب الماء من مسافات بعيدة بشكل يومي.

تمثل تدخل الصندوق - أواسط عام 2002 - في توسيع وإعادة تأهيل البرك الثلاث، حيث تتجاوز سعتها الآن 1,550 متراً مكعباً. وشمل التدخل تسوير البرك، وتوفير 3 مضخات يدوية لرفع الماء منها، وتزويد القرية بنموذجين لمرشح رملي بطيء لتعريف المستفيدين بكيفية الحصول على ماء ذي جودة أفضل. بلغت كلفة المشروع ما يقارب 18,500 دولار (حوالي 30 دولاراً للفرد). ساهم المستفيدون بنسبة 10% منها من خلال توفير الأحجار والعمل في المشروع (إزالة للطين، وتنظيفاً للبرك).

ومن التأثيرات الإضافية للمشروع، تحسّن نوعية الماء الذي يستخدمه السكان، وتخفيف عبء جلب الماء من على كاهل النسوة (وبالتالي توفر الوقت لهنّ للاعتناء أكثر ببيوتهن وأطفالهن) والفتيات (اللاتي ازدادت فرص التحاقهن بالمدارس).



حارة السد في أمانة
العاصمة قبل تدخل
الصندوق

تنفيذ مرشحات رملية بطيئة، بالإضافة إلى عقد ورشة أخرى خاصة بتنقية مياه البرك في المنازل بالتنسيق مع مكتب التعاون الفني الألماني (GTZ) في صنعاء، حيث نوقشت الطرق المختلفة لتنقية مياه البرك في المنازل. وقد تم اختيار ثلاث طرق للتنقية، ستقوم الوحدة بتجربتها لمعرفة كفاءة كل طريقة واعتماد الطريقة الأكثر فاعلية في حملات التوعية الصحية التي يقوم بها الصندوق.

وفي جانب المطبوعات، تم إصدار كتاب "الأثار البيئية للأكياس البلاستيكية الخفيفة وبدائل الإحلال" (والذي يحتوي على مخرجات ورشة العمل التي تم عقدها عام 2002). كما اصدر الصندوق كتيباً خاصاً بتوعية الأطفال (يحتوي على الكثير من الرسوم والقصص والمواضيع الشيقة المتعلقة بأضرار الأكياس البلاستيكية الخفيفة، وبدائل الإحلال). وكتاب "التوعية الصحية والبيئية في مشاريع مياه الشرب في الأرياف"، وكذا قرصاً مدمجاً (CD) يحتوي على التصميمات النمطية وبرامج التصميم المساعدة لأنظمة مياه الشرب الريفية، وهو مخصص للمهندسين العاملين في وضع التصميمات لمثل هذه الأنظمة.

كما أصدر الصندوق مواد متنوعة للتوعية الصحية في مشاريع حصاد المياه، تشمل شريطاً تسجيلياً يحتوي على رسائل توعية

التوعية الصحية في مشاريع حصاد المياه). دورة لتدريب الاستشاريين في مجال "البناء المؤسسي لدعم التجمعات المحلية في تشغيل وصيانة مشاريع مياه الشرب في الأرياف" (ركزت مواضيع الدورة على كيفية احتساب رسوم المياه، والنظام المالي والإداري والفني، والحفاظ على بيئة المشروع، وشارك فيها 30 استشارياً، إضافة إلى بعض المختصين من "الهيئة العامة لمياه الريف" و"مشروع الأثغال العامة"). دورة لتدريب 25 استشارياً على تصميم مشاريع مياه الشرب (نوقش فيها دليل التصاميم، وتم طرح الملاحظات والتعديلات اللازمة عليه). وعقدت أيضاً دورة لتدريب كوادر البرنامج الوطني لمكافحة مرض الملاريا، وبعض المختصين في مجال مكافحة البيولوجية للمرض باستخدام أسماك محلية آكلة ليرقات البعوض الناقل للمرض (وهي الأسماك المعروفة بالتسمية العلمية A-Disbar). وقد تم عقد هذه الدورة بالتنسيق مع مكتب منظمة الصحة العالمية والبرنامج الوطني لمكافحة الملاريا في صنعاء، وحضرها 25 مشاركاً من مختلف المحافظات.

وتم تنظيم ورشتي عمل في كيفية تشغيل وصيانة المرشح الرملي البطيء، حضرهما 22 استشارياً سيتم الاستفادة منهم في تدريب المستفيدين من المشاريع التي ينفذها الصندوق في مجال حصاد مياه الأمطار، والتي تم فيها

حارة السد في أمانة
العاصمة بعد تدخل
الصندوق



إدارة المياه العادمة

يولى الصندوق اهتماماً خاصاً لاختيار أنظمة الصرف الصحي المناسبة لطبيعة وظروف البلد. ومعدلات استهلاك المياه فيها. ونوع الحمّامات المناسبة لكل بيئة. وبتماشياً مع الإستراتيجية الوطنية للمياه يتم اختيار أنظمة لا تتطلب كميات كبيرة من المياه وتكون قليلة الكلفة. وقد تم في هذا الإطار استخدام الشبكات بالأقطار الصغيرة التي تعمل بكفاءة عالية حتى في مستويات الاستهلاك المتدنية جداً.

أما في مجال معالجة المياه العادمة، فإنّ الصندوق يَبْنِي طُرُقاً بسيطة تعتمد على العوامل الطبيعية في المعالجة كأحواض الأكسدة والمستنقعات الصناعية. ويعتبر الصندوق أول جهة في اليمن تقوم باستخدام المستنقعات الصناعية في المعالجة الثانوية للمجاري. حيث تم استخدامها في إحدى المدارس بأمانة العاصمة بعد خزان التحليل.

وقد تم خلال العام تطوير ستة مشاريع في إدارة المياه العادمة. استهدفت أحياء بعض المدن الرئيسية والثانوية في 5 محافظات.

وجرى تكثيف الأعمال الاستشارية لمدينة شبام/حضرموت لإعداد الدراسات والتصاميم الأولية بالاشتراك مع خبير دولي متخصص.

صحية من الحلقات الإذاعية الاجتماعية المحلية "مسعد ومسعدة". والكتيب التعليمي "لَوْن وتعلّم" والخاص بالتوعية الصحية الموجهة لأطفال المدارس. كما احتوت هذه المواد على أربعة أنواع من جدول الحصص المدرسية والمتضمنة رسائل توعية صحية لأطفال المدارس. وسبعة أنواع من الملصقات المحتوية على رسائل توعية في مجال حصاد المياه. بالإضافة إلى تقويم عام 2004 الذي يحتوي على العديد من الرسائل الصحية أيضاً.

من الناحية التراكمية، يصل عدد مشاريع المياه إلى 583 مشروعاً، بكلفة تقديرية تقارب 36.4 مليون دولار، وعدد المستفيدين المباشرين حوالي 1.6 مليون شخص.

قطاع البيئة

نفذ الصندوق خلال العام عدداً من المشاريع ركزت أساساً على إدارة المياه العادمة، وإدارة المخلفات الصلبة.. كما أجرى الصندوق المراجعة البيئية السنوية لتدخلاته. ونفذ مشروعاً خاصاً بتصريف مياه الأمطار والسيول. ومشروعاً تجريبياً لإنتاج الغاز الحيوي. وأولى اهتماماً لبناء القدرات (الجدول رقم 12).

المشروع التجريبي لإدارة المياه العادمة في مدرسة 17 يوليو للبنات

يسعى الصندوق إلى البحث عن بدائل لمعالجة المياه العادمة تتيح إمكانية إعادة استخدام المياه المعالجة في الري والاستخدامات الأخرى. وعادة ما يتم تصريف المياه العادمة من المباني إلى حفر راشحة (بيارات)، وهي طريقة قد تؤدي إلى تلوث مصادر المياه.

وقد طُور الصندوق مشروعاً تجريبياً لإعادة استخدام المياه العادمة باستخدام مواد محلية ليتم تطبيقه عملياً في مدرسة 17 يوليو للبنات في أمانة العاصمة. وتتمثل هذه الطريقة في وحدة معالجة تتكون من خزان خليل سعة 29م³ من ثلاث غرف. تحتوي إحداها على فلتر رملي. تخرج المياه عبره إلى مستنقع صناعي زرع فيه نبات الخيزران أو القصب "Reed". والمستنقع الصناعي عبارة عن حوض كتم عمق 0.7م مليء بحبيبات متدرجة من الحصى. وتتم المعالجة داخل المستنقع الصناعي عبر عمليات بيولوجية وكيميائية وفيزيائية. ومن خلال النتائج الأولية يتضح مستوى المعالجة، حيث أظهرت النتائج خفض "الأكسجين الحيوي" (BOD) و"الفيكول كولي فورم" (FC) بنسبة 90% و78% (على التوالي). ويتم جميع المياه المعالجة في خزان تصح المياه منه بمضخة كهربائية إلى خزان آخر (مصنوع من مادة "الفبرجلاس") ووضِع على سقف المدرسة. لتخرج منه المياه إلى شبكة الري. كما يتم إعادة جزء من المياه إلى المستنقع الصناعي بعد تهويته في النافورة.

وتتميز وحدة المعالجة هذه بعدم وجود الروائح الكريهة. وانتفاء إمكانية تكاثر البعوض والحشرات. كون مستوى المياه منخفضاً عن مستوى المستنقع بحوالي 10سم.

وتجدر الإشارة إلى أن وحدة المعالجة صُمِّمت لإنتاج مياه عادمة بحجم 6.0م³ في اليوم. وهي الكمية التي تستقبلها الوحدة من 400 طالبة تقريباً.

المراجعة البيئية السنوية لتدخلات الصندوق

أجرى الصندوق المراجعة البيئية السنوية لتدخلاته بالاستعانة باستشاري إقليمي متخصص في هذا المجال. حيث تم اختيار 15 مشروعاً بطريقة عشوائية من القطاعات المختلفة. ومن مراحل دورة حياة المشروع المختلفة. وقام الاستشاري بإعداد تقرير المراجعة الذي تضمن عدداً من التوصيات والملاحظات.

ومن ضمن النتائج والتوصيات التي تضمنها التقرير، خلو معظم المشاريع التي ينفذها الصندوق من التأثيرات البيئية السلبية.. وحتى في حالة احتمال أن يكون لبعض المشاريع مثل هذا التأثير. فإنّ ضباط المشاريع يفضل التأهيل والتدريب الذي حصلوا عليه على دراية وإدراك كافيين بهذه المسألة.

مشاريع بيئية مختلفة

نُفذ الصندوق مشروعين خاصين بتصريف مياه الأمطار والسيول. كما يقوم بتطوير المشروع التجريبي لإنتاج الغاز الحيوي.

وجرى التركيز على إعداد دراسة جدوى لمشروع مجاري هذه المدينة التي تتميز بطبيعة معمارية خاصة وطابع أثري متفرد. وقد تبين— من خلال الزيارة— صعوبة حل مشكلة مجاري شبام بعزل عن المناطق السكنية المجاورة (مثل: "سحيل شبام"). الأمر الذي يستدعي التفكير بحلول متكاملة تشمل المدينة وهذه المناطق. كما اتضح أيضاً أن مدينة شبام بحاجة إلى استبدال كامل لشبكة المياه فيها. وإلى نظام لتصريف مياه الأمطار. كما أن الفيضانات قد تصبح مشكلة حقيقية للمدينة.

إدارة المخلفات الصلبة

نظراً للنتائج المشجعة للتدخل التجريبي الذي تم في عام 2002 في بعض المشاريع لإدارة المخلفات الصلبة في أمانة العاصمة. تدخل الصندوق في ثلاثة مشاريع أخرى في ثلاث مدن. وهي: تعز وبيت الفقيه وباجل. حيث تم تطوير هذه المشاريع بالاستفادة من التجارب السابقة. كما أنشئت أيضاً محطتان تحويليتان لإدارة المخلفات الصلبة في أمانة العاصمة.

وإنتاج الأسمدة الزراعية من المخلفات الحيوانية والآدمية المتحللة (والتي يتم فيها القضاء على البكتيريا المسببة للأمراض وبذور النباتات المحتواة في المخلفات الحيوانية).

بناء القدرات

عُقدت دورة لتأهيل مقاولي مشاريع المياه والصرف الصحي في "أساليب الصندوق الفنية والتنفيذية والتعاقدية" تم تدريب 25 مقاولاً خلالها وورشات عمل في مجال "إدارة مياه الفيضانات والمياه العادمة".

كما تم تطوير مشروعين بغرض رفع قدرة ضباط المشاريع والاستشاريين (الأمر الذي سينعكس إيجاباً على تحسين تدخلات الصندوق في النواحي البيئية) بهدف أحدهما إلى تدريب الاستشاريين في كيفية عمل المراجعات البيئية لمشاريع الصندوق بغرض تقييم الأداء البيئي لمشاريع الصندوق. واقتراح الإجراءات التصحيحية لتجنب الآثار البيئية السلبية.. ويستهدف المشروع الآخر تطوير وتصميم بدائل نمطية مناسبة بيئياً للصرف الصحي في المباني.

المشروع التجريبي لإنتاج الغاز الحيوي

يهدف هذا المشروع إلى توفير وقود الطهي في المجتمعات الريفية عن طريق إنتاج الغاز الحيوي من المخلفات الحيوانية ومخلفات الزراعة والصرف الآدمي. ولعدم توفر الخبرة المحلية في هذا المجال، فقد تم الاستعانة بخبرة إقليمية لإعداد دراسة المشروع. وللاستفادة من التجارب السابقة التي تمت في هذا المجال في محافظة لحج، ويَتَوَقَّع نتيجة لهذه الدراسة تنفيذ بعض من وحدات إنتاج الغاز الحيوي في بعض المناطق التهامية والساحلية والمناطق الجبلية المتوسطة الارتفاع.

وسوف يتم جريب نوع من تقنيات إنتاج الغاز الحيوي، وذلك لمعرفة إمكانية نجاح هذه التقنية في المناطق المختلفة، وخاصة الجبلية منها. والتي يصعب الوصول إليها نظراً لوعورة الطرق. ولهذا المشروع الكثير من الفوائد المرجوة، مثل: تقليل كلفة وقود الطهي للأسر الريفية، التقليل من التلوث الجائر الذي يسبب في تدهور التربة والمياه، التخلص من مخلفات الصرف الآدمي بطريقه صحية وأمنة.



وحدة الصحة والحماية الاجتماعية



توفير الكوادر الصحية وتحسين مستوى الخدمات الصحية

احتوت المشاريع في قطاع الصحة على تدخلات في مجالات مختلفة، منها 8 مشاريع تدريب كوادر صحية متوسطة. استهدفت 140 فتاة في مجال قبالة المجتمع. منهن 20 فتاة سوف يتم تدريبهن لرفع مستواه من مرشحات صحيات إلى قابلات مجتمع. كما أن مشروعاً تدريبياً استهدف 194 طالباً و42 طالبة ألقوا بالمعهد الصحي وفروعه من محافظة مأرب ومديرية جحانة (خولان) بمحافظة صنعاء للعمل بعد التخرج في مناطقهم. كما تم تأسيس خدمات رعاية المواليد (3 مشاريع). والصحة الإيجابية وتنظيم الأسرة (4 مشاريع). بالإضافة إلى التوسع في توفير خدمات الرعاية الصحية الأولية في المناطق المحرومة من خلال بناء (أو ترميم) ومجهز الوحدات الصحية (14 مشروعاً). ومشروع لدعم المعاهد الصحية (الجدول رقم 14).

كما تم خلال النصف الأول من هذا العام تخريج 85 مرشدة وقابلة صحية في مناطق مختلفة، منها مديرتنا "بني مطر" و"الخلاف" وعزلة "الزيرة". وقد وافقت السلطة المحلية والصحية في "بني مطر" على توظيف خريجات المديرية

تعمل الوحدة على تنفيذ سياسات وبرامج الصندوق في قطاعي الصحة والفئات ذات الاحتياجات الخاصة. وفي برنامج التدخل المتكامل (الجدول رقم 13). وقد واصلت الوحدة خلال عام 2003 جهودها لتحسين حصول المجتمعات المستهدفة على خدمات نوعية في مجال الرعاية الصحية الأولية. وتوفير الحماية والرعاية اللازمين لذوي الاحتياجات الخاصة. وتطوير برنامج التدخل المتكامل في المناطق الأربع التي يجري تنفيذه فيها.

قطاع الصحة

هدفت خطة 2003 في قطاع الصحة إلى تنفيذ ما مجموعه 58 مشروعاً بكلفة تقديرية إجمالية تبلغ حوالي 2.7 مليون دولار. وقد تم الالتزام خلال السنة بثلاثة وثلاثين مشروعاً صحياً في مختلف المحافظات بكلفة تصل إلى 2.5 مليون دولار. نجد أن الالتزامات من حيث حجم الاستثمار كانت 86% من المخطط له. ويكمن السبب في إلغاء بعض المشاريع التي بعد إجراء الدراسة الفنية لها ووجد أنها تفتقر إلى عناصر الاستدامة، أو بسبب عدم الالتزام بقواعد الصندوق.

الجدول رقم (13): المؤشرات الخاصة بمشاريع وحدة الصحة والحماية الاجتماعية (عام 2003 وتراكماً)

التدخل المتكامل		الفئات ذات الاحتياجات الخاصة		الصحة		البيان
عام 2003	تراكمي	عام 2003	تراكمي	عام 2003	تراكمي	
11	28	44	168	33	301	عدد المشروعات
0.5	1.5	1.9	11.8	2.5	19.4	التكلفة التقديرية (مليون دولار)
0.8	1.1	2.7	8.0	3.5	14.5	المنصرف (مليون دولار)
0.005	0.03	0.01	0.1	0.2	1.4	المستفيدون المباثرون (مليون)
48	51	49	39	68	54	نسبة المستفيدات من النساء (%)
0.01	0.06	0.05	0.3	0.08	0.6	العمالة التقديرية المؤقتة (مليون عامل/يوم)

مشاريع تدريب المولِّدات الشعبيّات

ضمن المشاريع الممولة من قبل الصندوق، شارك القطاع في ورشة العمل الخاصة بنتائج تقييم أداء المولِّدات الشعبيّات (التقليديّات) والمنفذة من قبل إحدى الجمعيات. وقد دعمت النتائج أهمية تدريب المولِّدات الشعبيّات وأهمية الإشراف والمتابعة والتقييم لهذه الفئة ضمن مفهوم العلاقة المستمرة بين المرفق الصحي والمولدة الشعبيّة. ويقوم مشروع متابعة وتقييم أداء المولِّدات التقليديّات بتوفير المعلومات للصندوق حول أثر التدريب على تغيير معارف وممارسات هذه الفئة في رعاية الأمهات وتحديداً أثناء الحمل والولادة.

دعم المعاهد الصحيّة

ركّز مشروعان من خطة هذا العام على تطوير الجانب المعرفي والتعليمي في مؤسسات التعليم الصحي، وخاصة المعاهد الصحيّة: أحدهما لتحديث المناهج في مكون الرعاية الصحيّة الأوليّة، والآخر في مجال توفير المراجع العلميّة.

وتوزعهن على المرافق التي تعاني من شحّ في الكادر النسائي.

أما مشاريع الصحة الإيجابية فتركز في الأعمال المدنيّة والتجهيز على مستوى مستشفى المديرية، بينما كانت رعاية المواليد على مستوى مستشفيات المحافظات (شبوّة والمحيوت).

تطوير أدلة مرجعية

ومن ضمن أنشطة قطاع الصحة وضع مرجع (دليل) بالحاسب الآلي لقوائم التجهيز ومواصفاتها على مستويات مختلفة من خدمات الرعاية الصحيّة الأوليّة في الوحدات والمراكز الصحيّة والخدمات التخصصيّة التي يتدخل الصندوق فيها كالصحة الإيجابية (عيادات الرعاية الخارجيّة، وغرف التوليد الطبيعيّ والجراحي) ورعاية المواليد (وخاصة الحُدجّ والمعرضين للمخاطر) والصحة النفسية والعلاج الطبيعيّ وإعادة التأهيل. بالإضافة إلى تأثيث وتجهيز المعاهد الصحيّة.

الجدول رقم (14): إجازات قطاع الصحة وفقاً لأنواع التدخل المختلفة (لعام 2003 وتراكماً)

نوع التدخل	2003	تراكمي
عدد الكوادر الصحيّة التي دُرِّبَتْ وَتُدْرَبُ (بما فيها قابلات المجتمع)	356	808
عدد المولِّدات الشعبيّات	00	220
الصحة الإيجابية (أقسام الأمومة والطفولة في المستشفيات)	02	17
عدد الوحدات والمراكز الصحيّة التي تم دعمها	11	178
اللجان الصحيّة التي شُكِّلَتْ وَدُرِّبَتْ	00	126
المعاهد الصحيّة التي دُعِمَتْ	01	23
أقسام حديثي الولادة	03	07
عدد المديرية المُطَبَّق فيها "نظام المديرية الصحي"	06	06
بدعم من الصندوق		

برنامج تفعيل الإدارة الصحيّة

في إطار برنامج تفعيل الإدارة الصحيّة، واصل الاستشاريون متابعتهم لأداء اللجان الصحيّة التي تم تدريبها في أكثر من 120 مرفقاً صحياً. على أن دراسة قام بها الصندوق لتحليل الوضع في المرافق الصحيّة التي بناها وجهازها استجابة لطلب المجتمعات المحليّة، بيّنت غياب

وسوف يكون المرجع قيد التداول في فروع الصندوق بحيث يسهل للضباط اختيار التجهيزات الملائمة وفقاً لعدد وتخصصات الكوادر المتوفرة وسعة الغرف وعدد المستفيدين وتوفر الكهرباء وغيرها من العوامل المحددة للتجهيز.

من مشكلات المرافق المرتبطة بالتزامات وزارة الصحة على مستوى المديرية والمحافظه. وأحياناً مركزياً. كما صارت مفردات معينة (لم يكن لها ذلك الشيووع من قبل) تتردد في أوساط المجتمعات. مثل: مشاركة المجتمع. المساهمة في كلفة الخدمات. قائمة حصر الأسر الفقيرة. استعادة كلفة الدواء. الشفافية...

تطوير نموذج لدعم نظام المديرية الصحي

يهدف هذا البرنامج إلى تضيق الفجوة بين الهيئات المعنية في المجتمعات المحلية والسلطات الصحية في المديرية. وتوعية الهيئات المحلية بسياسة الإصلاح الصحي التي تتبناها وزارة الصحة. وبأهمية الشراكة في الإدارة الصحية. يتم تنفيذ البرنامج على أساس تجريبي في 6 مديريات في محافظتي صنعاء والحديدة بالشراكة مع منظمة غير حكومية دولية متخصصة.

وهذا البرنامج يُنفذ خلال ثلاث سنوات. مضى منها عام ونصف فقط. وقد وُجد أن تطبيق النظام الصحي للمديرية في هذه المناطق التي تعاني من الفقر المعيشي والخدمي تعترضه عوامل معينة مثل ضعف الإدارة والتنظيم



يقدم مركز "الطفولة الآمنة" (في امانة العاصمة) خدمات متعددة لاطفال الشوارع. ويتلقى دعماً من الصندوق من خلال التدريب وتطوير الانظمة وحشد الموارد المالية وغيره..(أحد الأطفال الذين يأويهم المركز يعرض شهادة تميزه في الدراسة)

أو عدم فعالية الكثير من اللجان الصحية المحلية بسبب عدم حصولها على أي دعم من السلطات المعنية—كما تقرر في تصميم المشروع—وعدم فعالية الأنظمة المعلوماتية والإدارية. وعدم وجود معدات طبية أو رقابة. وغياب مبدأ إعادة التكلفة (أو المشاركة في التكلفة). كما اتضح أن الكثير من المنشآت الصحية تعاني من عدم استقرار الموظفين—خاصة الذين هم من خارج المنطقة—وكذلك من النقص الشديد في توفر الكوادر الصحية النسائية. الأمر الذي حال دون سعي النساء للحصول على الخدمات الصحية.

ظهرت الكثير من هذه المشاكل بسبب ضعف الشراكة المطلوبة لتحسين الخدمات الصحية. وعدم تمكن السلطات الصحية من تغطية تكاليف التشغيل وتوفير الأدوية واللقاحات اللازمة والقيام بدورها الإشرافي.

ولهذا تم تطوير "برنامج تفعيل الإدارة الصحية". ودرّبت هذه اللجان على الأنظمة الإدارية والمعلوماتية الصحية اللازمة. مثل: نظام المساهمة في كلفة الخدمات. ونظام الإمداد والتمويل بالأدوية الأساسية واللقاحات. وتم إشراك المجالس المحلية والسلطات المحلية.

ويتم تنفيذ البرنامج بمشاركة كاملة من المجتمع. ويجري تطبيقه على مرحلتين: الأولى لحل المشاكل القائمة. والثانية للعمل المبكر مع المجتمعات لمنع حدوث مشاكل أثناء التشغيل.

وتضمّن البرنامج تدريب 20 من كوادر وزارة الصحة العامة. والتي تتمتع بالمعارف والمهارات الكافية لتطبيق مفهوم مشاركة المجتمع في الإدارة الصحية. وقد أختيرت هذه الكوادر بعناية. ويتنسيق مع قيادة الوزارة. وتم تشكيل (وإعادة تشكيل) اللجان الصحية. ودرّبت—كما درّب العاملون الصحيون—على الإدارة. والأنظمة الداعمة. وتطبيقات النظم الصحية. وقد ساعد العمل الميداني على تبادل المعارف والخبرات بين المدربين والمجتمعات المحلية. كما عزز ثقة المجتمعات بالصندوق من خلال مواصلة جهوده لضمان استمرارية المشاريع.

وكان من أهم ثمار عملية الإشراف. حل الكثير

جمعية ذوي الاحتياجات الخاصة للتنمية (المنصورة - عدن)

"إذا كان قدرنا أن نكون من ذوي الاحتياجات الخاصة. فلا اعتراض لنا على قدرة رب العالمين.. ولكن أبدأ لن نكون من العاجزين. وسنكون مدرسة كفاح يتعلم منها الآخرون معاني الصبر والإيمان".

تتصدر عبارات المواساة وشهد الأزر معظم إصدارات الجمعية تماماً كما يتصدر أنشطتها هدف تأهيل وتدريب المعاقين بما يتناسب مع قدراتهم الجسمية والذهنية تمهيداً لدمجهم في الحياة الاجتماعية العامة. وذلك من خلال توفير الوسائل المساعدة على تأهيلهم في البرنامج التدريبي الذي ينفذ المركز (مثل: الأجهزة، الكراسي المتحركة، كراسي شلل الأطفال، الورش، المشاغل، وحتى القروض الصغيرة الميسرة).. كان مركزاً واحداً للمعاقين. تأسس عام 1990 بدعم من برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (بموجب اتفاقية بين البرنامج ووزارة الشؤون الاجتماعية والعمل ومنظمة العمل الدولية).. ثم صار جمعية لذوي الاحتياجات الخاصة في مايو عام 1999. والآن عبارة عن 3 مراكز تعمل معاً في إطار مكاني واحد يسيّره طاقم وظيفي مكون من 32 شخصاً (21 منهم من الإناث). والجمعية تستقبل 3 أنواع من الإعاقات: الحركية، الصم والبكم، والإعاقة الذهنية البسيطة (من تتراوح أعمارهم بين 16-36 عاماً).

وتضيف الأخت ليلى باشميلة، مديرة الجمعية، أن مجال التدريب يضم مشاغل الخياطة وحياسة المعاوز (لكل منهما مشغلان: تدريبي وإنتاجي، وقسمان: رجالي ونسائي). الصناعات الجلدية، النجارة (بقسمين أيضاً: تدريبي وإنتاجي)، الحاسب الآلي، والطريف والملفت في أن واحد أن المركز أصبح يستحوذ على كل المناقصات الخاصة بملابس العاملين في المرافق الصحية والهيئات الطبية، وكذا ما يتعلق بالتأثيث كذلك، وذلك لمدة عام كامل يبدأ في شهر مارس 2003. كما أن إنتاج مشغل الحياكة الإنتاجي يباع في السوق المحلي. ويتم منح العاملين نفس الأجر المعمول به في السوق عموماً (تعود نسبة معينة من الأجر إلى المركز لتغطية صرفيات التشغيل وأجور العمل، ولتنطوير المركز ذاته). وتتسوق ورشة النجارة منتجاتها بالاتفاق مع بعض المرافق (كوزارة التربية والتعليم). ومع موظفي مكتب المالية والصحة في عدن، وكذا بعض الأسر، بحيث يمكن الحصول على عدد من هذه المنتجات بالتفسيط وبنفس سعر السوق عموماً.

دعم الصندوق الاجتماعي الجمعية لتأهيل 266 معلماً ومعلمة في 3 مدارس في مجالات كالتعريف بالإعاقة ومسبباتها، وكيفية استقبال المعاقين والتعامل معهم، كما تم تركيب "رامبات" خاصة بالمعاقين، فضلاً عن تأهيل المدارس. كما يدعم الصندوق إضافة مبنى آخر للجمعية لإنشاء مركز للتدخل المبكر (من سن 3 سنوات)، وتطبيق برامج تأهيلية وصحية وترفيهية. واختيار وتدريب طاقم من المتخصصين في الجوانب النفسية والاجتماعية، وفي التربية الخاصة، حيث سيخضع أفراد الطاقم لدورات تدريبية في تقنيات العمل مع هذه الفئات. ويتوقع أن يتم الانتهاء من إنجاز العمل في هذا المركز الجديد خلال عام 2004. ويقدم الصندوق أيضاً دعماً لمنظمة غير حكومية دولية تعمل مع المعاقين وتوفر الأجهزة التعويضية والمساندة، حيث تصرف الجمعية شهرياً حوالي 24 طرفاً صناعياً و50 جهازاً تعويضياً، بالإضافة إلى أحذية طبية وعكازات ونعال... وثمة قسم للعلاج الطبيعي زاره خلال عام 2003 حوالي 1.688 مريضاً خضعوا لجلسات علاجية بلغ عددها نحو 6.169 جلسة، كما أنتجت ورشة الأطراف الصناعية قرابة 1.483 قطعة من الأطراف والنعال والكراسي وما يماثلها..

تنظم الجمعية دورات في الكمبيوتر كل عام، وتمنح شهادات للناجحين معتمدة من وزارة التعليم الفني والتدريب المهني. وقد أضيفت مؤخراً ورشتان جديدتان: الكهرباء واللحام، ويتم تجهيز ورشة ثالثة لصيانة المعدات المنزلية. ويقدم المركز خدماته كاملة بالجان، بما فيها معاينة الطبيب للمرضى، والتردد على "نادي الشلل الدماغي" وقسم النساء والأطفال.

مجالس صحية وتدريب أعضائها. وكذا تدريب ممثلين من المجالس المحلية لاستكمال النظام الصحي في المديرية المستهدفة ودراسة الاحتياجات الصحية والتخطيط لتلبيتها ورصد الموارد المحلية للتنفيذ. كما سيتم تدريب 6 فرق صحية على مستوى المديرية. مهمتها الإشراف والتدريب الموقعي. واقتراح الحلول للمشكلات. ووضع الخطط التنفيذية لتحسين أداء المرافق الصحية. ولعب دور في تحريك المجتمعات المحلية للمشاركة في إدارة الخدمات الصحية بواسطة اللجان الصحية التي ستقوم بتدريبها ومتابعة أدائها.

قطاع الفئات ذات الاحتياجات الخاصة

تنوعت التدخلات خلال العام في هذا القطاع لتتضمن 18 مشروعاً تدريبياً ودعم مؤسسي لجمعيات ومؤسسات عاملة مع الفئات ذات الاحتياجات الخاصة. 14 مشروعاً لدعم أنشطة تعليمية—مع التركيز على التعليم الدامج ومفهوم التربية الشاملة—و6 مشاريع لحماية وتحسين ظروف السكن. و6 مشاريع أخرى لدعم

والتخطيط. غياب نظام الإشراف. شُحَّ في الكوادر المقدّمة للخدمات (وخاصة النسائية منها). وحتى المتوفر من الخدمات يفتقر إلى الجودة. وبالتالي يضعف إقبال المجتمعات عليه. ويهدف هذا المشروع إلى المساعدة على تطبيق نظام المديرية الصحي بكلفة قليلة من خلال تعزيز الإدارة والتنظيم والتخطيط وتوفير الكوادر المؤهلة وتحسين وضع المرافق الصحية القائمة. ويركز المشروع على التدريب قبل الخدمة وأثناءها. وتعزيز نظام الإشراف. وإشراك القيادات الصحية والمجالس المحلية في المديرية وتعريفها بدورها التكاملية في تطبيق نظام المديرية الصحي والنظم الصحية الأخرى.

مخرجات المشروع

من أهم المخرجات المتوقعة من المشروع تدريب 28 قابلة مجتمع للعمل على زيادة توفير خدمات الصحة الإيجابية. وتشجيع الأقبال عليها من قبل النساء. تدريب 17 كادراً صحياً متوسطاً لتقديم الرعاية الصحية في مرافق تعاني من نقص في الكادر. تدريب 20 مولدة تقليدية تقوم بتقديم خدمات أساسية للحوامل والمساعدة في التوليد الآمن. وتشكيل 6



من البنك الدولي. وقد تم خلال العام 2003 الانتهاء من جزء من الإستراتيجية يتناول بالتحليل وضع الأطفال في ظروف صعبة (الأيتام، أطفال الشوارع، الأحداث، المعاقين، والطفلة الفتاة) ومقارنة أوضاعهم بأوضاع الأطفال الآخرين.. ويقدم هذا الجزء تحليلاً أيضاً لمسببات وقوع هؤلاء الأطفال في تلك الظروف، وللسياسات والبرامج القائمة للتعامل الموجه لهؤلاء الأطفال وقضاياهم.

كما شارك الصندوق في عرض وضع الأطفال في ظروف صعبة في اليمن، والجهود القائمة لمعالجة أوضاعهم، ومتطلبات التحسين.. وذلك في ورشة العمل التي نظمتها البنك الدولي في مقره الرئيسي بواشنطن.

وساهم الصندوق أيضاً وبشراكة مع فريق فني من البنك الدولي في الإعداد والتحضير لتطوير "الإستراتيجية الوطنية للطفولة والشباب". وترغب الحكومة في توسيع نطاق هذه الإستراتيجية لتشمل الطفولة والشباب بشكل عام، مع التركيز على الأطفال والشباب من ذوي الاحتياجات الخاصة. ويتم حالياً الإعداد لذلك.

خدمات صحية بها فيها الصحة النفسية (إجمالي مشاريع القطاع 44، بكلفة تقديرية تقارب مليوني دولار). ويصل الإجمالي التراكمي لعدد مشاريع القطاع إلى 168 مشروعاً، بتكلفة تقديرية تبلغ حوالي 12 مليون دولار.

وتضمن جانب التدريب مجالات متعددة مثل: الإدارة ووسائل الاتصال، الدمج للمعاقين، تعليم الكفيف، لغة الإشارة، التأهيل ما قبل الدمج، تأهيل المعاقين ذهنياً، التدريب على النطق، والتدخل المبكر. كما تضمنت تدخلات في التعليم والتأهيل المهني للمعاقين، العلاج الطبيعي، تحسين الظروف المعيشية للدور الاجتماعية الإيوائية، تحسين ظروف النساء في السجون ونزلاء دور المسنين، بالإضافة إلى الأعمال الإنشائية التي استهدفت إيجاد منشآت لاحتواء الأنشطة المعينة أو ترميم مبان قائمة تعاني من وضع إنشائي غير مناسب، كذلك تم تجهيز عدد من المراكز والدور والجمعيات بالتجهيزات الإدارية التي تمكنها من تحسين أدائها.

دعم إستراتيجية وطنية للأطفال في ظروف صعبة وأخرى للطفولة والشباب
تبنى الصندوق في العام 2002 دعم المجلس الأعلى للأمم المتحدة والطفولة لإعداد إستراتيجية وطنية للأطفال في ظروف صعبة، وذلك بالتنسيق مع منظمة اليونيسيف ودعم فني



يدعم الصندوق بناء وتشغيل وحدات ومراكز صحية في مختلف المناطق (الوحدة الصحية في "الأشمورا"، محافظة حجة)

"الإسناد" دوره في تطوير مراكز ودور الرعاية الاجتماعية

قامت الحكومة—في أوائل السبعينيات، وبالتعاون مع عدد من المنظمات والمؤسسات الإقليمية والدولية—بإنشاء عدد من مراكز ودور الرعاية الاجتماعية التي تستهدف ذوي الاحتياجات الخاصة، وتحديداً المكفوفين والأيتام. وفي ظل دعم هذه المؤسسات والمنظمات، قدمت هذه المراكز خدماتها بصورة مُرضية. إلا أن خدمات هذه المراكز ساءت، وضعف أدائها، بسبب عوامل كضعف ميزانية التشغيل وقصور الأنظمة الإدارية والمالية في هذه المراكز.

وخلال عمل الصندوق مع هذه المراكز والدور، بدأ السعي لإيجاد حلول لهذه المشكلة بالتعاون مع وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل (الجهة المسؤولة عن هذه المراكز) من خلال اتخاذ عدد من الخطوات، منها فكرة إسنادها إلى جمعيات غير حكومية فاعلة تعمل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.

تعتمد فكرة الإسناد على إحالة مسؤولية إدارة الموارد والخدمات في مراكز الرعاية الاجتماعية إلى منظمات غير حكومية تتمتع بالكفاءة، مع الإبقاء على إشراف ودعم الجانب الحكومي والقطاع الخاص. وذلك وفق أسس تعتمد على الشفافية، مع منح الجمعيات المسند إليها الاستقلالية المالية والإدارية، وإجراء تقييم دوري لادائها.

وقد دعم الصندوق عملية الإسناد، فنياً ومالياً، وكذا استصدار لائحة الإسناد رقم (58) لعام 2002 من قبل الوزارة، كما دعم—في مراحل لاحقة—الجمعيات التي أسندت إليها هذه المراكز لتمكينها من ادارتها ذاتياً، وتفعيل أدائها.

ومن أفضل النماذج الايجابية لعملية الإسناد هو "مركز النور للمكفوفين" بأمانة العاصمة، والذي أنشئ عام 1975 كأول مركز في صنعاء يعنى بالمكفوفين، ويهدف إلى تقديم الخدمات التعليمية والتأهيلية والاجتماعية للأطفال الكفيفين—وخاصة القادمين من الريف—حيث يوفر المركز سكناً داخلياً لهؤلاء، ويتم تعليمهم في المركز حتى إنهاء التعليم الثانوي، مع توفير السكن الداخلي لهم.

غير أن الخدمات التعليمية والإدارية التي يقدمها المركز تدنت، حيث أعتد له عدد كبير من المعلمين الذين لا حاجة لهم ولا يوجد دور يؤديه.. كما أصبح المركز مأوى لعدد كبير من الأفراد غير المستهدفين، مما أدى إلى ضعف قدرته على استقبال المكفوفين في سن التعليم، وتقلص عدد الأطفال الملتحقين بالمركز، الأمر الذي حال دون تقديم الخدمات التي وُجدَ المركز من أجلها، فضلاً عن عدم تطوره من التعليم الخاص إلى التعليم الدامج، بما يواكب التوجه العالمي لدمج المعاقين.

وبعد صدور اللائحة، تم إسناد المركز إلى "جمعية الأمان لرعاية الكفيفات" في أمانة العاصمة، والتي عُرِف عنها كفاءتها في إدارة الأنشطة التي تقدمها للكفيفات.. وبدعم من الصندوق، قامت الجمعية بإعادة ترتيب الأوضاع في المركز، وتحسين الخدمات التي يقدمها للمكفوفين المستهدفين. وقامت الجمعية بتغيير دور المركز ليصبح مركزاً تعليمياً لمرحلة ما قبل الدمج، حيث يقدم التأهيل والتعليم حتى الصف السادس من مرحلة الأساس.. بعدها يتم إلحاق الطلبة بمدارس خارجية، ويظل الكفيفون ملتحقين بالسكن الداخلي للمركز حين إنهاءهم تعليمهم الثانوي، مع مواصلة دعم الجمعية والمركز لهم في هذه المدارس، وذلك من خلال توفير المناهج بطريقة "برايل" والآلات "البركنز" وغيرها من المتطلبات..

ودعم الصندوق الجمعية في تنفيذ عدد من المشاريع الهادفة إلى تزويد المركز بالوسائل والأدوات التعليمية الخاصة بالمكفوفين، وتأهيل معلمي المركز، وتأسيس نظام محاسبي ومالي وإداري شفاف. وقد تحسنت الخدمات بصورة جذرية في المركز بعد أن تم تغيير إدارته وآلية عمله.

برنامج التدخل المتكامل

جرى العمل على تدريب لجان التنمية المحلية في هذه المناطق لبناء قدراتها لتمكينها من لعب دورها كممثلة للمجتمعات المحلية. ومر بناء قدرات هذه اللجان بدورها بعدة مراحل، وهي: البناء المعرفي (الذي يتناول المفاهيم التنموية كالمشاركة، والعمل الطوعي...) وتنظيم عمل اللجان لإدارة الأنشطة التنموية بالمشاركة، وتحديد مهام هذه اللجان، وتقسيم العمل فيها، ووضع اللوائح لها.. وأهم ما برز في هذه المرحلة تبني المشاركة كأساس للعمل، وتفعيل دور اللجان في المجتمعات المحلية.

وفي العام الثاني (2002)، تم التركيز على الجوانب الاجتماعية التي تمثل المدخل الأساسية للعمل، وأهمها: العمل مع النساء (من خلال فتح مراكز محو الأمية)، ومواصلة بناء قدرات لجان التنمية (الإدارة وتشغيل المشروعات).. كما تم إعطاء اهتمام خاص للتوعية الصحية المتضمنة عدة موضوعات تمثل احتياجاً أساسياً لهذه المناطق، وهي: مكافحة مرض الملاريا، "إدارة الحمى"، التغذية، رعاية الأم الحامل، الصحة العامة، المياه، وطرق الوقاية والعلاج لحالات الإسهال..

وخلال عام 2003، تم تطوير 11 مشروعاً بكلفة تقديرية تقارب 0.5 مليون دولار، ركزت على

بدأ تطوير هذا البرنامج عام 2001 ليستهدف في مرحلته التجريبية أربع مناطق هي من أكثر المناطق احتياجاً للخدمات الأساسية. ويُنَفَّذ البرنامج على مستوى عدد من القرى في أربع محافظات، هي: الحديدة، أبين، عمران، وأمانة العاصمة، حيث يتم التدخل في مجال متعدد القطاعات بغرض توفير وتلبية الاحتياجات التنموية الأساسية، مع التركيز على تنمية القدرات البشرية وتفعيل دور المجتمعات المحلية للمشاركة في تنمية مناطقها من خلال إحياء آليات العمل الجماعي المنظم وتدريبها على تعبئة الموارد المتاحة بكفاءة.

وقد مر البرنامج بثلاث مراحل خلال سنوات العمل به، اشتملت على أنشطة حراك اجتماعي، وتوفير الاحتياجات الأساسية من الخدمات، وبناء قدرات لجان التنمية المنتخبة من المجتمع، والبدء في تفعيل الجوانب الاقتصادية.

ففي العام الأول من البرنامج، بدأ العمل على تحديد الاحتياجات للخدمات الأساسية وتنفيذها، والتي برز فيها الاحتياج إلى المياه والصرف الصحي والتعليم.. وفي نفس الوقت،



مساعدة طفل أصم على تعلم النطق (الحديدة)

الجانب التعليمي عن طريق دعم توسيع المدارس. والبحث عن حلول لمشكلة شح المعلمين. ومناقشة مشكلة تعليم الفتاة مع الأهالي والسلطات المحلية. وكذلك تعزيز دور أنشطة محو الأمية في التوعية الصحية والبيئية. مع التركيز على رعاية الطفولة والأمومة.

كما تواصلت أنشطة الحراك الاجتماعي، وتدريب لجان التنمية في مجالات التعاقدات المجتمعية. إعداد خطط تنمية بالتنسيق مع المجالس المحلية. إعداد مقترحات التمويل وتسويقها.. وبدأ الإعداد لتدريب أعضاء هذه اللجان على تأسيس جمعيات تنمية أو تعاونيات. وسيتم تنفيذ هذا النشاط العام القادم.

وبدأ البرنامج يتحسس إمكانيات دعم الجوانب الاقتصادية عن طريق تنفيذ عدد من الأنشطة الموجهة إلى المزارعين والنحالين. وإدخال جانب زراعة الحدائق المنزلية المنتجة في منطقتي "الliche" و"أحور"..

يصل الإجمالي التراكمي لعدد المشاريع ضمن مناطق برنامج التدخل المتكامل إلى 28 مشروعاً. بتكلفة تقديرية تجاوزت 1.5 مليون دولار.



وحدة التدريب والدعم المؤسسي

الفنية اليدوية، التوجيه الاجتماعي في المدارس، صيانة آلات ومعدات الخياطة والتطريز، المشاركة المجتمعية وأدوار النوع الاجتماعي، التطوير الإداري والبناء المؤسسي، الاقتصاد المنزلي والتصنيع الغذائي، الإحصاء والتخطيط التربوي.

برامج ودورات تدريبية متنوعة للاستشاريين والمقاولين والمنظمات الحكومية وغير الحكومية

تناولت مواضيع البرامج والدورات التدريبية المفاهيم التنموية، دورة حياة المشروع، تحليل المشكلات التنظيمية والمؤسسية، تأهيل الطلبة الجامعيين الريفيين لمساندة العمل في التنمية، أساليب الصندوق التعاقدية والتنفيذية، بناء قدرات اللجان المجتمعية، إكثار وتطعيم أشجار المأجور، اقتصاديات إنتاج الحليب، ممارسات ما بعد الحصاد والتصدير، الاستخدام الآمن للمبيدات وطرق تخزينها، تنمية القدرات في الزراعة المستدامة، تأهيل كوادر الاتحاد التعاوني الزراعي، مكافحة الكلاب المسعورة والحشرات الضارة.

بناء قدرات المجالس المحلية

تم وضع تصور عن تنظيم وتنسيق التعاون مع المجالس المحلية، وتقديمه كورقة عمل في المؤتمر الوطني لدعم اللامركزية في أبريل 2003م.

تم خلال العام 2003 تطوير 95 مشروعاً في القطاعين الرئيسيين للوحدة (التدريب والدعم المؤسسي) بتكلفة تقديرية تصل إلى 2.8 مليون دولار (الجدول 15). تراكمياً، بلغ عدد مشاريع القطاعين 340 مشروعاً، بتكلفة تقديرية تقارب 7 ملايين دولار.

قطاع التدريب

استهدفت مشاريع قطاع التدريب منظمات حكومية وغير حكومية، وفئات مجتمعية، والقطاع الخاص (استشاريون، مقاولون، أفراد آخرون)، وشملت تدريب مدربين، وبرامج ودورات تدريبية متنوعة، وورشتي عمل (إحدهما في إدارة المشاريع التنموية لكوادر الصندوق الاجتماعي وبعض استشاريي الصندوق، والأخرى تشاورية نظمت للممولين والمستفيدين من مشاريع الصندوق للتعرف على المشكلات والقضايا المتعلقة بتنفيذ مشاريع الصندوق في مختلف المحافظات).

تدريب مدربين لمشاريع الصندوق وجهات حكومية وغير حكومية

شمل التدريب عدة مجالات، مثل التوعية الصحية والبيئية وتقييم الأثر البيئي لمشاريع المياه والبيئة، طرق محو الأمية، الأشغال اليدوية، استخدام النفايات المنزلية في الأعمال



متدربات في "مركز
نعم للتدريب" (أمانة
العاصمة)



احد الفصول التدريبية
لمجموعة من المستفيدات

التجمعات المحلية

تم توسيع التدخل في تدريب وتشكيل اللجان المجتمعية (لجان المشاريع) بهدف تحسين وتطوير إدارة المشاريع الممولة من قبل الصندوق وضمان استمراريتها وتطوير التعاون والتنسيق مع بعض المنظمات المحلية التي تنفذ مشاريع مماثلة لمشاريع الصندوق. مثل "برنامج تطوير المجتمعات المحلية" و"برنامج تطوير المساعدة الذاتية في القطاع الزراعي" (IDAS).

قطاع الدعم المؤسسي

استفادت من هذا القطاع منظمات غير حكومية وبعض الأجهزة الحكومية على النحو التالي:

المنظمات غير الحكومية

شمل الدعم توفير بعض المدربين والتجهيزات والمعدات الضرورية لتحسين وتطوير البرامج التدريبية الداخلية التي تنفذها بعض المنظمات غير الحكومية في عدة محافظات. تنفيذ مسوحات ميدانية للتعاونيات والمنظمات الأهلية، وكذا تجهيز مكتبتين للأطفال في مدينتي شبام (كوكبان) والحويت. بالإضافة إلى توفير الكتب، وذلك ضمن مشروع تطوير ست مكتبات -أسسها الصندوق في وقت

كما صُمم ونفذ برنامج تدريبي يهدف إلى دعم وتطوير قدرات أعضاء المجالس المحلية في الجوانب التنظيمية والمؤسسية. وتنمية قدراتهم التحليلية. من خلال عدد من ورش العمل التدريبية للأعضاء المنتخبين من الهيئات الإدارية للمجالس المحلية في المحافظات. وكذا الأعضاء العاديين على مستوى المديرية. وجرى تنفيذ البرنامج على مرحلتين: عَمَد سلسلة من ورش العمل لإعداد مدربين وميسرين محليين من بين الاستشاريين والاستشاريات التابعين للصندوق وفروعه في المحافظات وتأهيلهم لتنفيذ البرنامج.. ومن ثم تنفيذ البرنامج الذي استهدف الأمناء العاميين ورؤساء لجان التخطيط والخدمات واللجان الاجتماعية في عدد من المديرية التابعة لمحافظة عدن والحديدة وحضرموت. وتضمنت مواضيع التدريب المفاهيم والاتجاهات التنموية الجديدة بالمشاركة المجتمعية والاستدامة والتمكين والاعتماد على الذات. تحليل المشكلات والأهداف وعمل خطة مشتركة. سياسات وإجراءات الصندوق الاجتماعي للتنمية.

الجدول رقم (15): المؤشرات الخاصة بمشاريع وحدة التدريب والدعم المؤسسي (لعام 2003 وتراكمياً)

البيان	التدريب		الدعم المؤسسي	
	عام 2003	تراكمي	عام 2003	تراكمي
عدد المشروعات	49	154	46	186
التكلفة التقديرية (مليون دولار)	0.8	2.2	2	4.8
المنصرف (مليون دولار)	0.5	1.5	0.9	2.6
المستفيدون المباثرون (مليون)	0.005	0.01	0.09	0.2
نسبة المستفيدات من النساء (%)	38	44	44	56
العمالة التقديرية المؤقتة (مليون عامل/يوم)	0.01	0.04	0.05	0.1

برامج دعم محو الأمية وتعليم الكبار

تم تنفيذ العديد من الأنشطة بهدف دعم جهود محو الأمية وتعليم الكبار من خلال عدة مشاريع استهدفت جمعيات ومراكز محو الأمية. حيث تم تنفيذ 27 دورة تدريبية لمعلمات السنة أولى أساس في شبوة، الحديدة، تعز، إب، وأمانة العاصمة. كما دعم الصندوق تجربة اختيار طريقة التعليم من خلال الشعر في 9 فصول في محافظة صنعاء والأمانة. وكذا دعم الطريقة التوليدية في 3 فصول تعليمية في عسب. وذلك من خلال تدريب المعلمات وتأنيث بعض الفصول الدراسية. كما قدم الدعم لنشاط محو الأمية لجمعيات أسسها برنامج تنمية المجتمعات المحلية في كل من البيضاء والحجا. وشمل الدعم تدريب المعلمات. وكذا تدريب بعض أعضاء هذه الجمعيات. في مجال إعداد المشروعات. وشمل الدعم كذلك ثلاثة مراكز لمحو الأمية في محافظة صنعاء. حيث نفذت أعمال ترميم وتجهيز المراكز. وكذا تدريب معلمات وطالبات على الخياطة. فضلاً عن تجهيز فصول لمحو الأمية وتجهيز وحدة لنشاط التدبير المنزلي.

ودعم الصندوق كذلك جهود محو الأمية وتعليم الكبار من خلال طباعة كتب محو الأمية للسنة الأولى أساس (عشرون ألف نسخة للجزء الأول). وطباعة كتاب "المهارات الحياتية" (ثلاثة آلاف نسخة). وطباعة دليل

سابق في أمانة العاصمة. ومن ضمنها "مكتبة المركز الأولي" التي تم توفير معدات لها. فضلاً عن الكتب.

المؤسسات الحكومية

تم تقديم الدعم لعدد من الأجهزة الحكومية. وذلك للإسهام في تطوير عمل هذه الجهات في جوانب مختلفة من البناء المؤسسي. شمل الدعم توفير تجهيزات ومعدات تساهم في تطوير العمل الإداري استهدفت برامج الأسر المنتجة. والجهاز المركزي للإحصاء. وكذا بناء وتجهيز مركزين للتدريب المهني في محافظتي الضالع وإب. قاعدة بيانات للهيئة العامة للمواصفات والمقاييس.

ومن أهم الجهات التي تم دعمها وزارة التربية والتعليم من خلال 8 مشاريع تضمنت الأنشطة التدريبية والتجهيزات والمعدات المختلفة. وأهمها تدريب موجهين يتبعون المدارس الحكومية بالأمانة في مجال الإرشاد الاجتماعي والصحي والبيئي. تدريب معلمي المدارس النموذجية التجريبية على طرق حديثة في أساليب التعليم. وكذا تدريب مجالس الآباء. كما دعم الصندوق الإدارة العامة للإحصاء والتخطيط التربوي. وإدارتي الأنشطة والتوجيه. ومكتب التربية بالأمانة. وذلك من خلال التدريب والدعم الفني وتوفير التجهيزات.

والصحية للمشاريع المنفذة ضمن برنامج حصاد المياه. وتنفيذ نزول ميداني لتقييم بيان الأثر لبرنامج تدريب النحالين في مجال

تطوير الثروة النحلية (والذي شمل تسع دورات تدريبية للنحالين في محافظات تعز وإب والحديدة والضالع ولحج). ومن خلال التقييم أمكن التعرف على امكانيات لتطوير هذا النوع

من البرامج التدريبية ومميزات التدريب الموقعي (نقل طاقم التدريب والتجهيزات إلى مناطق النحالين) الامر الذي ساعد على تخفيض كلفة التدريب.

وتواصل المتبع الميداني لمكون الاقتصاد المنزلي الذي دعمه الصندوق ضمن مشاريع دعم الجمعيات الأهلية لقياس مدى استفادتها من هذا المكون. ونتج عن هذا المتبع تغيير نوعية التدخل في هذا المجال. بحيث يتم تدريب الجمعيات الريفية على طرق تعليب وحفظ وتسويق المشتقات الغذائية من فائض المنتجات الزراعية في المواسم المختلفة بدلاً عن التركيز على دعم الجمعيات الأهلية الحضرية فقط.

الجزئين الأول والثاني من هذا الكتاب (ثلاثة آلاف نسخة لكل جزء). بالإضافة الى بناء قدرات الإدارة العامة لمحو الأمية (الأمانة) من خلال تدريب الموجهين وتدريب الكوادر في مجال الإدارة والكمبيوتر ونظام الإحصاء.

وعُقِدَت خلال العام ورشة عمل للتعريف بالتجربة الجديدة في مجال محو الأمية وتعليم الكبار (التعليم من خلال الشعر والموروث الشعبي). شارك فيها ممثلون عن جهاز محو الأمية. وعن البنك الدولي ومكاتب المنظمات الدولية المتواجدة في الجمهورية.

تقييم البرامج

جرى تكثيف زيارات المتابعة والنزول الميداني إلى مواقع المشاريع (المنجزة وحت التنفيذ). وذلك للتأكد من استمرارية هذه المشاريع. والتعرف على المشكلات التي تواجه بعضها. والعمل على حلها.

كما تم القيام بالمتبع الميداني للأثار البيئية



متدربة في مركز نغم للتدريب (أمانة العاصمة)

تعليم محو الأمية من خلال الموروث الشعبي (الشعر)

استخدام الشعر كوسيلة لتعليم القراءة والكتابة مشروع تجربي موجه لنساء ريفيات. باعتبار أن الموروث الشفهي (الشعر) قد يكون أداة لتعلم القراءة والكتابة تحت النساء على الالتحاق بفصول محو الأمية وتساعد على التخفيف من التسرب. كما انه قد يساعد على حماية واستمرارية التراث الشعري الشفهي المتوارث في البيئة اليمينية. وانطلاقاً من نتائج الأبحاث التربوية في مجال تعليم الكبار التي أكدت بان هناك ضرورة لاستخدام وسائل تعليمية متنوعة. والتحاور في موضوعات تتعلق بحياتهم اليومية لتحفز قدراتهم الذهنية وتنمي مهارات التواصل بين النساء في مواضيع معاشية تحت على التفكير والتحليل والاستنتاج والنقد .

بدء التجربة

بدأت التجربة في سبتمبر عام 2002. وذلك بعقد دورة تدريبية للمعلمات والمشرفات المكلفات بالإشراف من قبل أخصائية تربوية وباحثة انثربولوجية صاحبة الفكرة في ربط الشعر بمحو الأمية.

تم التنسيق مع جهاز محو الأمية لاختبار 5 قرى ريفية. ولاختيار المعلمات أيضاً. وترشيح المشرفات على التجربة والمشاركات في التقييم النهائي للمشروع. وأضاف الصندوق 3 قرى أخرى لإثراء التجربة. فوصل عدد الفصول إلى 9 فصول ريفية في محافظة صنعاء وضواحي أمانة العاصمة (قرية المساجد/بني مطر. بيت ضبعان والماورة/بلاد الروس. جوب/سنحان. مناخة/مناخة. المحجل/بني الحارث. ودار سلم/أمانة العاصمة) وبلغ عدد الدارسات 180 دارسة. استهدفت هذه الفصول التجريبية عدداً من النساء اللاتي لديهن الرغبة بتعلم القراءة والكتابة فقط.

مميزات الطريقة

من وجهة نظر المعلمات وفريق التقييم الذي تم في أواخر عام 2003. فإن هذه الطريقة—من الناحية الأبجدية—تمكّن المعلمة من معرفة تفاصيل لغوية جديدة وحديثة في طرق تعليم الكبار والبحث لتأليف دروس خاصة في ظل عدم وجود كتاب جاهز. كما أنها تُعتبر سهلة وبسيطة للدارسات (وبالأخص في المناطق الريفية النائية) فهي ممتازة لمن يردن تعلم القراءة والكتابة فقط. ولا يرغب بمواصلة الدراسة في المراحل التي تلي محو أميتهن. وفي نفس الوقت. يمكن أن تكون بمثابة مرحلة تمهيدية محفزة لمن يردن مواصلة التعلم. وهي تمكّن الدارسات من حفظ أكثر من 50 كلمة إملائياً (وهي متوسط عدد كلمات دفتر الدراسة خلال المدة المقررة للتجربة).

وهذه الطريقة تمكّن الدارسات أيضاً من التهجّي في زمن قياسي (ثلاثة أشهر لدى بعضهن) ومعرفة وتمييز الحروف بشكل صحيح وسليم. وتقلل نسبة أخطاء الدارسات في الخلط بين الحروف. كما أنها تساعد على التفاعل والتعاطي مع المعلمة. وتكسر حاجز الخوف والخجل لدى الدارسة. وتعزز ثقته بنفسها لأنها تتحول - بهذه الطريقة - إلى عامل أساسي في عملية تأليف الدرس. وتصبح الدارسات قادرات على التعبير. وتكوين عبارات وجمل شفوية مفيدة. وقراءة وكتابة الكلمات العامية.

أما من الناحية التثقيفية. فإن التعليم عن طريق الشعر ينمي القدرة لدى الدارسات على التعبير والحوار في مواضيع متنوعة. كما أنه ينمي القدرة لدى المعلمة على البحث والصياغة السليمة للنص. وهي أيضاً تقوّي قدرة المعلمة والدارسة معاً على الملاحظة والمقارنة والاستنتاج. كما تساعد على تطوير مهارة التخاطب والحوار المنظم لدى الطرفين.

مركز التدريب الأساسي والنسوي ومحو الأمية (محافظة عمران)*

يحتاج الأمر الى بعض الجهد للتجول في المركز الذي تأسس عام 1975 بدعم من البنك الدولي. فالأقسام والورش والفصول الدراسية ومكتب الإدارة تتوزع على امتداد مساحة فسيحة.. كانت الملتحقات بـ "الفصول التكميلية لمُخرجات محو الأمية" (الفترة الصباحية) يؤدين الاختبارات في الدور الثاني من أحد المباني التابعة للمركز. يبلغ عددهن إجمالاً 180 دارسة. موزعات على المستويات 7-9 أساسي والأول الثانوي.

لم يكن يبدو على مديرة المركز، شمس صالح علي الرداعي، أنها تعاني كثيراً من الانتقال السريع إلى "أقسام التدريب الأساسي" التي تضم 86 متدرباً انتشروا في خمس ورش عملية (النجارة، اللحام، السمكرة، الكهرباء، السيارات). كانت تندفق حيوية ونشاطاً. وبلغ حماسها ذروته حين حثت الخطى لتسبقنا إلى "أقسام التدريب النسوي" لتُشعر 143 متدربة بمقدّمنا.. والمتدربات موزعات على تخصصات الخياطة النظرية والعملية، أعمال التريكو، الأشغال اليدوية، الأعمال والحِرَف القديمة، والطباعة.. ولم تنسَ المدير أن تنهنا إلى أن المتدربات في جميع الفصول يتلقين أيضاً دروساً في التدبير المنزلي، والتنظيف الصحي (الرضاعة الطبيعية، تنظيم الأسرة، رعاية الأم والطفل).

وكانها قرأت سؤالاً معلقاً في أعيننا الفضولية. فبادرت توضّح أن "فصول محو الأمية" تفتح أبوابها لـ"261" دارسة خلال الفترة المسائية فقط. وهي تضم المرحلتين الأوليين (أساس) بالإضافة إلى صف للمتابعة.

أدركت إحساسنا بالتعب. فدعنا إلى الجلوس في مكتب الإدارة. وهناك عرفنا أنّ حوالي 37 شخصاً يعملون في المركز (مدرسات، مدرّبات، مدرسون). وأنها هي نفسها كانت ضمن الدارسات. ثم تدرجت من متدربة إلى مدربة، فمشرفة، ثم نائبة للمدير إلى أن صارت مديرة للمركز منذ ثلاثة أعوام. أما عن تدخل الصندوق، وكيفية قيامه بمساعدة المركز. فقد أفادتنا وزملاؤها أنه دعم ترميم المركز بشكل واسع. وموّل إعادة تأهيل الفصول كاملة (شبابيك، قمرات، بلاط، طلاء.. الخ). وكذلك تقسيم "الهناجر" إلى فصول وترميمها. وإصلاح سور المركز وبيابه. وبناء محل لبيع وتسويق المنتجات المختلفة التي تجود بها أيدي المتدربات. فضلاً عن تأثيث الفصول من كراسي فردية ومزدوجة وسبورات. كما قام بتأثيث أقسام التدريب النسوي بالكراسي والطاولات والفرش (الموكيت) والسبورات وآلات الطباعة. وقام الصندوق أيضاً بتأثيث أقسام التدريب الأساسي بالكراسي والسبورات. حيث يتوافد إلى هذه الأقسام (والورش التابعة لها) الكثير من أفراد شرائح المجتمع من معوقين وصُم وبُكم. والذين يُوظف عدد منهم في مصنع الأسمت في مدينة عمران. بينما يباشرون أعمالاً حرة في ورش خاصة. ويستفيد البعض ذاتياً مما اكتسبه من معارف ومهارات في ورش خاصة بهم أو في المنازل.

واستطردوا: كان المركز قبل تدخل الصندوق يعاني من وضعية الفصول الدراسية التي افتقرت إلى النوافذ الزجاجية والتهوية، والى الأثاث والتجهيز الكافي. ومعظم القاعات بدون بلاط.. وجعلت هذه الصعوبات والنواقص المركز محدوداً في استقبال الدارسات. كما أدت إلى محدودية المنتجات. أما بعد التدخل (وَحديداً بعد الترميم والتأثيث) فقد أصبح المركز يستقبل زاد عدد الدارسات. وتم فتح فصول تكميلية لمُخرجات محو الأمية (كُنَّ في السابق. يُعدن من جديد إلى أحضان الأمية). فأصبحت الدارسات الآن في السنة الأولى من المرحلة الثانوية. وسيتم نقلهن إلى فصول ملحقة لتمكينهن من مواصلة الدراسة حتى نهاية هذه المرحلة.

كنا ندون ما يقال لنا أولاً بأول. فشجع هذا المدير على التوضيح أكثر: وتدخل الصندوق في قسم الطباعة من خلال تزويده بالآلات جديدة وأثاث. الأمر الذي وفر ظروفاً أكثر ملاءمةً للمتدربات اللاتي يتم الآن توظيف الخريجات منهن (من القسم) في الدوائر الحكومية بالمحافظة.

* انطباعات من زيارة لأحد كوادر الصندوق إلى المركز



وحدة تنمية المنشآت الصغيرة والأصغر

مع مراكز التدريب المهني.

تفاصيل منجزات عام 2003

تم خلال العام استكمال تصميم نظام المعلومات وقاعدة البيانات الخاصة ببرامج التمويل الأصغر، ويشتمل النظام على قاعدة بيانات تشمل معلومات تفصيلية حول الجهات الكفيلة وتمويل الصندوق بالإضافة لبيانات حول أداء برامج التمويل الأصغر والمؤشرات الرئيسية، وسيتم لاحقاً ربط النظام بموقع الصندوق على شبكة الانترنت، حيث ستمكن برامج التمويل الأصغر من تقديم تقاريرها على الشبكة، كما سيتمكن المهتمون من الاطلاع على أداء البرامج على الشبكة. أما الجاز المشاريع على مستوى القطاعات فقد كان كما يلي:

تمويل المنشآت الصغيرة

قام الصندوق - منذ إنشائه - ببحث إمكانية زيادة التمويل المتوفر للمنشآت الصغيرة. حيث قام ببحث الموضوع مع البنوك القائمة، وأعدّ خطة لمساعدة عدد من البنوك على فتح نوافذ لتمويل المنشآت الصغيرة، غير أن هذا البرنامج توقف نتيجة لعدد من الأسباب أهمها عدم قناعة البنوك بالدخول في هذه السوق.

في نفس الوقت، كان الصندوق يأمل بأن تحصل وحدة تنمية الصناعات الصغيرة (المؤسسة الوحيدة في اليمن المتخصصة بتمويل المنشآت الصغيرة، والتي كانت حينها وحدة تابعة لوزارة الصناعة) على وضع مناسب يمكنها من التوسع. وفي عام 2002 تم تحويل الوحدة إلى "صندوق تمويل المنشآت والصناعات الصغيرة"، وقد بادر الصندوق الاجتماعي في التواصل وبحث إمكانية مساعدة صندوق التمويل على زيادة قدراته لتقديم خدماته لعدد أكبر من صغار المستثمرين، حيث أن لديه خطة طموحة لعام 2003 ينقصها توفر الأموال اللازمة لتنفيذها. لذا، عقد الصندوق الاجتماعي اتفاقاً مع صندوق تمويل المنشآت حصل الأخير بموجبه على قرض لتمويل نشاطه، ساهم بشكل كبير في الدفع بنشاط الإقراض خلال العام.

إن هدف الصندوق الاجتماعي من تقديم

تم خلال العام التوقيع على 18 مشروعاً في مجال تنمية المنشآت الصغيرة والأصغر، بالإضافة الى متابعة تنفيذ لمشاريع مَرَّحَلَة من سنوات سابقة وعددها 12 مشروعاً، وتم الجاز 9 مشاريع من تلك التي وُقِّعت عام 2003، فضلاً عن إدخال مجموعة من المشاريع تحت الإعداد.

بلغ إجمالي الاستثمار في برنامج تنمية المنشآت خلال العام حوالي 1.1 مليون دولار، وبذلك وصل إجمالي استثمار الصندوق في هذا البرنامج (الكلفة التقديرية للمشاريع المنجزة وحت التنفيذ) منذ إنشاء الصندوق إلى ما يقارب 5.1 مليون دولار لستة وخمسين مشروعاً.

لقد تم تنفيذ عدد كبير من الأنشطة خلال العام 2003م في القطاعات المختلفة، ففي مجال التمويل الأصغر تم التركيز على تطوير العمل في البرامج القائمة ورفع القدرات وتطوير أدوات لإدارة البرامج، وفي هذا الإطار تم تطوير النظام الخاص بإدارة القروض وإنزاله في 6 مواقع جديدة، كما عقدت عدد من الدورات التدريبية في مجال التحليل المالي والتخطيط الاستراتيجي لبرامج التمويل الأصغر، ويعتبر إنشاء المؤسسة الوطنية للتمويل الأصغر، المنظمة الأولى من نوعها في اليمن، أهم الجاز، حيث يؤمل أن تلعب المؤسسة دوراً كبيراً في الدفع بصناعة التمويل الأصغر في اليمن.

في مجال المنشآت الصغيرة، عقد الصندوق اتفاقاً مع صندوق تمويل المنشآت الصغيرة يحصل الأخير بموجبه على قرض يستخدمه في المساعدة على تنفيذ خطة الإقراض لعام 2003م، وحرصاً من الصندوق الاجتماعي على تطوير أداء صندوق تمويل المنشآت تم الاتفاق أيضاً على تقديم منحة للدعم الفني لصندوق تمويل المنشآت.

في قطاع تنمية الأعمال، وهو قطاع جديد شرع الصندوق في تطويره هذا العام، تم الانتهاء من إعداد البرنامج التجريبي، ويشتمل البرنامج على عدد من المشروعات بالتعاون مع اتحاد الجمعيات الحرفية بتعز وجمعيات التمويل الأصغر بتعز وعدن بالإضافة لمقترحات للتعاون

في سوق العمل. ومن المتوقع أن يسهم المسح في فهم أكبر لمتطلبات سوق العمل. ما سيساعد على تحسين مخرجات مراكز التعليم والتدريب. وقد تم خلال العام الانتهاء من تنفيذ المسح وإدخال البيانات ويتم التحضير لتحليلها للوصول للنتائج النهائية.

خدمات التمويل الأصغر

يلعب الصندوق دوراً رائداً في مجال خدمات التمويل الأصغر. فقد كان الصندوق أول مؤسسة تسعى لإنشاء برامج للتمويل الأصغر في اليمن. وعمل منذ إنشائه في 1997 على القيام بعدد من التجارب بالتعاون مع المنظمات المحلية. وقدم دعماً كبيراً لتطوير برامج قادرة على الاستدامة وتقديم خدمات مناسبة للعملاء.

وخلال السنوات الماضية استطاع الصندوق. إضافة لإنشاء عدد من البرامج الناجحة. تعزيز قدراته وخبرته في مجال التمويل الأصغر. واستفاد من التجارب التي تم تنفيذها. حتى أصبح بيت الخبرة المحلي في مجال التمويل الأصغر.

لقد شملت خطة العام 2003م عدد من الأنشطة التي تهدف إلى تعزيز قدرات البرامج وتحسين أدائها. ومن ذلك تطوير عدد من الأدوات المساعدة كأنظمة العمل ونظم إدارة المعلومات والمواد التدريبية. بالإضافة لمواصلة التجارب لمنهجيات جديدة في مجال التمويل الأصغر. وقد أجزت تلك الأهداف وظهرت تحسين ملحوظ في أداء البرامج. كما تم إحراز تقدم مهم في تطوير عدد من الأدوات مثل النظام الآلي. وظهرت تجارب جديدة حققت تقدماً جيداً.

ومن أهم الإجازات خلال العام 2003م ما يلي:

1- إنشاء المؤسسة الوطنية للتمويل الأصغر يسعى الصندوق لزيادة خدمات التمويل الأصغر المتوفرة للفقراء. وقد وجد الصندوق أن احد أهم المعوقات في تقديم خدمات التمويل الأصغر هو عدم توفر الإطار المؤسسي المناسب والكفاء للتوسع في تقديم تلك الخدمات على

الدعم لصندوق التمويل (كمؤسسة وحيدة متخصصة بإقراض المنشآت الصغيرة في اليمن) يكمن في المساعدة على تمكينه من خدمة عدد أكبر من العملاء. وبالتالي توفير التمويل لصغار المستثمرين. كما تم أيضاً التوقيع على اتفاق لتقديم الدعم الفني. يحصل صندوق تمويل المنشآت بموجبه على منحة لرفع قدراته المؤسسية وتعزيز حصته في السوق. وسيبدأ تنفيذ الخطة مطلع عام 2004.

وضمن أنشطة الصندوق في هذا المجال أيضاً عقد دورة تدريبية لتمويل الصناعات الصغرى وتطويرها. وذلك بالتعاون مع معهد البحوث التابع للبنك الإسلامي بجدة. نوقشت فيها مواضيع تمويل الصناعات الصغرى والتجارب العالمية في هذا المجال. بالإضافة إلى معوقات تنمية هذه الصناعات وما يمكن لليمن الاستفادة منه لتنميتها. كما تم استعراض دور البنك الإسلامي للتنمية في هذا المجال.

خدمات تنمية الأعمال

في عام 2003م أجرى الصندوق العديد من اللقاءات بالمستهدفين ومقدمي خدمات تنمية الأعمال والتدريب من مختلف القطاعات والجهات التي تهتم بهذا الجانب لأجل دراسة دور الصندوق في المساعدة على زيادة الخدمات المقدمة برنامج تدخل تجريبي يتم من خلاله تنفيذ بعض المشروعات للتعليم والاستفادة تمهيداً لتطوير برنامج أشمل.

في البرنامج التجريبي سيقوم الصندوق بالمساهمة في تمويل عدد من الدورات التدريبية لأصحاب المنشآت الصغيرة والأصغر. وسيتم التركيز على أعضاء الجمعيات المهنية بالإضافة لعملاء برامج التمويل الأصغر. حيث سيتم التنسيق مع تلك الجمعيات والبرامج لتنفيذ دورات تدريبية بالتعاون مع مقدمي الخدمة من مراكز التدريب الخاصة والعامّة.

في هذا الإطار أيضاً وخلال 2003م تم توقيع اتفاقية ساهم الصندوق الاجتماعي بموجبها بتمويل المسح الخاص بالطلب في سوق العمل. ويهدف المسح إلى تحديد الطلب على المهارات



إحدى الأسر التي استفادت من برنامج التمويل الأصغر للصندوق (دار سعد / محافظة عدن)

والبقية من المدخّرات.

2 - تطوير نظام "مَعين" لإدارة القروض

إن توفر نظام كفاء لإدارة المعلومات هو أحد أهم الأدوات الضرورية لأي برنامج ناجح للتمويل الأصغر. ولقد أدرك الصندوق ذلك منذ البداية. وساعد البرامج المختلفة على تطوير أنظمتها الخاصة. غير انه ظل يعمل على إيجاد نظام آلي فعال يسد احتياجات برامج التمويل الأصغر في اليمن. فقام منذ وقت مبكر بتقييم البدائل المتاحة للأنظمة الآلية الخاصة بإدارة القروض. ووجد أن تطوير نظام آلي محلياً هو البديل الأفضل حيث سيوفر مرونة وقدرة على خدمة برامج التمويل الأصغر بأقل كلفة.

في عام 99م شرعت وحدة تنمية المنشآت في تطوير نظام آلي لتابعة القروض. وفي نهاية العام بدأ برنامج تنمية الأنشطة المدرة للدخل بالحديدة باستخدام النظام الجديد. وبعد سنة كاملة تم مراجعة النظام والشروع في مرحلة جديدة من التطوير أدت لخلق نظام أكثر فعالية وكفاءة.

بعد إنشاء برامج جديدة ظهرت الحاجة إلى وجود نظام آلي بوظائف جديدة. وقامت وحدة تنمية المنشآت بالمساعدة في تطوير إصدارات

نطاق واسع. حيث أن معظم المنظمات الأهلية ليس لديها القدرات اللازمة للتوسع في مجال التمويل الأصغر بالسرعة المناسبة.

في منتصف 2002م بدأ الصندوق تجربة جديدة بتمويل مشروع يقدم خدمات التمويل الأصغر في ثلاثة فروع في تعز وإب وذمار باستخدام منهجية المجموعات. وقد عرف ذلك ببرنامج "أ" للتمويل الأصغر. وبعد عام من التجربة تم التقييم. وأظهرت النتائج أهمية إنشاء مؤسسة متخصصة بالتمويل الأصغر. تكون قادرة على الإشراف الفعال على الفروع التي أنشأها المشروع. وإعطاء صناعة التمويل الأصغر فرصة للانطلاق من خلال خلق قاعدة متينة تجمع الخبرة العملية والمعرفة.

بناء على ذلك قام الصندوق بالترويج لفكرة إنشاء منظمة متخصصة بالتمويل الأصغر. وقد أثمر ذلك بالاتفاق بين الصندوق وعدد من رجال الأعمال والشخصيات الاجتماعية والمؤسسات على إنشاء المؤسسة الوطنية للتمويل الأصغر برأسمال قدره 20 مليون ريال. وتم الاتفاق على أن تتسلم المؤسسة برنامج "أ" للتمويل الأصغر الذي بلغ عدد أعضاء المجموعات فيه بنهاية ديسمبر 2003م 4,957 (جميعهم من النساء) وبلغ عدد المقترضات 1,579.

وتعزز (الليدان ساهم صندوق الأمم المتحدة في انشائهما). كما تم الاتفاق على أن يقوم الصندوق بدور الاستشاري المحلي للمشروع. وبالتالي يوفر الدعم الفني اللازم له.

خلال عام 2003، قَدَّم الصندوق الدعم الفني للبرامج الثلاثة المشتركة في مشروع "مايكروستارت 2". كما قام بالتابعة المباشرة. والمساهمة في تنفيذ خطة الدعم الفني بالتعاون مع مقدم الخبرة الدولي. حيث تم القيام بما يلي:

- تنفيذ الدراسة الاستهلاكية للمشروع.
- التحضير لتحويل مشروع تعز إلى شركة مساهمة مغلقة.
- تنفيذ عدد من الأنشطة التدريبية أهمها الدورة التدريبية الخاصة بالتخطيط الاستراتيجي، والدورة التدريبية الخاصة بمنهجيات الإقراض.

جديدة من النظام بحيث يُستخدَم في 6 برامج مختلفة بنهاية عام 2003، وقد حَسُن أداء النظام بشكل ملحوظ نتيجة لجهود الصندوق في تطويره. فأصبح يمتاز بوظيفية عالية ومرونة¹، وأبَدت برامج التمويل الأصغر الأخرى في اليمن رغبتها في الحصول على النظام. مثل البرامج المموَّلة من قِبَل مشروع مايكروستارت².

3 - دعم "مشروع مايكروستارت 2"

مشروع مايكروستارت هو مشروع يتبناه صندوق الأمم المتحدة لتنمية رأس المال. وقد انتهت مرحلته الأولى في اليمن في عام 2002. وفي عام 2003 تم الاتفاق مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي على أن يساهم الصندوق في تمويل المشروع. وذلك بتوفير احتياجات الإقراض للبرامج الثلاثة المشتركة في المشروع وهي برنامج تنمية الأنشطة المدرسة للدخل بالحديدة (والذي ساهم الصندوق سابقاً في انشائه). ومشروعاً تنمية المشروعات الحرفية بصنعاء



¹ بحسب ما جاء في تقرير مايكروستارت. مقدم الخبرة الدولي لبرنامج مايكروستارت 2. وذلك مقارنة بالنظام الاتي الخاص بمشروع تمويل المنشآت الحرفية الخاص بجمعية رجال أعمال الاسكندرية- مصر، أغسطس 2003.

² مايكروستارت هو مشروع يموله برنامج الأمم المتحدة الإنمائي في اليمن. ويساهم الصندوق في تمويل وتنفيذ المشروع في مرحلته الثانية.

الصندوق للمساهمة في جهود تأسيس البنك بحكم خبرته في هذا المجال. وقد ساهم الصندوق بتمويل الدراسات اللازمة لإنشاء البنك وتنظيم اللقاءات التشاورية مع المساهمين، ومتابعة إجراءات التأسيس.

يسعى الصندوق من خلال هذا المشروع إلى تعزيز فكرة استخدام البنك لأفضل الممارسات في مجال التمويل الأصغر، حيث استعان الصندوق بعدد من الخبراء لوضع الدراسات والوثائق اللازمة، وشارك الصندوق في اللجنة الفنية المكلفة بمتابعة عملية تأسيس البنك، والتي انتهت إلى إعداد عقد التأسيس.

7 - الدورات التدريبية

ينظم الصندوق عدداً من الدورات التدريبية لرفع مهارات وقدرات العاملين في برامج التمويل الأصغر. وتعتبر عملية الإعداد لمثل هذه الدورات من أكثر المراحل أهمية وصعوبة، حيث يقوم الصندوق بالمساهمة في تطوير المواد التدريبية المتخصصة ويستعين بخبراته بالإضافة للخبرات المتوفرة محلياً ودولياً. وأهم الدورات التي تم عقدها خلال العام هي:

أ- الدورة التدريبية لمهارات مسؤولي الإقراض: وهي دورة متخصصة تقدم لمسؤولي الإقراض

4 - تمويل مراحل جديدة لبعض المشاريع

قام الصندوق خلال 2003م بتمويل عدد من المشاريع بهدف تقديم مزيد من الدعم لبعض البرامج القائمة. فقد تم توقيع اتفاقيات تمويل مع جمعية المرأة العدينية (المعلا/عدن)، وجمعية الوفاء (الشيخ عثمان/عدن)، وجمعية الثريا (دار سعد/عدن) وجمعية تنمية الأسرة (حيس/الحديدة)، وجمعية المرأة (بيت الفقيه/الحديدة).

وفي هذه الاتفاقيات يوفر الصندوق تمويلًا إضافيًا للإقراض، كما يقدم مزيداً من الدعم والمساعدة الفنية للبرامج القائمة التي أثبتت نجاحها في مراحل سابقة.

5 - تمويل إنشاء برامج جديدة للتمويل الأصغر

قام الصندوق خلال العام 2003م بدراسة تقديم خدمات التمويل الأصغر في أبين بالتعاون مع اتحاد نساء اليمن- فرع أبين. وتم الإعداد للمشروع وتوقيع عقد التمويل وتدريب العاملين في البرنامج. وشرع البرنامج بتقديم خدماته عبر المجموعات النسوية بنهاية العام.

6 - المساهمة في تأسيس بنك الأمل للإقراض الأصغر

تسعى الحكومة اليمنية بالتعاون مع برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية والقطاع الخاص اليمني لإنشاء بنك متخصص في الإقراض الأصغر. وقد دعي



أحد العملاء المستفيدين من برامج التمويل الأصغر التي يدعمها الصندوق

د- الدورات التدريبية للمجموعات: وهي دورات قصيرة تعقدتها برامج التمويل الأصغر بغرض توعية المجموعات. وتدريبها على القيام بدورها في هذه البرامج. وقد عقدت عدد من الدورات في برامج التمويل الأصغر في إب وتعز وذمار والمعلا ودار سعد والشيخ عثمان.

8 - ورش العمل والندوات والمؤتمرات
إن زيادة التعاون بين البرامج القائمة والاستفادة من التجارب المختلفة هي أحد الأهداف التي يسعى الصندوق إلى زيادة وعي المجتمعات المحلية والفعاليات بأهمية التمويل الأصغر ودوره في خدمة الفئات المستهدفة. لذا فقد تضمنت خطة وحدة تنمية المنشآت لعام 2003م عدداً من ورش العمل لتعزيز عملية تبادل المعلومات والخبرات وزيادة المعرفة. بالإضافة للترويج للتمويل الأصغر.

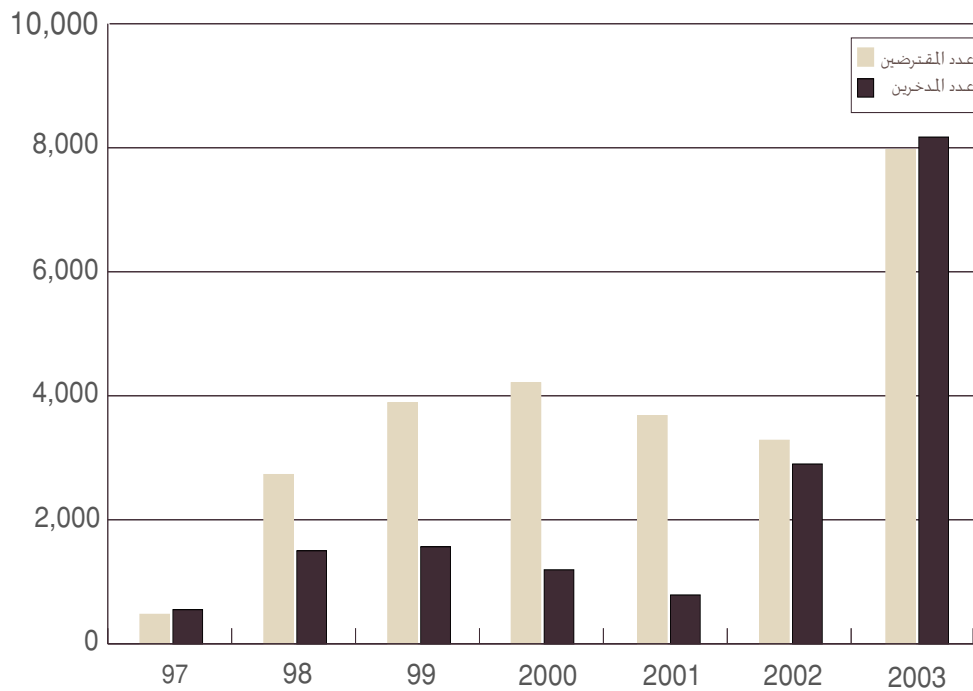
وفي ما يلي قائمة بالورش التي قامت وحدة المنشآت بتنظيمها وساهمت في عقدها خلال العام:

المعارف الرئيسية حول عملهم والمهارات التي يجب أن يتمتعوا بها ليتمكنوا من أداء مهامهم بنجاح.

ب- الدورة التدريبية في التحليل المالي: وهي من أهم الدورات التي تم عقدها خلال العام حيث هدفت إلى إعطاء المختصين في برامج التمويل الأصغر المهارات الأساسية الخاصة بتحليل الأداء المالي للبرامج. وقد نظم الصندوق هذه الدورة بالتعاون مع شبكة التمويل الأصغر بالدول العربية (سنابل). حيث تم استخدام المنهاج التدريبي المعتمد من "سيجاب" (المجموعة الاستشارية لمساعدة الأكثر فقراً) وشارك في الدورة 25 مشاركاً من عدد من البرامج.

ج- الدورة التدريبية في مجموعات المساعدة الذاتية: ناقشت الدورة عدداً من المواضيع المتعلقة بالتمويل الأصغر وأفضل الممارسات. كما تم التركيز على موضوع مجموعات المساعدة الذاتية. وشارك في الورشة عدد من الجمعيات من المكلا ولحج وأبين وعبس وحجة وشبوة وصعدة وسقطرى والغيضة.

الشكل رقم (2): عدد العملاء (مقترضين ومدّخرين) سنوياً خلال الاعوام 1997-2003



نشاط المنظمة المتخصصة في مجال التمويل الأصغر. وما حققته، والتحديات التي واجهتها المنظمة.

هـ- ورشة العمل الخاصة بتجربة بنك نابارد الهندي في مجال التمويل الأصغر: في هذه الورشة قدم احد المدراء في بنك نابارد الهندي تجربة البنك في تمويل المنشآت الصغيرة. خاصة في تمويل مجموعات المساعدة الذاتية. وهي مجموعات نسوية غير رسمية يقوم البنك بتمويلها بقروض صغيرة.

بالإضافة إلى ما سبق. شارك الصندوق في عدد من الفعاليات. أهمها المشاركة في المؤتمر الدولي للتطوير المالي في الدول العربية المنعقد في فبراير 2003م في ابوظبي-الإمارات العربية المتحدة. والمؤتمر الأول لشبكة التمويل الأصغر في الدول العربية (سنابل) والذي عُقد في عمّان في ديسمبر 2003.

9 - المتابعة والدعم الفني

يقوم الصندوق عبر ضباط المشاريع بالمتابعة المستمرة للمشاريع والبرامج القائمة. وتلعب تلك الزيارات دوراً هاماً لمراقبة الأداء وتوفير التوجيه اللازم للبرامج. كما يقوم ضباط المشاريع أيضاً بتقديم التدريب والدعم الفني

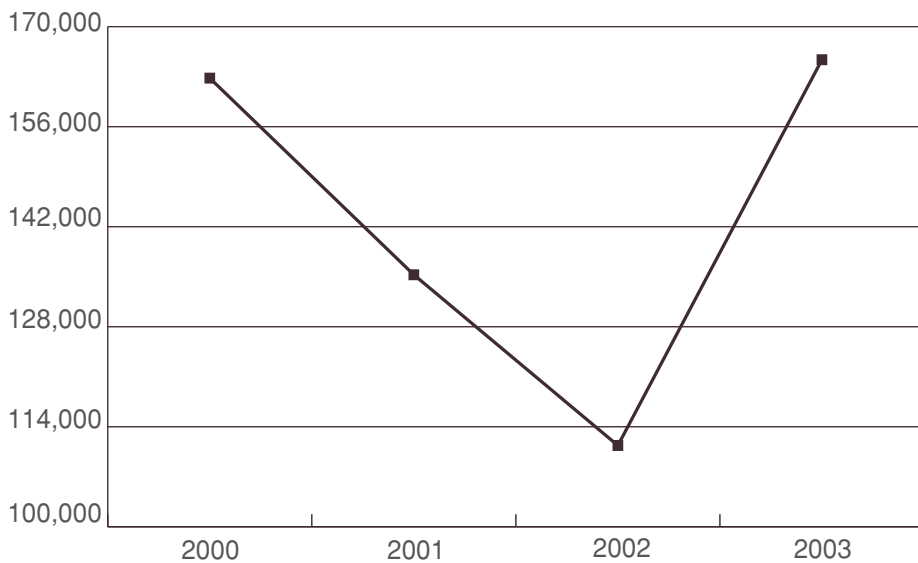
أ- ورشة العمل للعاملين في مجال التمويل الأصغر: وهي الثانية في سلسلة اللقاءات التي يساهم الصندوق في عقدها بين العاملين في مجال التمويل الأصغر. والهدف منها مناقشة مواضيع عامة حول التمويل الأصغر لتعزيز التعاون بين العاملين في هذا المجال.

ب- ورشة العمل الأولى لشركاء الصندوق في مجال التمويل الأصغر: وهي أول ورشة من نوعها يسعى الصندوق من خلالها للتخاطب مع الجهات الكفيلة التي يدعمها لمعرفة مشاكل التنفيذ والمعوقات.

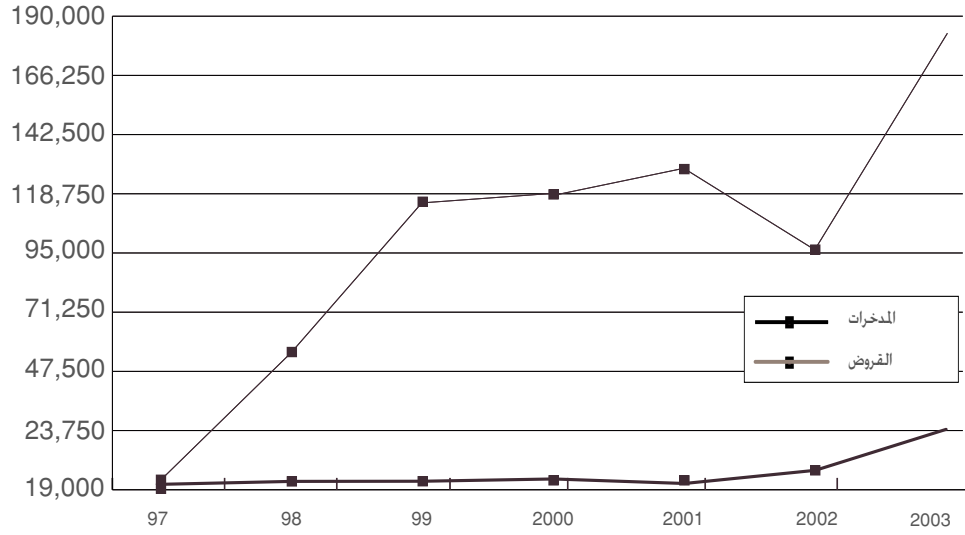
ج- الورشة العلمية للتمويل الريفي لخدمة التنمية: وهي ورشة علمية عقدتها كلية ناصر للعلوم الزراعية/ جامعة عدن. وساهم الصندوق في تمويلها. وقد هدفت لمناقشة موضوع التمويل الريفي وأفاقه.

د- ورشة العمل حول تجربة منظمة "أشا" البنغالية في مجال التمويل الأصغر: في هذه الورشة تم دعوة عدد من المهتمين للتعرف على تجربة منظمة "أشا" البنغالية في مجال التمويل الأصغر. حيث قدم السيد/ محمد شـودري (مدير المنظمة) عرضاً لتطور

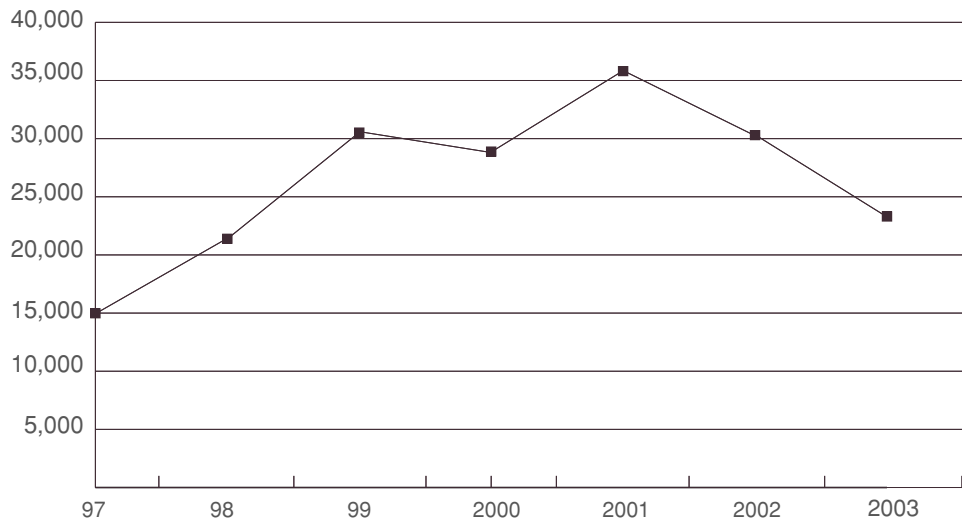
الشكل رقم (3): حجم الإقراض للأعوام 2000-2003 (ألف ريال يمني)



الشكل رقم (4): إجمالي محفظات القروض والمدخرات للفترة 1997-2003 (ألف ريال)



الشكل رقم (5): متوسط رصيد القرض للأعوام 1997-2003 (ريال)



في صنعاء وتعز إلى القائمة كمستفيدين من دعم الصندوق (انظر الجدول 16). بالنسبة لعدد القروض الموزعة ومبالغ القروض، فقد زادت أيضاً بشكل كبير في عام 2003، حيث بلغ عدد القروض الموزعة 8,542 قرصاً بمبلغ يزيد عن 237 مليون ريال. وذلك مقارنة بمبلغ 165 مليون ريال وُزعت كقروض في عام 2002 (أي بزيادة 44%). وقد بلغ إجمالي القروض الموزعة عبر البرامج التي دعمها الصندوق منذ إنشائه حوالي 928 مليون ريال. كما زاد إجمالي محفظات القروض في البرامج، وزادت أيضاً المدخرات بشكل ملحوظ (الرسم البياني) حيث زادت نسبة المدخرات إلى القروض من 6% بنهاية 2002 إلى 12% بنهاية 2003.

وفي جانب الاستهداف، فإن متوسط رصيد القرض انخفض من 30 ألف ريال بنهاية 2002 إلى أقل من 25 ألفاً بنهاية 2003 بسبب زيادة عدد القروض الموزعة للنساء، وبشكل عام، فإن متوسط حجم القرض مازال أقل من متوسط دخل الفرد في اليمن، مما يعني أن معظم المستفيدين هم من الفقراء.

للعاملين في البرامج والمساعدة في وضع الأنظمة والسياسات.

تحليل لأداء برامج التمويل الأصغر

في نهاية 2003 بلغ عدد برامج التمويل الأصغر التي يدعمها الصندوق 13 برنامجاً يرتبط الصندوق بها باتفاقيات دعم وتمويل، وكان عدد العملاء المقترضين من هذه البرامج بنهاية ديسمبر 2003 حوالي 8,000 (81% منهم نساء) يمثلون حوالي 80% من إجمالي المقترضين من برامج التمويل الأصغر في اليمن، بينما بلغ عدد المستفيدين من خدمات الادخار (وجزء كبير منهم مقترضون في نفس الوقت) ما يزيد عن 8,100 مدخر (95% منهم من النساء) يمثلون 100% من عدد المستفيدين من خدمات الادخار في برامج التمويل الأصغر في اليمن. لقد زاد عدد المستفيدين من خدمات التمويل الأصغر خلال الأعوام السابقة، خاصة عبر تلك البرامج التي يدعمها الصندوق (الرسم البياني يبين الزيادة). ويلاحظ حدوث زيادة كبيرة بنهاية عام 2003 نتيجة للنمو الكبير الذي حققه برنامج "أ" للتمويل الأصغر بالإضافة إلى انضمام مشروعَي تنمية المنشآت الحرفية

"الحمد لله..."

"الفقر ليس عيباً، ولكن الاستسلام هو العيب بذاته.."

هكذا بدأت الأخت/ جمالة عايش محمود (دار سعد/ عدن) كلامها. ثم أضافت: "كنت يوم أثناء تأدية عملي- موظفة بالبلدية- بجانب مبنى وشفت (رأيت) الناس يطلعوا وينزلوا منه بشكل كبير. تشجعت وسألت واحدة من النساء إيش بتعملوا (ماذا تفعلون) في هذا المكان؟ ... قالت: أنت ما تعرفيش عنه شيء، هذا البرنامج... أتى ليخفف الفقر في المنطقة، عن طريق إعطاء النساء قروض وتستفيدي فيها بمشروع يأتي لك بدخل بس بشرط أن تكوني في مجموعة نسائية متعارفة ومتضامنة ومن نفس المنطقة وأيضاً مدخرة.

فكرت كثيراً قبل أن أذهب إلى البرنامج ممكن يقبلوني معهم أم لا. لأنني أعمل في البلدية. قلت في النهاية على الله. دخلت وسألت عن كيفية الاشتراك فعرفوني بكل شيء. عملت (كونت) المجموعة بتاريخ 2003/ 3/ 17 سمينها "مجموعة 55" وعدد أعضائها 18. وزادوا إلى 21. أخذت القرض الأول 20 ألف ريال.. طبعاً في بداية الأمر كنت أعمل لصالح غيري. أبيع لهم. وعندما أخذت القرض بعث لنفسي. بدأت بالمشاية، أشتريت وبعثت.. أستفدت وسددت القرض في تاريخ الاجتماع 2 من كل شهر. وأخذت القرض الثاني مبلغ 70 ألف ريال في فترة العيد وأخذت (أشتريت) مواشبي وبعثتها وأنا أوصل السداد وأخذ احتياطي من الناس.. الآن انا مشغولة أشتيتي (أريد) أفتح مقصف (دكان) صغير في مكان عملي حتى أكسب أكثر.. في النهاية أقول "الحمد لله أن الفقراء لهم مثل هذه البرامج".

الجدول رقم (16): بيانات برامج التمويل الأصغر بنهاية 2003 وتراكمياً

م	البرنامج	عدد العملاء (نشيطون)				م					
		محتفظه القروض (في نهاية الفترة) - ريال		محتفظه القروض (في نهاية الفترة) - ريال							
		مبلغ القروض (ريال)	عدد المقترضين	النساء (%)	الإجمالي		النساء (%)	الإجمالي			
1	مدينة الجديدة	320,924,639	5,072	غ.م	29,943,305	0	0	12	1,005	برنامج الجديدة	1
2	حيس - الخوخة - جبل رأس	54,070,000	1,345	2,595,803	13,909,967	85	909	90	340	برنامج حيس	2
3	الراوعة (الجديدة)	151,014,173	3,306	0	6,860,128	0	0	32	100	برنامج الراوعة	3
4	وادي حضرموت	38,368,221	512	0	11,388,807	0	0	26	252	برنامج حضرموت	4
5	دار سعد - البريقة - مدينة المشعب	37,570,000	1,207	2,584,746	11,331,514	83	847	98	608	برنامج دار سعد	5
6	العلا - كريتر - التواهي - خور مكسر	26,993,000	763	2,416,460	7,999,737	100	617	100	378	برنامج العلا	6
7	مدينة صنعاء	45,398,000	749	182,150	15,969,815	100	140	40	480	برنامج آزال - صنعاء	7
8	الشيخ عثمان	8,444,745	388	1,134,839	3,852,765	96	460	95	297	برنامج الشيخ عثمان	8
9	تعز - اب - ذمار - القاعدة - يريم	60,114,775	2,090	13,179,465	27,296,250	100	4,957	100	1,579	برنامج التوسيع الوطني للتمويل الأصغر	9
10	بيت الفقيه (الجديدة)	2,180,353	128	363,540	999,280	68	242	66	93	برنامج بيت الفقيه	10
11	مدينة صنعاء	26,084,000	1,543	غ.م	26,068,500	0	0	100	1,542	مشروع "سوفد"	11
12	مدينة تعز	45,816,000	1,912	غ.م	28,864,000	0	0	0	1,160	مشروع تعز للقروض	12
13	أبين	1,548,300	136	غ.م	1,254,760	0	0	100	136	برنامج أبين للادخار	13
		109,411,839	3,589	غ.م	غ.م	غ.م	غ.م	غ.م	غ.م	برامج أخرى	14
		927,938,045	22,740	22,457,003	185,738,828	--	8,172	--	7,970	الإجمالي	

غ.م: غير متوفر

مصادر تمويل العمليات خلال عام 2003

المرحلة الثالثة من أعمال الصندوق، وذلك من خلال الاطلاع ومناقشة الاتجاهات التي وضعها الصندوق للمرحلة الجديدة.

• بعثة الاتحاد الأوروبي، والتي قامت بإجراء المراجعة النصفية (الوسطية) لاتفاقية التمويل رقم YEM/B7/-3000/97/04 66. واشتملت المراجعة النصفية على زيارات ميدانية إلى 42 مشروعاً يمولها الاتحاد الأوروبي.

• عدد من البعثات التي قام بها الممولون الآخرون مثل البنك الإسلامي والحكومة الهولندية. ومع نهاية العام عقد الصندوق اجتماعاً للمانحين الحاليين والمحتملين، وذلك لحشد موارد للمرحلة الثالثة والتي ستبدأ في عام 2004 وتمتد إلى عام 2008م.

وفي ما يلي ملخص وضع مصادر التمويل المختلفة:

1. البنك الدولي (قرض هيئة التنمية الدولية)

القرض الأول (رقم 2953)

تم توقيع هذا القرض مع حكومة الجمهورية اليمنية في عام 1997 بهدف المساهمة في تمويل عمليات المرحلة الأولى من الصندوق الاجتماعي. وقد قامت بعثة من البنك الدولي بإعداد تقرير ائقفال المرحلة الأولى يتضمنها هذا القرض خلال العام. تم استثمار قيمة القرض التي وصلت إلى 29.3 مليون لتمويل 482 مشروعاً بالإضافة إلى تمويل عدد من الأنشطة المرتبطة بالبناء المؤسسي وقدرات العاملين في الصندوق (الجدول رقم 17). وتوزعت المشروعات على قطاعات التعليم (293) والمياه (40) والفئات ذات الاحتياجات الخاصة (3) والبيئة (3) والطرق (3) والدعم المؤسسي (45) والتدريب (24) والصحة (55) والتمويل الأصغر (16). يستفيد من هذه المشروعات بصورة مباشرة 0.6 مليون شخص. تبلغ نسبة النساء منهم 73%. أما العمالة المنشأة والمتوقعة فتبلغ 0.8 مليون يوم عمل.

القرض الثاني (رقم 3353 - YEM)

قَدِّمَ هذا القرض لحكومة الجمهورية اليمنية لتمويل عمليات المرحلة الثانية من الصندوق الاجتماعي. وتم التوقيع على الاتفاقية في عام 2001م. استخدم

تميز علاقة الصندوق مع الممولين بمستوى ممتاز من التعاون المتبادل، الأمر الذي يجد انعكاسه في مستويات التمويل، والدعم الفني والمؤسسي الذي يحظى به الصندوق من قِبَل الممولين. وسرعة الاستجابة وتحويل الأموال من غالبية المصادر - فضلاً عن المرونة والتفاعل الإيجابي الذي يتسم به الممولون.

لقد قام الصندوق خلال المرحلتين الأولى والثانية بتلبية متطلبات الممولين من التقارير المختلفة. كما أن معظم المانحين يقومون بالمراجعة والتقييم.

استكمل الصندوق تنفيذ المرحلة الأولى من أعماله (1998-2000) بتمويل قدمته مصادر مختلفة. وهي: البنك الدولي، الصندوق العربي للإئماء الاقتصادي والاجتماعي، الاتحاد الأوروبي، صندوق الأوبك للتنمية الدولية، هولندا، الولايات المتحدة الأمريكية، والحكومة اليمنية.

خلال العام أعد الصندوق "تقرير الإجاز" للمرحلة الأولى والذي تم تقديمه للبنك الدولي. وأعدَّ البنك الدولي بدوره "تقرير إجاز" مكثفاً للمرحلة الأولى. حيث أن ثمة العديد من "الدروس المستفادة" القابلة للتطبيق بشكل واسع، وشمل إعداد "تقرير الإجاز" عقد ورشة عمل نُوقِشت خلالها آراء ومقترحات المنظمات غير الحكومية والمستفيدين الذين قاموا بكفالة وتبني مشروعات في إطار المرحلة الأولى.

وخلال العام قامت عدة بعثات من الممولين بزيارات ومباحثات وتقييم للصندوق، من أهمها:

• بعثات البنك الدولي والتي نفذت العديد من الأنشطة شملت التقييم والمراجعة النصفية للصندوق الاجتماعي للتنمية "YEM 3353". وإئقفال القرض "2953" والودائع المؤتمنة الداعمة له، وهي: TF 020452 (الحكومة الهولندية)، المنحة 04270 (صندوق الأوبك)، والمنحة PHRD 26373 (الحكومة اليابانية). كما تم إجراء نقاشات مع المختصين في الصندوق والبنك الدولي، تناولت

(بما يعادل حوالي 8 ملايين دولار أمريكي) والموقعة في عام 2002 لتمويل برنامج خاص لزيادة الطاقة الاستيعابية للمدارس القائمة، وبناء مدارس جديدة في المناطق الحضرية، وتخفيف التزاحم في المدارس الحكومية. وكذلك لتمويل شراء 70 ألف مقعد لتأثيث عدد من المدارس التي تم تنفيذها من قبل وزارة التربية والتعليم.

وقد تم التعاقد تراكمياً على تمويل 61 مشروعاً. 40 مشروعاً منها لتوسيع مدارس قائمة وبناء مدارس جديدة. و21 مشروعاً لتوفير الأثاث لمدارس في محافظات الجمهورية. بلغ عدد المستفيدين من الطلبة 0.3 مليون طالب وطالبة، منهم 44% من الإناث. كما بلغ عدد الفصول الدراسية التي تم بناؤها وتأثيثها 3,826 فصلاً وقد تم إقفال المنحة في نوفمبر عام 2003.

منحة التنمية رقم YE 024601

هذه المنحة، التي تبلغ قيمتها 21.9 يورو ووقعت في نوفمبر من عام 2002، تُستخدَم في تمويل مشاريع تنمية، تساهم في تحسين الظروف المعيشية للفقراء، وذلك في إطار المرحلة الثانية من عمليات الصندوق. بنهاية عام 2003 تم تخصيص المنحة بالكامل لتمويل مشاريع في قطاعات التعليم والصحة والدعم المؤسسي والتدريب والفئات ذات الاحتياجات الخاصة والمياه والطرق والبيئة والتدخل المتكامل والموروث الثقافي. ووصل المبلغ المنصرف بنهاية العام إلى حوالي 17.7 مليون دولار.

3. الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي

القرض رقم 97/350

تم توقيع اتفاقية التمويل مع حكومة الجمهورية اليمنية عام 1998 للمساهمة في تمويل عمليات الصندوق في المرحلة الأولى بمبلغ 6 ملايين دينار كويتي. وبلغت قيمة القرض عند إقفاله ما يعادل 19.6 مليون دولار ليصل مجموع المشروعات التي تم تنفيذها من هذا القرض إلى 350 مشروعاً. تتوزع هذه المشاريع على 6 قطاعات، وهي التعليم، الصحة، المياه، البيئة، الطرق، القروض متناهية الصغر. ما تزال برامج القروض تحت التنفيذ، حيث أن دورة حياة هذه البرامج قد تمتد إلى ما يزيد عن خمس سنوات، علماً بأن تطويرها بدأ في

الصندوق القرض (حوالي 75 مليون دولار) في تمويل مشاريع في قطاعات التعليم والمياه والفئات ذات الاحتياجات الخاصة والطرق الريفية والدعم المؤسسي والتدريب والصحة والموروث الثقافي والتدخل المتكامل والقروض متناهية الصغر.

يتوقع أن يستفيد من هذه المشروعات بصورة مباشرة 2.5 مليون شخص. تبلغ نسبة النساء منهم 49%. أما العمالة المنشأة والمتوقعة المؤقتة فتبلغ 2.8 مليون يوم عمل. وقد بلغت قيمة المنصرف إلى نهاية عام 2003 مبلغ 59.2 مليون دولار.

منحة التنمية المؤسسية لدعم قانون المنظمات غير الحكومية - WBTF 050401 YEM

تم توقيع هذه المنحة مع حكومة الجمهورية اليمنية في عام 2002 بهدف دعم القدرة المؤسسية لمنظمات العمل المدني من خلال توضيح وفهم أفضل لقانون المنظمات غير الحكومية، والذي صدر عام 2001. تبلغ قيمة المنحة 182,250 دولاراً تخصص لصياغة اللوائح التنفيذية والتنظيمية للقانون، ودعم إنشاء مكاتب ومراكز تساهم في التعريف به، وأيضاً لتمويل زيارة تعريفية إلى دول إقليمية يقوم بها أفراد يمثلون الجهة التي تشرف عليه (وهي وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل) وبعض المنظمات غير الحكومية.

2. الحكومة الهولندية

منحة التنمية رقم TF 020452

قُدِّمت هذه المنحة في عام 1998 لتمويل عمليات المرحلة الأولى من الصندوق الاجتماعي، بلغ العدد الإجمالي التراكمي للمشاريع المنفذة في إطار هذه المنحة 86 مشروعاً. توزعت على قطاعات التعليم (58) والمياه (8) والدعم المؤسسي (8) والصحة (6) والتدريب (3) والطرق (1) والبيئة (1) والفئات ذات الاحتياجات الخاصة (1). يُتوقع أن يستفيد من هذه المشروعات - بصورة مباشرة - 0.2 مليون شخص، منهم 51% من الإناث. وقد تم إقفال المنحة في أبريل عام 2003.

منحة تخفيف التزاحم في المدارس الحكومية رقم YE 009804 B

خُصِّصَتْ هذه المنحة البالغة عشرين مليون جلد

الثقافي (2)، الصحة (1).

يُتَوَقَّع أن يستفيد من هذه المشروعات نحو 43.032 شخصاً (نسبة الإناث منهم تبلغ 44%). وتصل العمالة إلى 0.3 مليون يوم عمل.

المعونة السلعية الأمريكية (برنامج 2001)

بدأ استخدام المنحة في عام 2002، وتبلغ قيمة هذه المنحة 5 ملايين دولار. وقد تم تخصيصها لتنفيذ مشاريع تنموية في كافة أنحاء الجمهورية. مع التركيز على المناطق ذات الطبيعة القبلية مثل محافظات مأرب والجوف وصعدة وشبوة. كما سيتم استخدام جزء من هذه المساعدة لتمويل المرحلة الأولى من "متحف مأرب" الذي من شأنه تشجيع السياحة في محافظة مأرب. وفي البلاد عموماً.

المعونة السلعية الأمريكية / دعم الكوادر الصحية

تبلغ قيمة هذه المنحة 0.6 مليون دولار. وقد تم تخصيصها لتدريب كوادر صحية من محافظتي مأرب وصنعاء (مديرتي خولان وجحانة). بدأ استخدام المنحة عام 2003 لتمويل تدريب 202 طالب وطالبة تم توزيعهم على تخصصات كوادر صحية مساعدة متنوعة. وذلك في المعاهد الصحية في كل من أمانة العاصمة. عدن. تعز. إب. حجة. ومأرب.

5. الاتحاد الأوربي

المنحة رقم B7- 3000/IB/97/0466

تم توقيع هذه المنحة مع حكومة الجمهورية اليمنية عام 1998. وتُقَدَّر قيمتها بمبلغ 15 مليون يورو. تنقسم المنحة إلى دعم فني يُقدَّم من خلال الممول. ومنحة لتمويل تنفيذ مشاريع تنموية في برنامج تنمية المجتمع ضمن قطاع المياه (حصاد المياه) وقطاع الطرق. وكذا في برنامج بناء قدرات عدد من المنظمات غير الحكومية والتجمعات المحلية (دعم قدراتها التنظيمية. وفي مجالَي الصحة والبيئة. وكذا دورات تدريبية في مجال التمويل الأصغر).

بدأ استخدام المنحة في عام 2000 لتمويل المرحلة الأولى والثانية من عمليات الصندوق. ومن المتوقع أن يتم إقفالها في نهاية عام 2004.

عام 2001م وهي برنامج الادخار والإقراض في حضرموت. وبرنامج دار سعد. وبرنامج المعلا للادخار والإقراض (بمدينة عدن) وبرنامج التمويل الأصغر في محافظات ذمار وإب وتعز.

يبلغ عدد المستفيدين المباشرين المتوقعين من هذه المشروعات 0.8 مليون شخص. تشكل الإناث نسبة 49% منهم. والعمالة الفعلية المؤقتة التي أنشئت أثناء تنفيذ المشاريع 0.7 مليون يوم عمل.

القرض رقم 2002/425

حصل الصندوق على هذا التمويل بموجب الاتفاقية الموقعة مع الجمهورية اليمنية بتاريخ 16 أبريل 2002. لتمويل المرحلة الثانية من أعمال الصندوق. بدأ استخدام هذا المصدر في نهاية العام نفسه. وتبلغ قيمته 15 مليون دينار كويتي أي ما يقارب 49.8 مليون دولار. وقد تم إلى نهاية العام تمويل مشروعات موزعة على سبعة قطاعات رئيسية هي التعليم والمياه والصحة والطرق والبيئة والفئات ذات الاحتياجات الخاصة والموروث الثقافي والتمويل الأصغر.

منحة دعم ترميم الجامع الكبير بصنعاء

تبلغ قيمة هذه المنحة المخصصة لدعم الأنشطة الخاصة بترميم وصيانة الجامع الكبير في صنعاء— 1.5 مليون دولار.

4. الحكومة الأمريكية

المعونة السلعية الأمريكية (برنامج 1999)

بدأ استخدام المنحة في عام 2000. وتبلغ قيمتها 7.2 مليون دولار. تم تمويل 29 مشروعاً من هذا المصدر توزعت على قطاعات الصحة والبيئة والطرق والموروث الثقافي وذوي الاحتياجات الخاصة.

المعونة السلعية الأمريكية (برنامج 2000)

بلغ نصيب الصندوق الاجتماعي للتنمية من عائدات المعونة السلعية الأمريكية لعام 2000 ما يزيد عن مليار وأربعمائة الف ريال. وذلك بموجب الاتفاقية الفرعية بين الصندوق الاجتماعي والحكومة اليمنية. والتي وقَّعها بتاريخ 06/26/2001. يصل عدد المشاريع الممولة من هذه المنحة إلى "98" مشروعاً. توزعت المشروعات على ثلاثة قطاعات رئيسية. هي: التعليم (95). الموروث

قطاعات التعليم والمياه والصحة والطرق الريفية. وقد تم الالتزام بمبلغ القرض كاملاً. أما المنصرف حتى نهاية العام، فقد وصل إلى 1.5 مليون دولار.

8. الحكومة اليابانية

المنحة رقم TF 026373

حُصِّصَتْ هذه المنحة والتي وُقِّعَتْ أواخر عام 2000، بمبلغ وقدره 209,400 دولار أمريكي، وتُدار من قِبَل البنك الدولي لبناء قدرات برنامج المنشآت الأصغر في الصندوق الاجتماعي للتنمية. وتم استخدام المنحة لتمويل برنامج تجريبي للتمويل الأصغر في كل من تعز ودمار وإب. وكذا لدعم القدرات الفنية والتنظيمية لوحدة تنمية المنشآت الصغيرة والأصغر في الصندوق.

6. صندوق الأوبك للتنمية الدولية

القرض رقم P721

حصلت حكومة الجمهورية اليمنية على هذا القرض لتمويل عمليات الصندوق الاجتماعي للمرحلة الأولى. حيث تم استخدام القرض لتمويل 115 مشروعاً بكلفة تقديرية تقارب 6 ملايين دولار، وهي قيمة القرض الذي بدأ استخدامه في عام 2000. تتوزع المشاريع على ثلاثة قطاعات كالتالي: التعليم (86)، الصحة (19)، المياه (10).

من المتوقع أن يستفيد من هذه المشاريع بصورة مباشرة 0.2 مليون شخص، نسبة الإناث منهم 54%. كما تصل العمالة التقديرية التي تولدت إلى 0.2 مليون يوم عمل وقد اقل هذا التمويل في منتصف عام 2003.

7. البنك الإسلامي للتنمية

القرض رقم YAR/50

بدأ استخدام هذا القرض في بداية عام 2003، وتبلغ قيمته حوالي 4.4 مليون دينار إسلامي (ما يعادل 6 ملايين دولار). وقد تم استخدامه في تمويل مشاريع تندرج في إطار تنمية المجتمع. وذلك في

202,245	86,851	65,394	50,000	--	--	--	--	--	--	الحكومة اليابانية / منحة التنمية التي تدار بواسطة البنك الدولي رقم "TF 026373"
17,691,806	8,215,710	3,500,000	5,976,096	--	--	--	--	--	--	الحكومة الهولندية لمحة التنمية للمرحلة الثانية رقم YE 024601
195,925,330	13,140,915	3,565,394	6,026,096	24,506,691	20,468,862	6,243,454	2,237,899	--	--	إجمالي المصادر
1,834,708	372,931	448,587	441,603	445,751	46,423	79,413	--	--	--	الفوائد المصرفية
2,913,033	1,119,158	889,733	697,318	141,915	64,909	--	--	--	--	إيرادات أخرى متنوعة
488,648	157,280	95,967	54,193	181,208	--	--	--	--	--	نفقات مُستَرة
1,489,131	1,489,131	--	--	--	--	--	--	--	--	البنك الإسلامي للتنمية - قرض رقم 2 YAR/ 50
222,037	222,037	--	--	--	--	--	--	--	--	المسدد من القروض طويلة/قصيرة الأجل
201,383,756	60,157,125	45,191,326	41,622,784	25,275,565	20,580,194	6,322,867	2,237,899	--	--	الإجمالي الكلي للمصادر

أعدت قائمة المصادر بالريال اليمني، والجول أعلاه استخدم معدل الصرف في نهاية كل عام
* معدل سعر صرف الدولار الواحد في نهاية عام 2003 = 184.3 ريال يمني

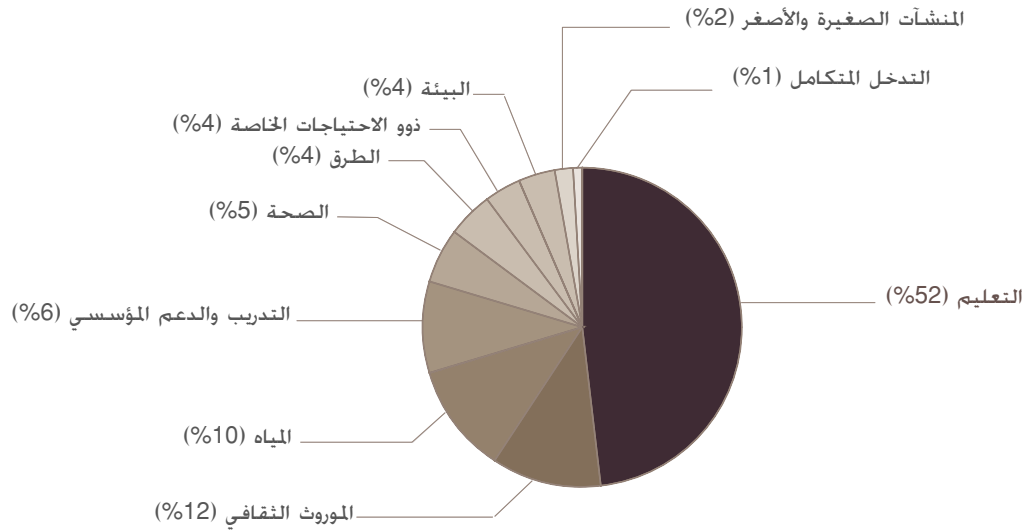
الملاحق

الالتزامات والمنصرف والقطاع والمحافظة خلال عام 2003 وتراكمياً. والخرائط الخاصة بمواقع مشاريع الصندوق في الجمهورية اليمنية

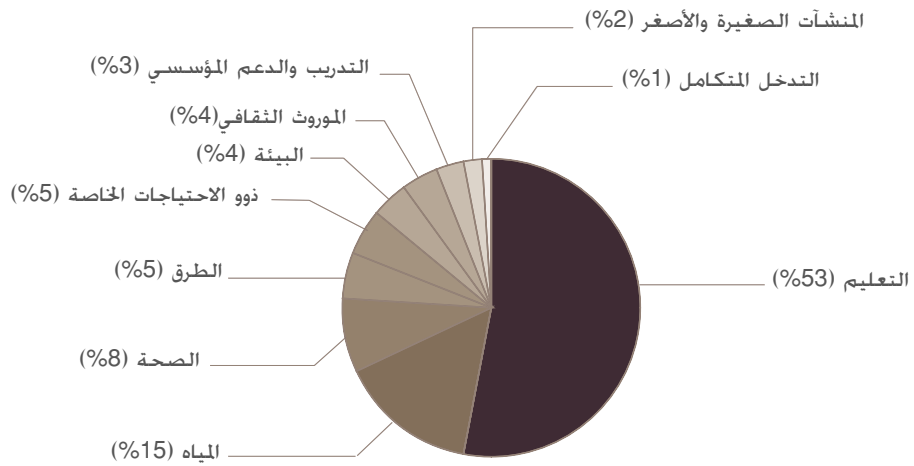
الجدول رقم (18): توزيع الالتزامات حسب البرامج (عام 2003 وتراكمياً)		
الالتزامات (مليون دولار)		البرنامج
تراكمي	عام 2003	
224.8	42.1	تنمية المجتمع
20.3	4.7	البناء المؤسسي
5.2	1.1	تنمية المنشآت الصغيرة والأصغر
250.3	47.9	الإجمالي

الجدول رقم (19): توزيع المنصرف حسب البرامج (عام 2003 وتراكمياً)		
المنصرف (مليون دولار)		البرنامج
تراكمي	عام 2003	
156.3	50.6	تنمية المجتمع
22.5	8.1	البناء المؤسسي
4.1	1.2	تنمية المنشآت الصغيرة والأصغر
182.9	59.9	الإجمالي

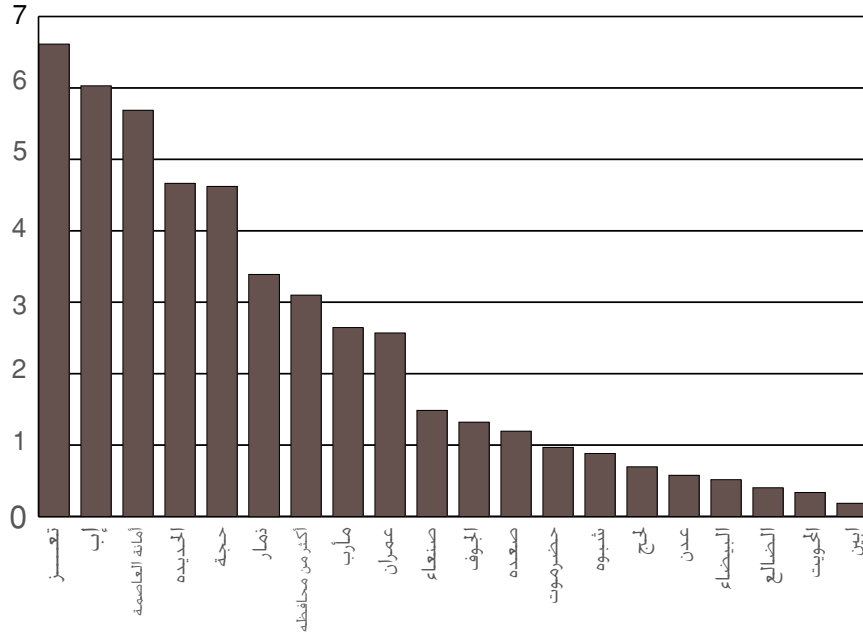
الشكل رقم (6): توزيع التزامات الصندوق لعام 2003 حسب القطاع



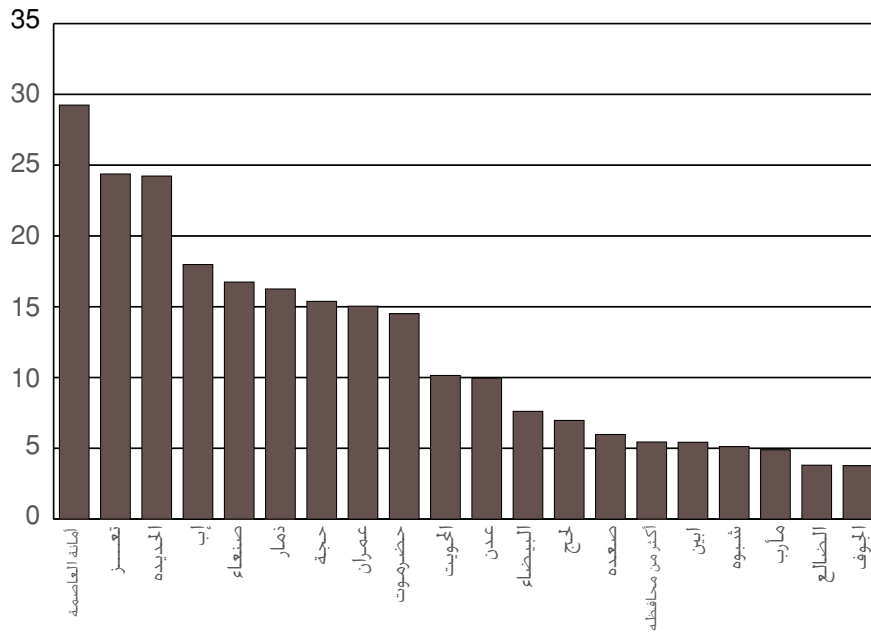
الشكل رقم (7): التوزيع التراكمي لالتزامات الصندوق للمرحلتين الأولى والثانية (1997-2003) حسب القطاع



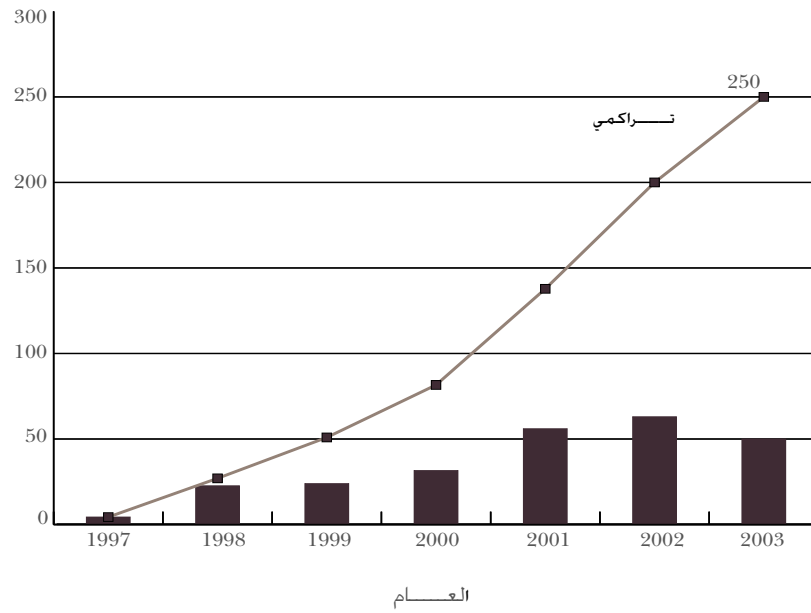
الشكل رقم (8): توزيع التزامات الصندوق حسب المحافظات لعام 2003 (مليون دولار)



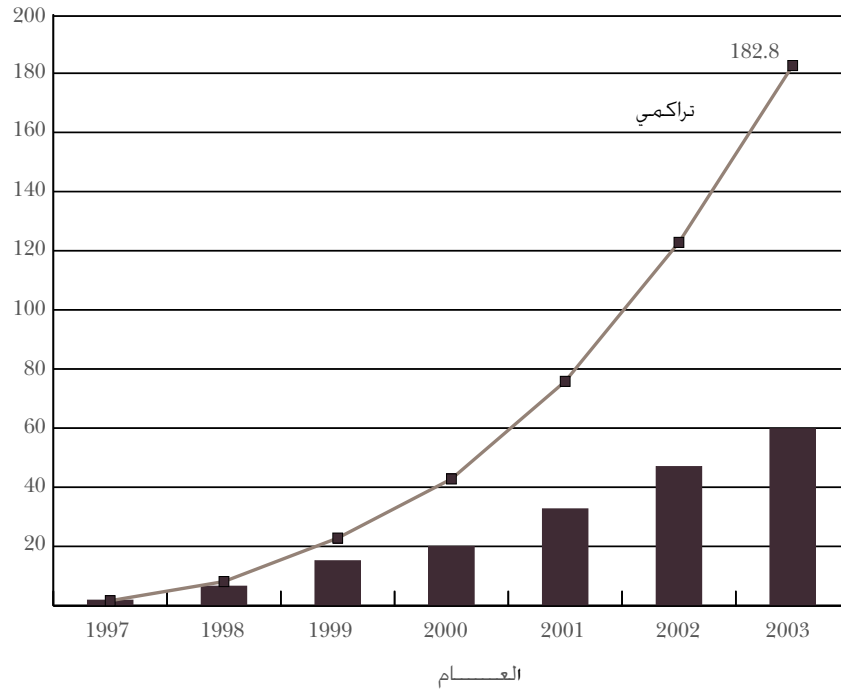
الشكل رقم (9): توزيع التزامات الصندوق حسب المحافظات 1997-2003 (مليون دولار)



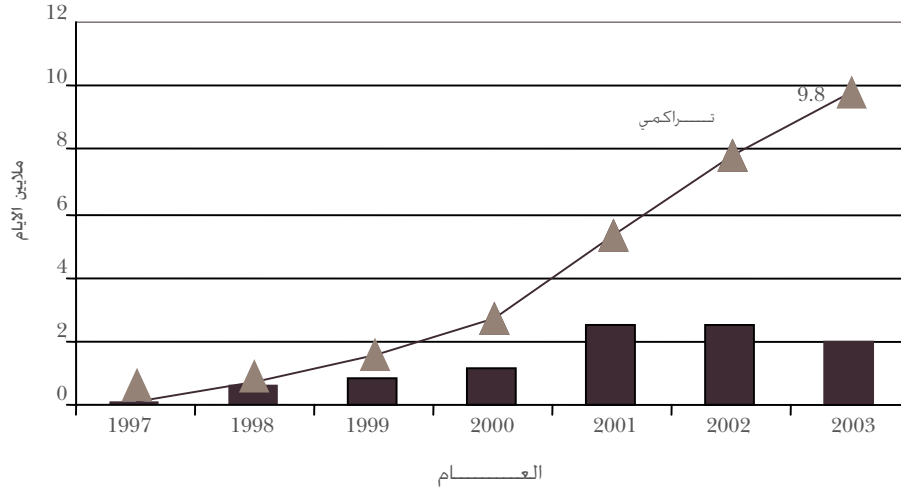
الشكل رقم (10): الالتزامات سنوياً وتراكماً (1997-2003) - مليون دولار



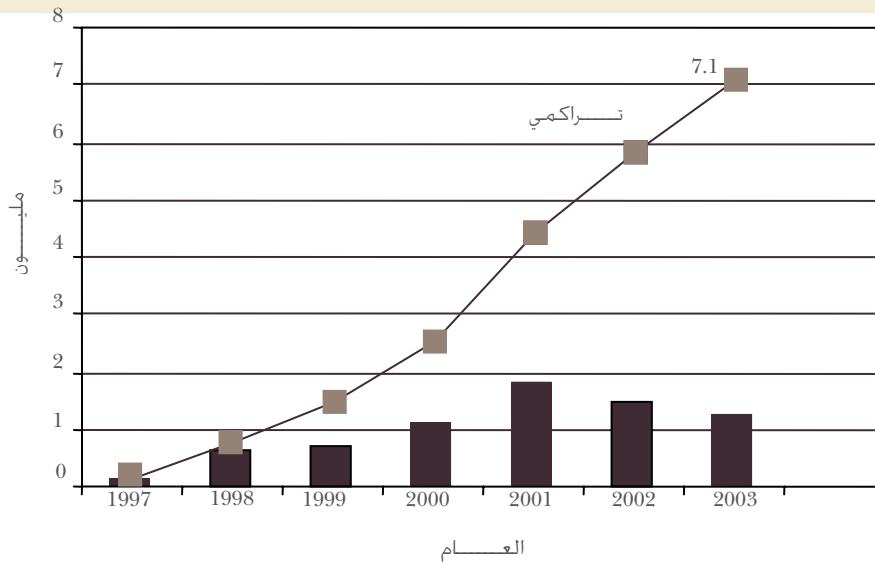
الشكل رقم (11): المنصرف سنوياً وتطوره تراكمياً للأعوام 1997-2003 (مليون دولار)



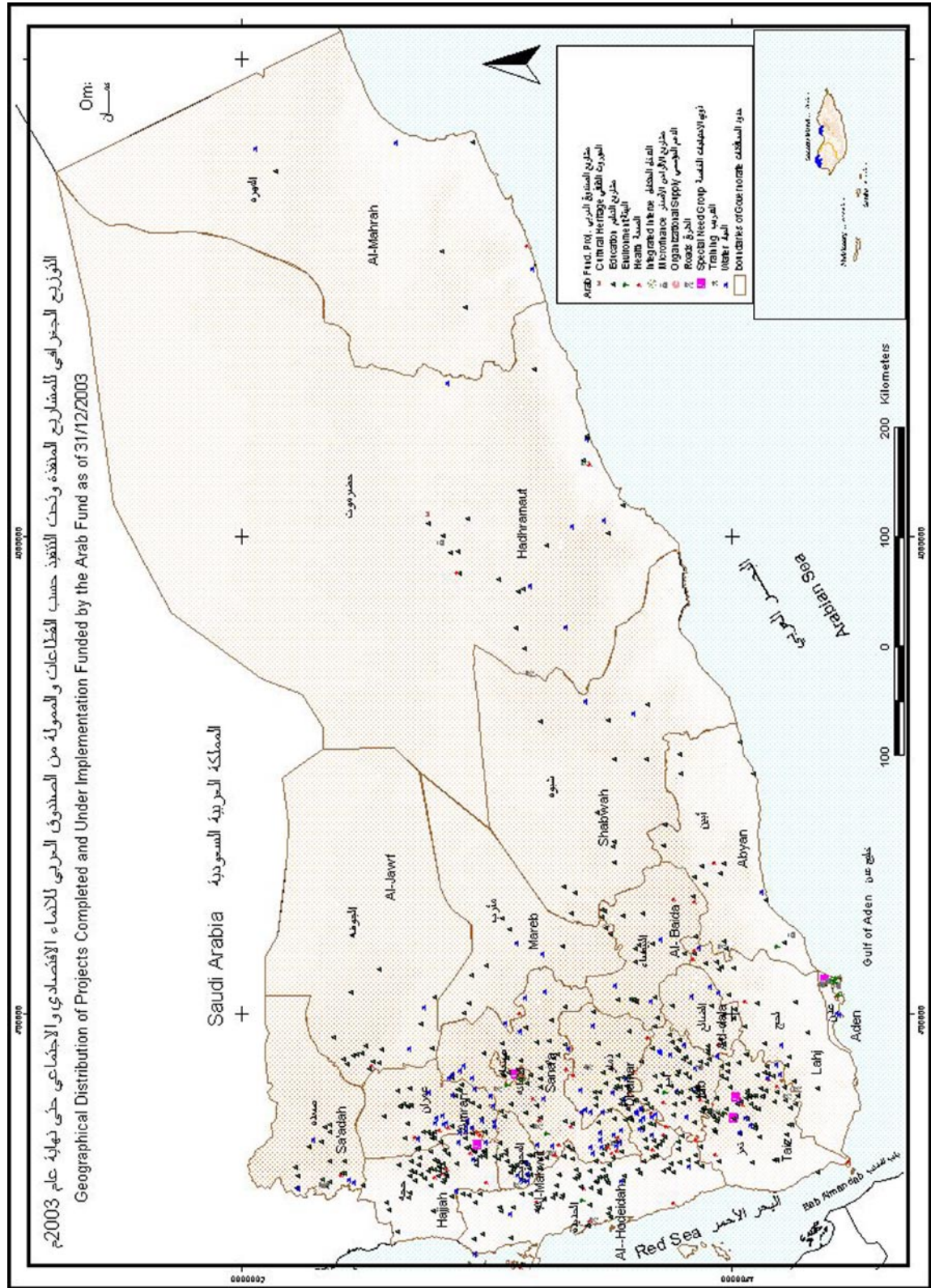
الشكل رقم (12): العمالة المؤقتة المنشأة من مشاريع الصندوق سنوياً، وتطورها تراكمياً خلال المرحلتين الأولى والثانية من عمليات الصندوق (1997-2003)

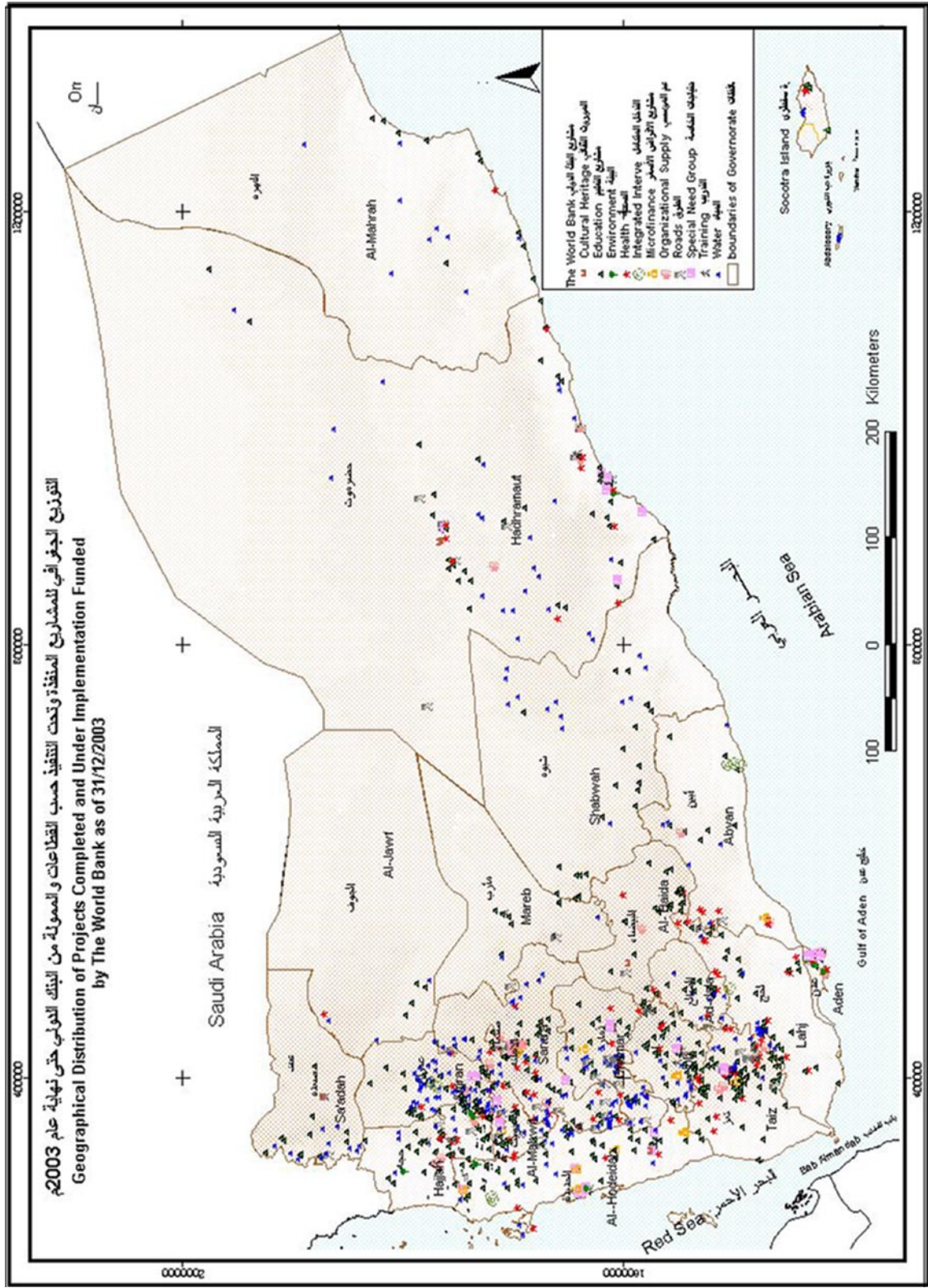


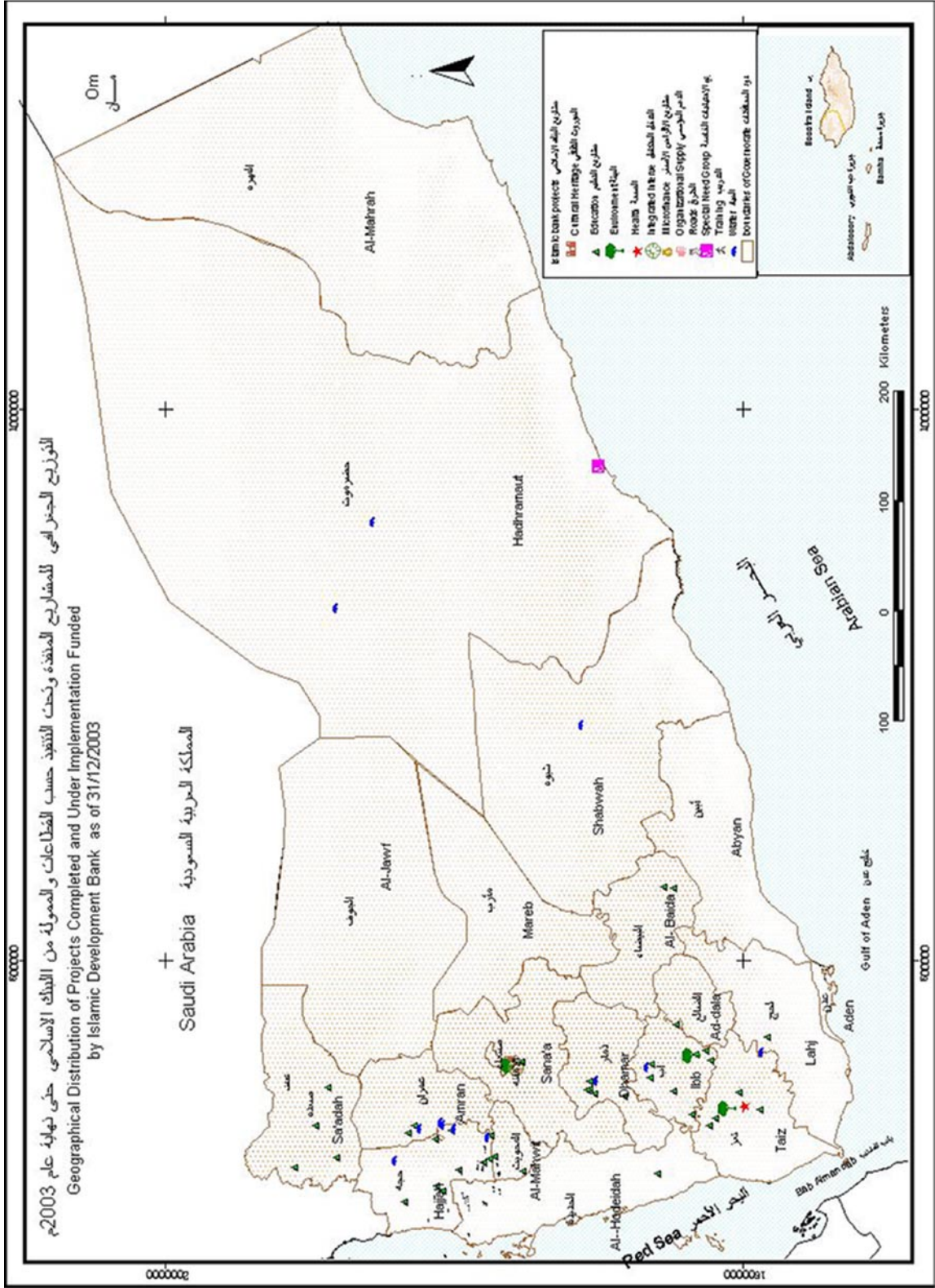
الشكل رقم (13): المستفيدين من مشاريع الصندوق (سنوياً وتراكمياً) خلال المرحلتين الأولى والثانية من عمليات الصندوق (1997-2003)

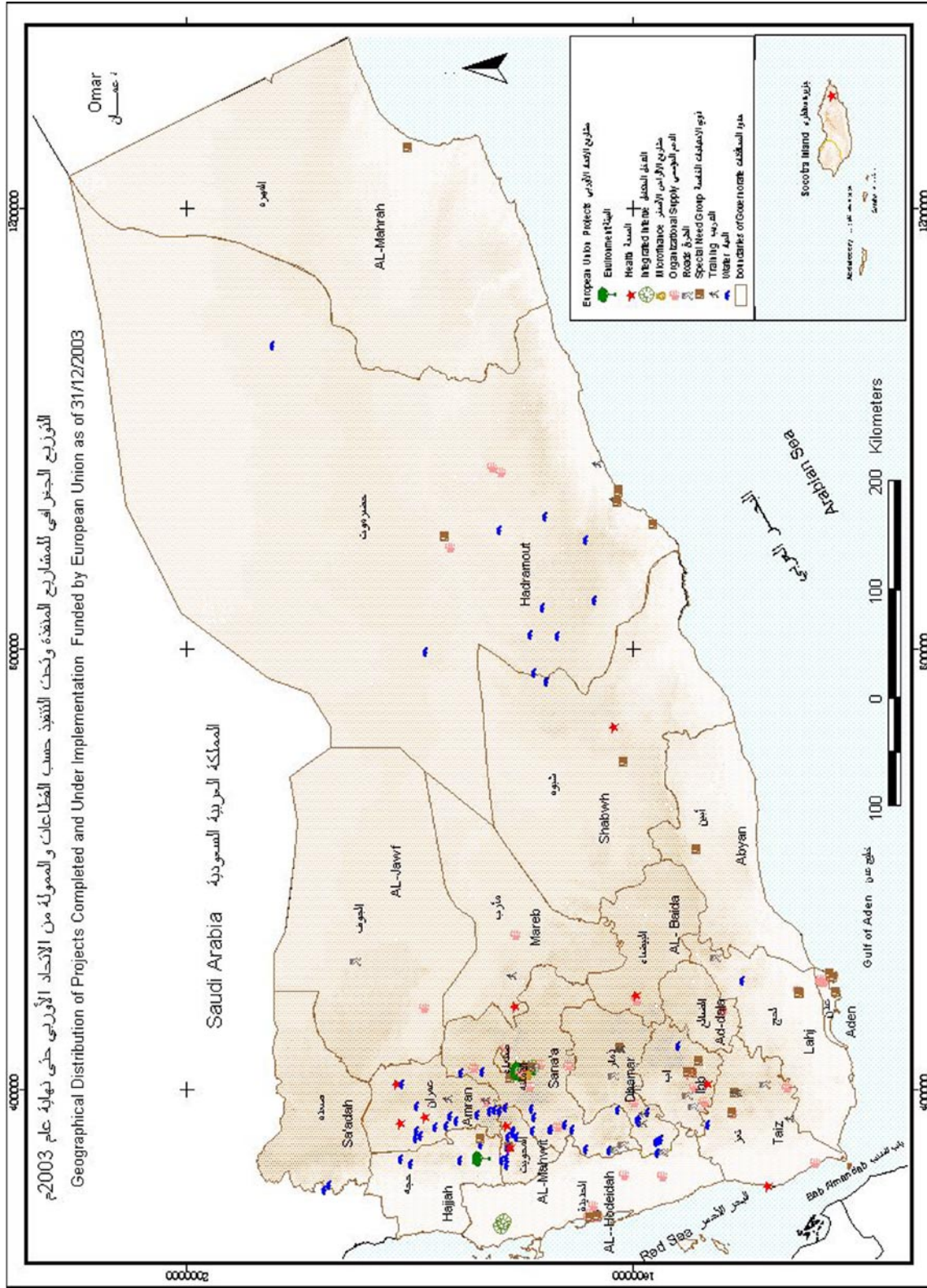


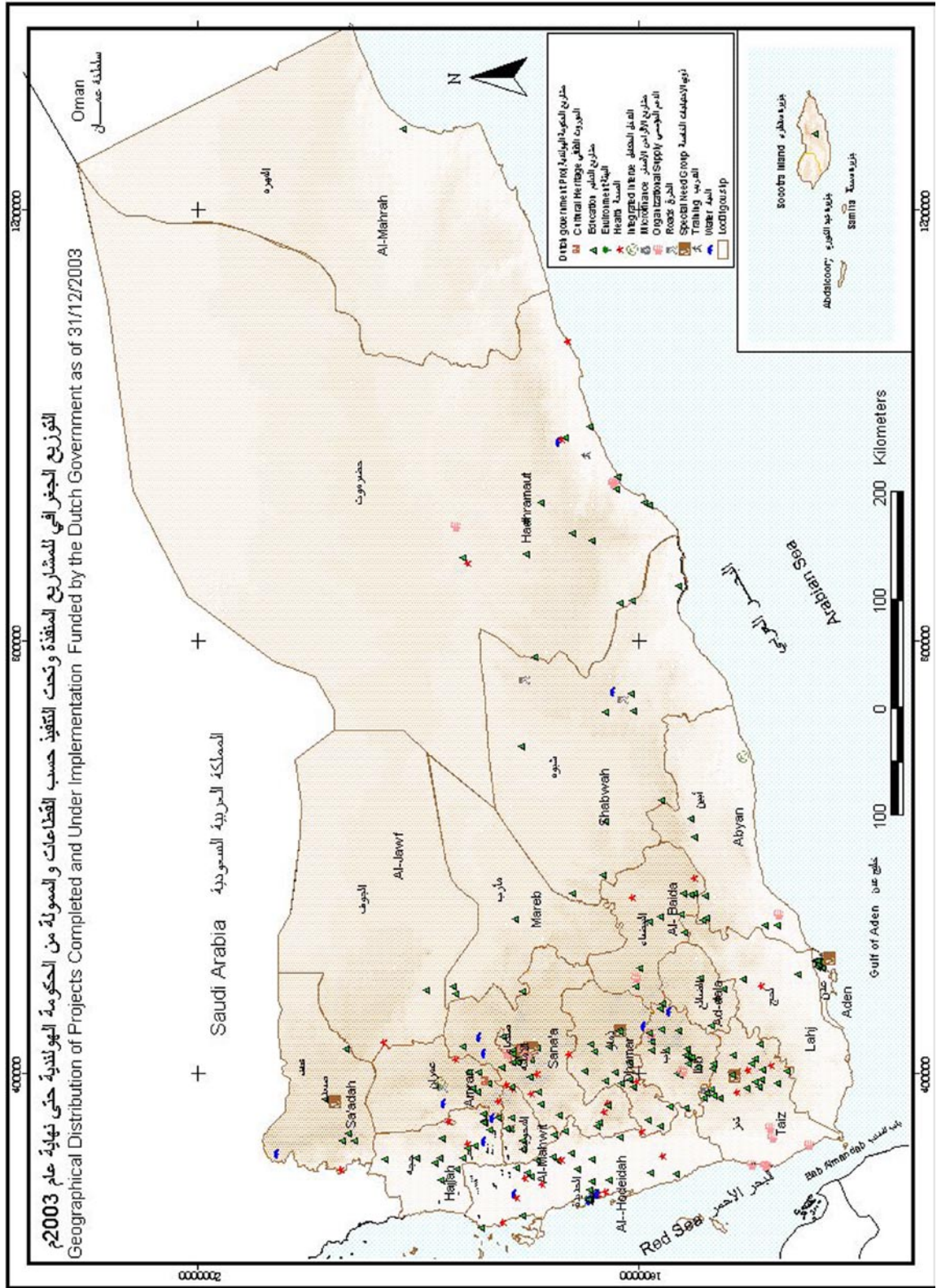
خرائط تبين توزيع مواقع المشاريع الممولة من مختلف المانحين حسب القطاع

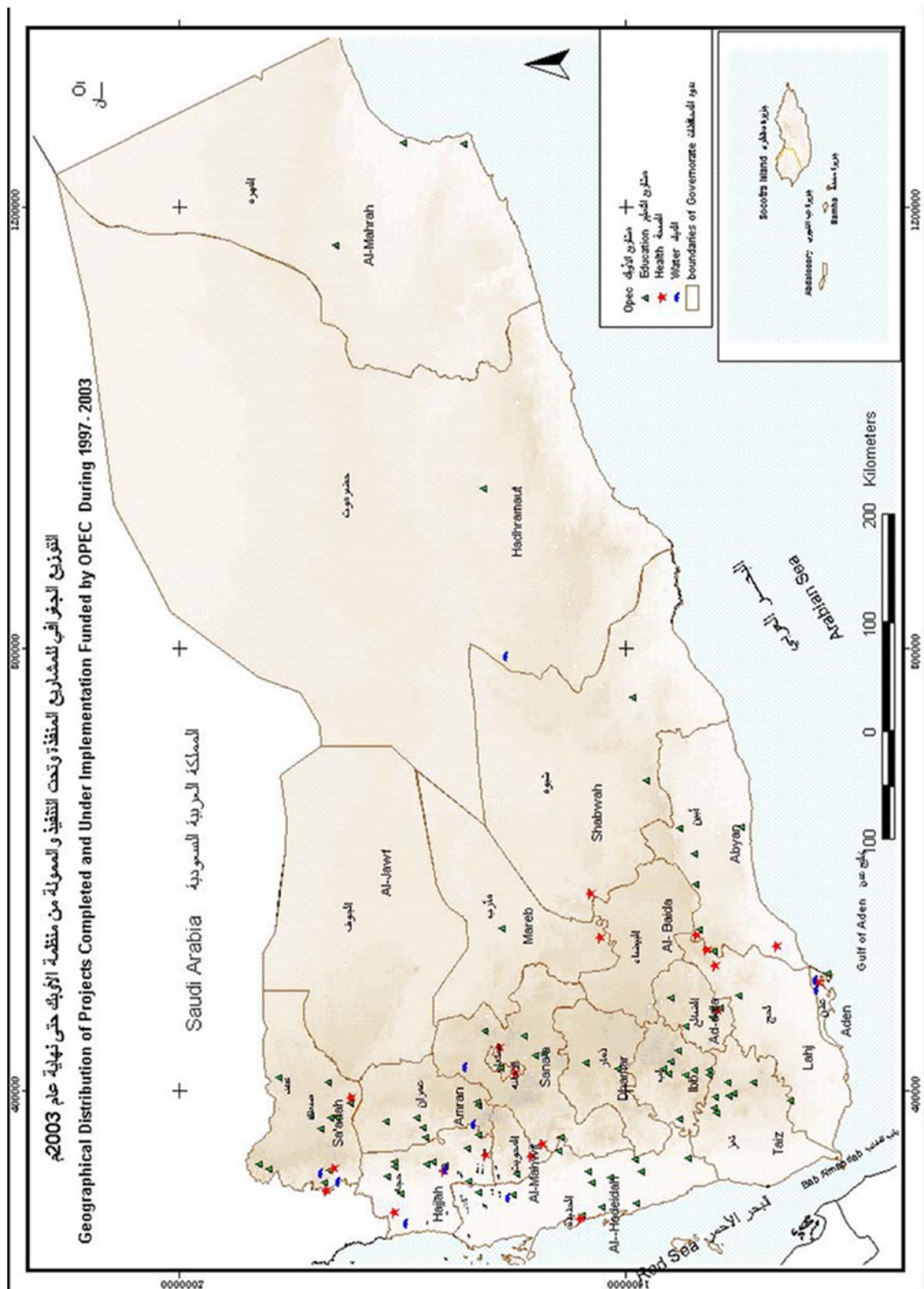


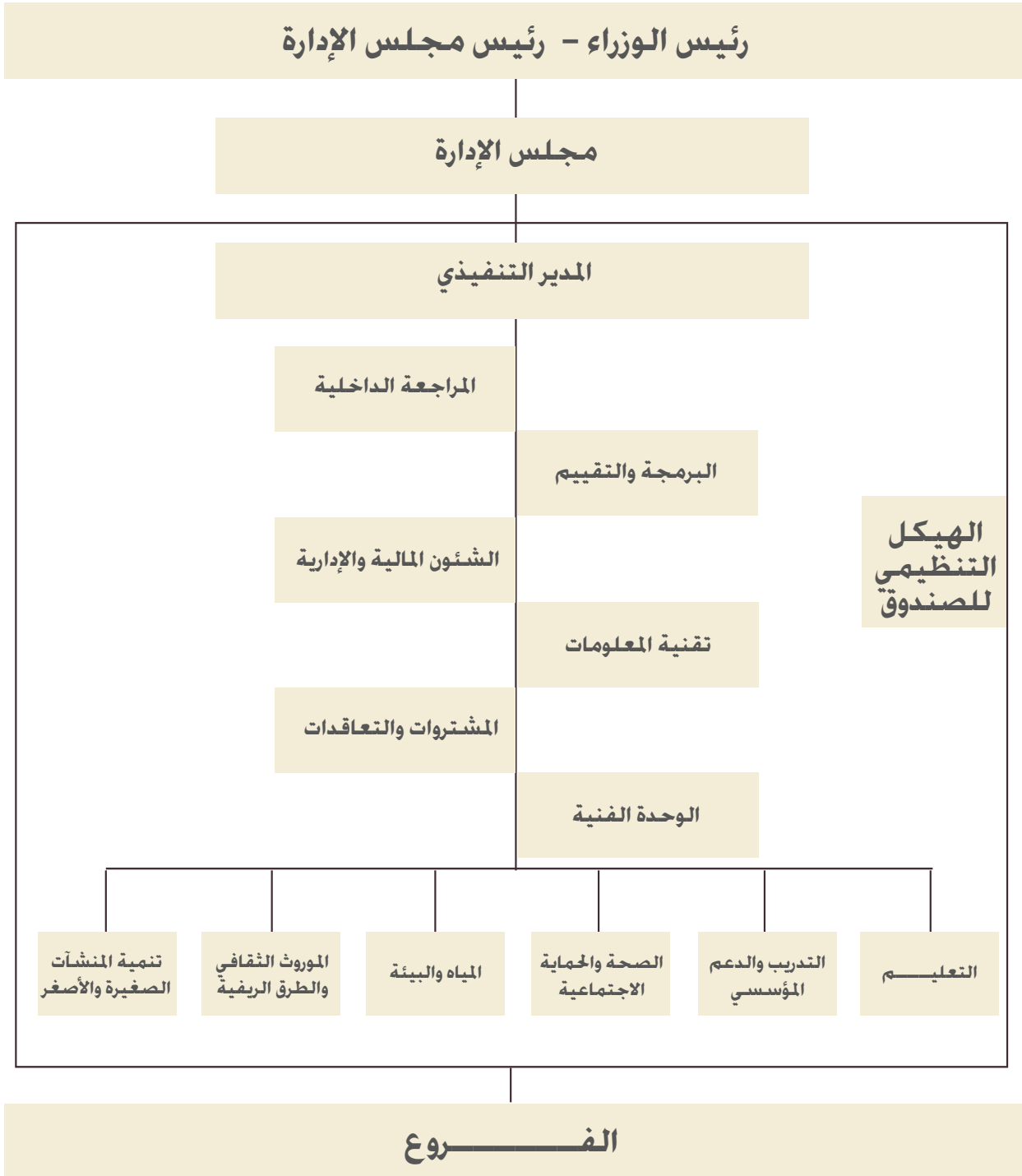












فروع الصندوق



المراجع

- (1) برنامج الأمم المتحدة الإنمائي 2003. "تقرير التنمية البشرية لعام 2003" —نيويورك. الولايات المتحدة الأمريكية.
- (2) مكتب الاستشارة الدولي (ESA) ديسمبر 2003. "التقرير النهائي لدراسة تقييم الأثر 2003" —صنعاء. الجمهورية اليمنية.
- (3) الجهاز المركزي للإحصاء (وزارة التخطيط والتعاون الدولي) 2003. "كتاب الإحصاء السنوي 2002" —صنعاء. الجمهورية اليمنية.
- (4) الجهاز المركزي للإحصاء (وزارة التخطيط والتنمية) 2001. "التقرير الرئيسي لنتائج المسح الوطني لظاهرة الفقر 1999" —صنعاء. الجمهورية اليمنية.
- (5) الجهاز المركزي للإحصاء (وزارة التخطيط والتنمية) صنعاء. الجمهورية اليمنية — ومؤسسة ماكرو الدولية للمسوحات الصحية الديموغرافية. ميرلاند. الولايات المتحدة 1999. "المسح الديموغرافي اليمني لصحة الأم والطفل 1997—التقرير الرئيسي".

الصندوق الاجتماعي للتنمية

قائمة المشاريع الموافق على تمويلها عام 2003

رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	المحافظة
22-147-44	مجاري لحي الجمري - مدينة اب	البيئة	اب
22-148-1	السده البيئي2 استكمال الصرف الصحي ومحطة المعالجة المرحلة 2	البيئة	اب
21-134-598	نظام الصرف الصحي ومحطة معالجة في الخف الحيكمل ذي ناعم	البيئة	البيضا
22-192-7	إدارة الخلفات الصلبة لمدينة باجل	البيئة	الحديده
22-192-5	إدارة الخلفات الصلبة لمدينة بيت الفقيه	البيئة	الحديده
22-20-343	محطة خويلبة لمشروع النظافة / الاداره العامه للنظافه /غرب الأمانة	البيئة	امانة العاصمة
22-20-344	محطة خويلبة لمشروع النظافة / شرق نغم / الأمانة	البيئة	امانة العاصمة
22-20-346	رصف القناة عند القبر الأبيض / حارة الصعدي الأمانة	البيئة	امانة العاصمة
22-20-342	إيجاد بدائل للصرف الصحي في المباني المنفذة من قبل الصندوق في الأمانة	البيئة	أكثر من محافظة
23-20-132	تدريب ضباط المشاريع والاستشاريين في المراجعة البيئية لمشاريع الصندوق الاجتماعي للتنمية	البيئة	أكثر من محافظة
22-92-24	مجاري لحي الكعب وشوارع نعبات و الجهة الشرقيه للمطار القديم - مدينة تعز	البيئة	تعز
22-92-23	مشروع الترحيل المباشر للقمامه لبعض احياء مدينة تعز	البيئة	تعز
22-126-347	مشروع جريبي لانتاج الغاز الحيوي والسماد العضوي من الخلفات العضوية.	البيئة	حجة
20-145-40	مجاري منطقة حريضة حريضة حضرموت	البيئة	حضرموت
21-134-468	شبكة الصرف الصحي لحارة عمرابن الخطاب مدينة دمار/محافظة دمار	البيئة	ذمار
21-134-431	تصريف مياه الامطار للمجمع الطبي بدمار- عنس	البيئة	ذمار
22-26-18	تنظيم دورة تدريبية للنحالين في منطقة أحور - أحور - أبين	التدخل المتكامل	ابين
22-26-11	تأهيل مشروع مياه امبسطي - أحور - أبين	التدخل المتكامل	ابين
22-26-8	توسعة وتأثيث مدرسة دير موسى الأساسية - دير موسى - ربع الدوس - اللحية - الحديده	التدخل المتكامل	الحديده
22-26-9	توسعة وتأثيث مدرسة دير الرديني الأساسية -مع بناء غرفتين للرعاية الصحية- ربع الدوس - اللحية - الحديده	التدخل المتكامل	الحديده
22-26-5	مشروع مجاري مدينة الليل المرحلة الثانية - - مديرية معين - صنعاء	التدخل المتكامل	امانة العاصمة
22-26-7	بناء مركز محوومية وأنشطة نسوية وتأثيثه - مدينة الليل - أمانة العاصمة .	التدخل المتكامل	امانة العاصمة
22-26-14	تدريب لجان التنمية المحلية لمناطق التدخل المتنوع في مجال التعاقدات المجتمعية - في أكثر من محافظة	التدخل المتكامل	أكثر من محافظة
22-26-13	دورة تدريبية للجان التنمية على اعداد مقترحات التمويل وتسويقها - في أكثر من محافظة	التدخل المتكامل	أكثر من محافظة
22-26-16	تدريب المزارعين على البات تحسين الجدوى الاقتصادية للمنتج الزراعي - أحور/اللحية - في أكثر من محافظة	التدخل المتكامل	أكثر من محافظة
22-26-17	تدريب للنساء في -البات اعداد الحقائق المنزلية - أكثر من محافظة	التدخل المتكامل	أكثر من محافظة
22-26-15	تدريب لجان التنمية لإعداد الخطط التشغيلية بالتنسيق مع المجالس الحية .	التدخل المتكامل	أكثر من محافظة
22-147-45	دروة تدريب في التوعيه الصحية والبيئية لحصاد مياه الميدان و حصاد مياه عزلة شباع - حبيش - اب	التدريب	اب
23-175-1	دورة تدريبية لتأهيل وتوعية الاستشاريين فرع الصندوق في مجال البيئة وتقييم الأثر البيئي - الحديده .	التدريب	الحديده
22-192-3	دورة تدريب المرشدين والعاملين الصحيين في مجال التوعية الصحية والبيئية - برنامج حصاد المياه	التدريب	الحديده
22-36-8	دورة للمجالس المحلية في مجال مفاهيم تنمية ودورة حياة المشروع و تحليل المشكلات المؤسسية - الحديده	التدريب	الحديده
22-151-17	دعم أنشطة جمعية المستقبل الاجتماعية - حيس -الحديده	التدريب	الحديده
22-20-301	دعم الادارة العامة للإحصاء والتخطيط التربوي (وزارة التربية والتعليم)	التدريب	امانة العاصمة
22-20-407	دعم برنامج تدريب الموجهين الاجتماعيين للمدارس الحكومية / الأمانة	التدريب	امانة العاصمة
23-20-58	استخدام النفايات المنزلية في الأعمال الفنية البدوية - أمانة العاصمة	التدريب	امانة العاصمة
22-20-280	دعم مؤسسي لتدريب وتأهيل كوادر الاتحاد التعاوني الزراعي	التدريب	امانة العاصمة
23-20-94	دعم تنمية القدرات في الزراعة المستدامة	التدريب	امانة العاصمة
23-20-109	دورة في الأساليب التعاقدية الخاصة بالصندوق الاجتماعي للتنمية	التدريب	امانة العاصمة
23-20-83	تأهيل الطلبة الجامعيين الريفيين لمساندة العمل في التنمية - محافظة صنعاء	التدريب	امانة العاصمة

التقرير السنوي 2003

رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	المحافظة
21-20-205	دورة تدريبية في أساليب تنمية موارد الجمعيات والمنظمات غير الحكومية	التدريب	امانة العاصمة
22-20-275	دورات تدريبية في مجال المشاركة المجتمعية وأدوار النوع الاجتماعي (عدد أربع دورات)	التدريب	أكثر من محافظة
22-20-6	الدورة السادسة : تدريب مديرات في مجال الاقتصاد المنزلي	التدريب	أكثر من محافظة
22-20-402	دورة تدريب المدربين في التطوير الإداري والبناء المؤسسي	التدريب	أكثر من محافظة
23-20-85	ورشة عمل تدريبية في ادارة المشاريع التنموية	التدريب	أكثر من محافظة
22-20-406	دعم نشاطات محو الأمية لجمعيات أسسها برنامج تنمية المجتمعات المحلية - الأمانة	التدريب	أكثر من محافظة
23-20-99	برنامج تدريبي في مجال مفاهيم تنمية ودورة حياة المشروع وتحليل المشكلات التنظيمية والمؤسسية	التدريب	أكثر من محافظة
23-20-95	إقامة أربع دورات تدريبية في مجال تشكيل وتدريب اللجان المجتمعية - أكثر من محافظة	التدريب	أكثر من محافظة
23-20-96	إقامة أربع دورات لتدريب المدربين في مجال التطوير الإداري والمؤسسي للجمعيات - أكثر من محافظة	التدريب	أكثر من محافظة
23-20-102	دورة متقدمة لتدريب مديرات التفصيل والخياطة والتطريز	التدريب	أكثر من محافظة
23-147-1	دورة في التوعية البيئية - مدينة تعز	التدريب	تعز
22-203-188	تدريب المجالس المحلية في محافظتي تعز واب	التدريب	تعز
22-203-190	تدريب لجان مجتمعية لمشروعات المياه والطرق	التدريب	تعز
22-147-85	دورة تدريب في التوعية الصحية والبيئية لحصاد مياه العينين وحصاد مياه محزف والمجهر - صبرالموادم - تعز	التدريب	تعز
22-188-10	دعم البرامج التدريبية لمركز التدريب الأساسي محو الأمية - حجة	التدريب	حجة
22-188-24	دورة للمجالس المحلية في مجال مفاهيم تنمية ودورة حياة المشروع وتحليل المشكلات التنظيمية والمؤسسية	التدريب	حجة
21-161-28	دعم أنشطة أنصار البيئة في المدارس الثانوية في ساحل حضرموت	التدريب	حضرموت
21-161-31	تكليف للإعداد والإشراف على تنفيذ برنامج تدريبي في مفاهيم تنمية ودورة حياة المشروع وتحليل المشكلات.	التدريب	حضرموت
21-161-34	تكليف للإعداد والإشراف على تدريب اللجان المجتمعية لمشروعات المياه والطرق الريفية حضرموت والمهرة وشبوة	التدريب	حضرموت
21-161-29	تدريب مشرفين ومشرفات أنشطة أنصار البيئة في المدارس الثانوية في الوادي والصحراء - حضرموت	التدريب	حضرموت
23-123-1	برنامج تدريب لاستشاريين الصندوق الاجتماعي حول تقييم الأثر البيئي للمشاريع التي تنفذ والمنفذة	التدريب	ذمار
22-134-573	تدريب لجان مجتمعية لمشروعات قطاع المياه والطرق-ذمار والبيضاء	التدريب	ذمار
22-20-16	دورة تدريبية 2/التأهيلية في التوعية الصحية والبيئية للمدربين الصحيين/برنامج حصادالمياه	التدريب	ذمار
22-188-23	دورة للمجالس المحلية في مجال مفاهيم تنمية ودورة حياة المشروع وتحليل المشكلات التنظيمية والمؤسسية	التدريب	صعده
23-104-44	برنامج تدريب لاستشاريي الصندوق الاجتماعي فرع صنعاء حول تقييم الأثر البيئي للمشاريع التي تنفذ والمنفذة	التدريب	صنعاء
22-104-1030	تدريب استشاريين ومقاولين في الجودة وأساليب وآلية التنفيذ .	التدريب	صنعاء
22-104-1034	تدريب لجان مجتمعية لمشروعات المياه والطرق	التدريب	صنعاء
22-104-1033	تدريب مرشدين وعاملين صحيين في التوعية الصحية والبيئية	التدريب	صنعاء
22-20-353	دعم اختيار طرق تعليمية جديدة في محو الأمية	التدريب	صنعاء
23-223-1	دورة تدريبية في مجال تقييم الأثر البيئي	التدريب	عدن
22-166-343	تدريب وتشكيل لجان مجتمعية لمشروعات المياه والطرق لمحافظات عدن . لحج . إبين . الضالع .	التدريب	عدن
22-166-340	تدريب المجالس المحلية في محافظات عدن . لحج . إبين . الضالع	التدريب	عدن
22-166-342	تدريب مرشدين وعاملين صحيين في التوعية الصحية والبيئية في عدن . لحج . إبين . الضالع .	التدريب	عدن
22-166-312	تأهيل المهندسين الاستشاريين والمقاولين على أساليب الصندوق التنفيذية والتعاقدية (الدورة الثانية)	التدريب	عدن
22-188-18	الدورة التدريبية الخاصة لمكافحة الكلاب المسعورة والحشرات الضارة	التدريب	عمران
22-188-22	دورة للمجالس المحلية في مجال مفاهيم تنمية ودورة حياة المشروع وتحليل المشكلات التنظيمية والمؤسسية	التدريب	عمران
22-104-736	دعم البناء المؤسسي للجمعية وتجهيزها (جمعية ابراد لحماية البيئة) .	التدريب	مارب
22-92-33	بناء وتجهيز وحدة صحية بعينان - السبهر - إب	الصحة	اب
22-92-34	بناء وتجهيز الوحدة الصحية بالمحور - عزلة الاسلوم - حزم العدين إب	الصحة	اب
22-26-34	تدريب عدد (20) قابات مجتمع في بعض عزل مديرية قيفه - رداع - البيضاء	الصحة	البيضا

الصندوق الاجتماعي للتنمية

رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	المحافظة
23-151-1	تدريب مرشحات صحيات في محافظة الحديدة	الصحة	الحديدة
22-26-33	تدريب عدد (20) قابلات مجتمع في بعض عزل مديرية الحشا - الضالع	الصحة	الضالع
23-20-51	تأسيس قسم حديث الولادة في مستشفى الجمهوري - الجويت	الصحة	الجويت
22-26-10	ترقيع عدد من المرشحات الصحيات الى قابلات مجتمع في محافظة الجويت	الصحة	الجويت
22-20-213	دعم مسح صحة الأسرة اليمني - أمانة العاصمة	الصحة	امانة العاصمة
22-26-28	دعم نظام المديرية الصحية لعدة مديريات في محافظتي الحديدة وصنعاء	الصحة	امانة العاصمة
22-20-148	مشروع قاعدة بيانات للتدريب الصحي المدعوم من قبل الصندوق الاجتماعي للتنمية	الصحة	امانة العاصمة
22-20-284	تدريب كوادر صحية لمحافظة مارب ومديرية جحانة خولان(صنعاء)	الصحة	أكثر من محافظة
22-20-240	المساهمة في تمويل توريد وسائل تنظيم الأسرة - وزارة الصحة	الصحة	أكثر من محافظة
22-147-116	دورة تدريبية للكادر العامل بدار الرعاية النفسية - تعز	الصحة	تعز
22-92-8	تجهيز قسم المواليد وتدريب الكوادر في المستشفى السعودي - مدينة تعز	الصحة	تعز
22-26-35	تدريب عدد (20) قابلات مجتمع في بعض قرى مديرية الحشا - تعز	الصحة	تعز
22-157-11	ترميم وتثبيت المستوصف الصحي غيرية - الأيفوع - المواسط - تعز	الصحة	تعز
22-157-10	ترميم وتجهيز تانثيث المركز الصحي -بني حراف - الصنة - المواسط - تعز	الصحة	تعز
22-92-29	تجهيز وتثبيت مركز الدرة الصحي-النعيم - عدينه - جبل حبشي -تعز	الصحة	تعز
22-92-25	تدريب قابلات مجتمع لمديرية جبل حبشي - تعز	الصحة	تعز
22-92-27	بناء وتجهيز الوحدة الصحية العقمه - العواشقه - موزع -تعز	الصحة	تعز
22-92-26	تدريب قابلات مجتمع من عزل 3 مديريات في محافظة تعز	الصحة	تعز
21-176-38	انشاء وتثبيت وحدة الصحية في بيت الفحامي - جبل نمر - بني العوام - حجة	الصحة	حجة
21-154-81	انشاء وتثبيت وحدة صحية في الهجر / بني الطري / كحلان عفار / حجة	الصحة	حجة
20-126-1017	انشاء وتثبيت وحده صحيه في قرية وادي لباب - عزلة الغربي - مديرية كعيدنة - م/ حجة	الصحة	حجة
22-26-36	تدريب كوادر نسائية في قرى مديرية حديبوه (زاحق وما جاورها) بجزيرة سقطري - محافظة حضرموت	الصحة	حضرموت
23-20-52	تأسيس قسم حديثي الولادة في مستشفى عتق - شبوه	الصحة	شبوه
21-161-27	بناء وتجهيز وحدة صحية في الحمى - شبوه.	الصحة	شبوه
21-161-26	بناء قسم للأمومة والطفولة في عزان	الصحة	شبوه
22-126-343	انشاء وتثبيت وحدة صحية في عزلة البطنة - العشمه - عمران	الصحة	عمران
22-126-345	انشاء وتثبيت وحده صحيه في قرية الطلاحية - عزلة بني عيز - حبور ظليمه - عمران	الصحة	عمران
21-188-20	أنشاء وتجهيز مركز الامومة والطفولة في مدينة عمران محافظة عمران .	الصحة	عمران
22-126-342	انشاء وتثبيت وحده صحيه في قرية قطبين عزلة القفلة - ام/ لقفلة - عمران	الصحة	عمران
22-26-23	بناء وتثبيت سكن الطلاب في المعهد الصحي بمدينة مارب - محافظة مارب	الصحة	مارب
22-92-21	مشروع تعليمي /دمج الفتيات الصم لجمعية الامل لذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العامة - مدينة اب	ذوي الاحتياجات الخاصه	اب
22-92-18	مشروع تأهيلي ما قبل الدمج للأطفال الصم والبكم - مدينة اب	ذوي الاحتياجات الخاصه	اب
22-92-20	أستكمال مشروع الدمج في المدارس العامة لجمعية رعاية وتأهيل المكفوفين - مدينة اب	ذوي الاحتياجات الخاصه	اب
22-166-346	دعم مؤسسي لجمعية المعاقين حركيا -زنجبار	ذوي الاحتياجات الخاصه	ابن
22-151-5	دعم نشاط تعليمي للمكفوفين	ذوي الاحتياجات الخاصه	الحديدة
22-151-6	دعم تجهيزات دار مسنين - الحديدة .	ذوي الاحتياجات الخاصه	الحديدة
22-151-2	دعم البرنامج التعليمي للمعاقين حركيا - الحديدة	ذوي الاحتياجات الخاصه	الحديدة
22-151-3	دعم البرنامج التعليمي للصم والمكفوفين - زيد - الحديدة	ذوي الاحتياجات الخاصه	الحديدة
22-166-337	دعم مؤسسي لجمعية المعاقين حركيا -الضالع	ذوي الاحتياجات الخاصه	الضالع
22-26-20	دعم أنشطة مركز الطفولة الآمنة - أمانة العاصمة	ذوي الاحتياجات الخاصه	امانة العاصمة

التقرير السنوي 2003

رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	المحافظة
22-20-195	مشروع مكافحة التسول - الأمانة	ذوي الاحتياجات الخاصة	امانة العاصمة
22-20-313	مشروع تأييد وتجهيز دار الأمان للكيفيات	ذوي الاحتياجات الخاصة	امانة العاصمة
22-26-19	دعم الأنشطة الصحية في محوى عصر - حي عصر - امانة العاصمة	ذوي الاحتياجات الخاصة	امانة العاصمة
22-26-21	دعم أنشطة دار التوجيه الاجتماعي للفتيات - الأمانة .	ذوي الاحتياجات الخاصة	امانة العاصمة
23-20-131	ترميم وتأيتب مصحة السجن المركزي - الأمانة	ذوي الاحتياجات الخاصة	امانة العاصمة
22-20-310	دعم مركز التأهيل التعليمي والمهني لذوي الاحتياجات الخاصة بامانة العاصمة	ذوي الاحتياجات الخاصة	امانة العاصمة
23-20-16	تدريب حول اساليب ومنهجيات جمع التبرعات والتمويل للمشاريع لجمعيات ذوي الاحتياجات الخاصة	ذوي الاحتياجات الخاصة	أكثر من محافظة
22-20-312	دعم تطوير برنامج التربية الشاملة وتوسيعه الى محافظة الحديدة , حضرموت, ذمار, اب , الحويت	ذوي الاحتياجات الخاصة	أكثر من محافظة
22-20-311	تأسيس وحدات مصادر تعليمية في مدارس التربية الشاملة في محافظتي لحج وأبين	ذوي الاحتياجات الخاصة	أكثر من محافظة
22-20-309	نادي الضياء الرياضي/ التأهيلي للكيفيات - أكثر من محافظة	ذوي الاحتياجات الخاصة	أكثر من محافظة
20-157-1	دمج الطلاب المعاقين حركياً في 3 مدارس حكومية - مدينة تعز	ذوي الاحتياجات الخاصة	تعز
22-147-6	بناء وتجهيز دار الأيتام - تعز	ذوي الاحتياجات الخاصة	تعز
22-157-7	دعم مدرسة الأمل لرعاية وتأهيل المعاقين ذهنياً - تعز	ذوي الاحتياجات الخاصة	تعز
21-157-11	بناء وتجهيز قسم الأمومة والطفولة لمستشفى الأمراض الجلدية والتناسلية - مدينة النور - تعز	ذوي الاحتياجات الخاصة	تعز
21-161-22	تدريب مدربين في الوسائل التعليمية والتدخل المبكر لأطفال الصم والبكم لمركز النور.	ذوي الاحتياجات الخاصة	حضرموت
21-161-18	دعم مؤسسي للجمعية الخيرية الاجتماعية لرعاية العائدين من الأعتراب - المكلا	ذوي الاحتياجات الخاصة	حضرموت
22-161-18	بناء وتجهيز دار التوجيه الاجتماعي وتدريب العاملين فيها - فلك المكلا	ذوي الاحتياجات الخاصة	حضرموت
21-161-24	تأهيل وتدريب الكادر لمركز الضياء لرعاية كيفيات حضرموت وتكملة تجهيزاتها	ذوي الاحتياجات الخاصة	حضرموت
21-161-20	دعم مؤسسي لجمعية رعاية وتأهيل المعاقين بحجر	ذوي الاحتياجات الخاصة	حضرموت
21-20-60	تطوير مهارات معلمي جليد الكتب والملازم وتدريب مدربين لجمعية المكفوفين في الوادي والصحراء	ذوي الاحتياجات الخاصة	حضرموت
21-161-17	دعم مؤسسي لجمعية رعاية وتأهيل المعاقين حركياً فرع الوادي والصحراء	ذوي الاحتياجات الخاصة	حضرموت
22-134-603	تأهيل ما قبل الدمج المدرسي للمعاقين حركياً - ذمار	ذوي الاحتياجات الخاصة	ذمار
22-134-604	توسعة البرنامج التعليمي الدمجي للصم والبكم بجمعية الارادة - ذمار	ذوي الاحتياجات الخاصة	ذمار
22-134-605	دمج الطلاب المكفوفين في المدارس الحكومية - مدينة ذمار	ذوي الاحتياجات الخاصة	ذمار
21-161-21	دعم مؤسسي لجمعية رعاية وتأهيل المعاقين حركياً - عتق - شبوة	ذوي الاحتياجات الخاصة	شبو
22-166-358	دعم مؤسسي لدورالتوجيه /عدن	ذوي الاحتياجات الخاصة	عدن
22-73-8	دعم مؤسسي لمركز التأهيل المجتمعي في الخيسه /عدن .	ذوي الاحتياجات الخاصة	عدن
22-73-7	بناء وتجهيز فصول و دعم مؤسسي لجمعية الرحمة لرعاية الطفل ذهنياً	ذوي الاحتياجات الخاصة	عدن
22-166-353	دعم مؤسسي لمركز التدخل المبكر لذوي الاحتياجات الخاصة /عدن .	ذوي الاحتياجات الخاصة	عدن
23-166-10	بناء قسم المرضى النفسانيين في سجن المنصورة /عدن .	ذوي الاحتياجات الخاصة	عدن
22-126-340	دعم مؤسسي لجمعية المكفوفين - عمران	ذوي الاحتياجات الخاصة	عمران
22-126-341	دعم جمعية الصم والبكم - عمران	ذوي الاحتياجات الخاصة	عمران
22-166-348	تجهيز مركز لتعليم الكمبيوتر في جمعية المعاقين حركياً- الحوطه	ذوي الاحتياجات الخاصة	لحج
22-166-347	دعم مؤسسي لجمعية رعاية المكفوفين - الحوطه	ذوي الاحتياجات الخاصة	لحج
22-147-48	حصاد مياه لقرية الصيحر والجربش - بلاد الجماعي - السبهر	المياه	اب
22-147-47	بنا خزائين لتجميع وتوزيع مياه العيون لقرية ابيب السفلى- بلاد الجماعي-السبهر	المياه	اب
22-95-6	ترميم بركة مع الساقية والمصدرة التحويلية في قرية مروه / عزلة بلاد المليكي / مديرية العدين-اب	المياه	اب
22-147-66	توسيع وصيانة بركة جبل الحجاجي - بني مسلم - القفر -اب	المياه	اب
22-147-68	ترميم وازافة حوض ترسيب لبركة جُد رمان مع عمل ساقية - جُد رمان - سيف العالي - القفر	المياه	اب
22-147-49	انشاء بركة لقرية الرباط - سيف العالي - القفر	المياه	اب

الصندوق الاجتماعي للتنمية

رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	المحافظة
21-147-470	بنأ خزان وترميم وتوسيع بركه مياه الصفي - عزلة الصفي - المخادر - اب	المياه	اب
23-20-33	تحسين مصدر مياه قرية المقاتح - النادرة - اب	المياه	اب
21-147-444	ترميم بركتين في الدعيس عزلة الدعيس - بعدان - اب	المياه	اب
22-147-57	حماية ابار مياه الشرب لعزلة الهمول - فرع العددين	المياه	اب
22-147-80	حماية ابار الشرب لعزلة العاقبة - فرع العددين	المياه	اب
22-147-79	حماية مصادر مياه الشرب لعزلة المسيل - فرع العددين - اب	المياه	اب
22-147-70	حماية مصادر مياه الشرب لعزلة الوزيره فرع العددين-اب	المياه	اب
22-134-558	ترميم وتوسيع بركتين في جبجب الاسفل والاعلى بني غيلان /الطفه البيضاء	المياه	البيضا
22-134-557	ترميم وتوسيع بركة عوجيه وبركة الجبيل عبرة / مسورة	المياه	البيضا
22-104-1064	انشاء حاجز مياه بقرية جوار / ال احمد بن كول / برط العنان	المياه	الجوف
20-104-782	حاجز مياه وادي العقل بقرية المحتوية / نو زيد / برط العنان	المياه	الجوف
22-104-1068	انشاء حاجز مياه بقرية الراشد / السرار / رجوزة	المياه	الجوف
22-104-1067	انشاء حاجز مياه وادي الشيب بقرية رجوزة / رجوزة / رجوزة/ الجوف	المياه	الجوف
22-192-8	مشروع تمديدات شبكة مياه الحديدية إلى منطقة المنظر	المياه	الحديدة
22-192-6	حصاد مياه الأمطار لقرى (مشيريفة وجوشان والحزين) - الركب - زبيد	المياه	الحديدة
22-20-188	حصاد مياه الأمطار لعزلة عيس - الخبت - المحويت	المياه	المحويت
22-20-339	مشروع لتدريب استشاريين في متابعة مشاريع المياه الممكنة (2 دورات تدريبية)	المياه	امانة العاصمة
22-20-336	دورة تدريب استشاريين في تقنيات التدريب بالمشاركة لتنفيذ مكون النوعية الصحية في مشاريع الحصاد	المياه	أكثر من محافظة
22-147-81	مشروع الاستفادة من مياه الجئات لتغذية احياء في تعز - التعزينة - تعز	المياه	تعز
22-147-83	حصاد مياه لعزلة جرنات - بني يوسف - المواسط	المياه	تعز
98-26-2841	إنشاء بركة لحصاد مياه الأمطار في كليبين / بني علي / الاعبوس/ تعز	المياه	تعز
98-26-2122	اكمال خزان مياه قرية ماره / خدير شويقه / تعز	المياه	تعز
22-92-35	انشاء اربع برك - الموسطه - بني سميع - شرعب الرونه	المياه	تعز
20-147-17	مشروع حصاد مياه لعزلة جبل عماعمه - ماويه	المياه	تعز
22-92-36	ترميم وصيانة ثلاث برك في عزلة بني حمير - مقبنة	المياه	تعز
20-126-543	سد الدليل بالصلبة في قرية الصلبة - قلعة حميد - الشغادرة - حجة .	المياه	حجة
22-176-20	حصاد مياه الأمطار لقرية الفرحة - بني جديلة -المغربة -حجة .	المياه	حجة
22-176-21	حصاد مياه قرنتي الحصن وسفل الجبل - نيسا -المغربة -حجة .	المياه	حجة
21-176-55	حصاد مياه الأمطار لقرى المسيل والبطيح -وكية-المغربة - حجه	المياه	حجة
22-176-32	حصاد مياه الأمطار لقرنتي الحرس ورعين-وكية -المغربة-حجة .	المياه	حجة
21-154-220	مشروع حصاد مياه الامطار في قرية قطيب - عزلة ردمان - بني العوام - حجه .	المياه	حجة
20-126-1006	تحسين مصادر الشرب في ربع مسعود - الطور- حجه .	المياه	حجة
22-126-142	حصاد مياه الأمطار في قرى كوكب - شرقي الخميسين - خيران المحرق - حجة	المياه	حجة
22-176-22	حصاد مياه الطور الأسفل وبني عوض - مدموم-كحلان-حجه	المياه	حجة
22-195-75	حصاد مياه الأمطارلبركة الحمراء و بركة حصبان في جراع /بني موهب / كحلان عفار / حجة	المياه	حجة
21-126-166	حصاد مياه الأمطار في الدوالية - بني هنري - وشحه - م/ حجه .	المياه	حجة
21-145-13	حصاد مياه مديرية زمخ ومنوخ (حفر وتوسعة لعدد4 كرفان + صيانة سد الخطر) حضرموت	المياه	حضرموت
21-145-12	حصاد مياه مديرية القف (حفر وتوسعة لعدد 5 كرفان) حضرموت	المياه	حضرموت
98-26-4859	اعادة تاهيل واستكمال غيل البردون الاثري للشرب / الحدأ	المياه	نمار
99-148-34	ترميم وتوسيع غيل النوره وبركة النبالة التوره جبل الشرق	المياه	نمار

التقرير السنوي 2003

رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	المحافظة
20-20-247	حصاد مياه بيت قرعه/ تحسين مصدرالماء وانشاء الخزان مع المرافق	المياه	ذمار
21-134-705	ترميم وتوسيع بركة مكحله النهضه وانشاء بركة الحده / بني سلامه	المياه	ذمار
22-134-308	انشاء خزان لجميع المياه وترميم غيل السلمه/ حصاد مياه بيت سعدان	المياه	ذمار
22-134-160	حصاد مياه النوبتين / ترميم وتوسيع بركة سفة الحداد .	المياه	ذمار
22-134-522	انشاء الحاجز المائي في شكر مع المرافق الضروريه / عزلة شكر وصاب السافل	المياه	ذمار
21-134-340	حصاد مياه الصلول/ترميم وتوسيع بركة المغربه والحاموس مع المرافق	المياه	ذمار
20-20-161	حصاد مياه نعمان /ترميم وتوسيع بركة الحيم وبئر الميدان مع المرافق	المياه	ذمار
21-145-9	حصاد مياه مديرية الطلح حفر وتوسعة لعدد14 كريف مديرية الطلح - شبوه	المياه	شبوه
21-145-11	حصاد مياه مديرية جردان (حفر وتوسعة لعدد 4 كرفان) - مديرية جردان - شبوه	المياه	شبوه
21-145-8	إستكمال مياه سُراو مديرية حطيب شبوه	المياه	شبوه
21-145-7	مياه منطقة الجويري مديرية رضوم شبوه	المياه	شبوه
23-145-1	مياه قرية التعنيق عين بامعبد مديرية رضوم شبوه	المياه	شبوه
22-176-13	حصاد مياه الأمطار لقرية ذراع الرجو -مران- حيدان- صعدة	المياه	صعده
22-176-15	حصاد مياه الامطار لقرتي موثبة وناهر الخنش - الحجلة - راح - صعدة	المياه	صعده
22-104-1049	حصاد مياه الامطار بقرية السلفه / اليمانية / الجعفرية /صنعاء	المياه	صنعاء
22-104-1050	حصاد مياه الامطار بقرية الجبان / بني القحوي العتمة / الجعفرية	المياه	صنعاء
22-104-1051	انشاء حاجز مياه العبرفي وادي بن أحمد / الحيام / الحيمة الخارجية	المياه	صنعاء
21-104-605	حصاد مياه الامطار لقرى قارة وعزان والانقع / بلاد القبائل / الحيمة الداخلية	المياه	صنعاء
22-104-650	حصاد مياه الامطار بقرية العرامية / الاسلاف / السلفية	المياه	صنعاء
22-104-1052	حصاد مياه الامطار بقرية المشماط / بني شرعب / بلاد الطعام	المياه	صنعاء
98-26-1728	حاجز مياه الحجر وادي بني العمري / عزلة : المغارم / مديرية : كسمه / محافظة : صنعاء	المياه	صنعاء
22-176-23	حصاد مياه الأمطار لعزلة بن أحكم(بركة العمشة +بركة درقم)السودة- عمران	المياه	عمران
20-126-519	حصاد مياه الأمطار لعدة قرى في بني منصور - السودة- عمران .	المياه	عمران
20-126-429	حصاد مياه الأمطار لبنت الوادعي وبيت العري / الأكهوم الأسفل /جبل يزيد / عمران .	المياه	عمران
22-176-14	حصاد مياه الأمطار لقرية بني سعدان -سيران الغربي - شهارة - عمران	المياه	عمران
21-154-35	حصاد مياه الأمطار في بني فاضل وبني ذباب- سيران الغربي - شهارة - عمران	المياه	عمران
22-126-259	مشروع إعادة تاهيل وإستكمال مشروع مياه الشرب في منطقة الجبوبة و شرارة - مدينة عمران	المياه	عمران
23-176-6	حصاد مياه الأمطار لقرية سمع -جبل مسور - مسور - عمران	المياه	عمران
23-20-57	حصاد مياه في المراغة النجدة - جُد الخلاء - القبيطة - لحج	المياه	لحج
22-104-1035	حاجز مياه وادي المسبب النجاد / بني شاكِر / بدبده	المياه	مارب
98-26-4648	حاجز وادي الجذماء في الجريان / قانيه /ماهليه /مارب	المياه	مارب
21-203-8	ترميم(4 ف+إدارة)+ إضافة وتأنيث4 ف مع المرافق(مخزن+3حمامات+سور) مدرسة أبو موسى الأشعري_الحاقر_إب_إب	التعليم	اب
22-203-177	ترميم 7 ف مع المرافق+ بناء وتأنيث14 فصل مع المرافق الضرورية للبنات لمدرسة الشورى_الشعاب_إب_إب	التعليم	اب
20-92-37	ترميم القائم+ بناء وتأنيث 5 فصول (7 شعب) مع المرافق لمدرسة النور تربة اسحاق_ التربة_ السيرة_ إب	التعليم	اب
21-147-366	بناء وتأنيث5 فصول (6 شعب) لمدرسة الاصلاح _ الصيحاء_ بلاد الجماعي_ السيرة_ إب	التعليم	اب
22-147-60	ترميم وإستكمال 3 فصول + بناء وتأنيث7 فصول مع المرافق لمدرسة الأنصار_ النجدين_ زيد_ السيرة_ إب	التعليم	اب
22-147-75	ترميم3ف+ بناء وتأنيث3 ف مع المرافق (إدارة ومخزن+3حمامات+ سور) لمدرسة30 نوفمبر_دارالحبيل_السياني_ إب	التعليم	اب
21-17-2	بناء وتأنيث 7 فصول مع المرافق الضرورية لمدرسة العرس_ هدفان_السياني_ إب	التعليم	اب
21-147-463	ترميم10 ف+إضافة 6 فصول مع المرافق_لمدرسة زيد المشوكي_النجاد_ هدفان_السياني_إب	التعليم	اب
99-92-303	ترميم3 ف مع المرافق(إدارة ومخزن+ سكن+ سور)+بناء وتأنيث 4 ف+3 حمامات_لمدرسة مصعب_ الحقلين_السياني_ إب	التعليم	اب

الصندوق الاجتماعي للتنمية

رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	المحافظة
21-147-512	بناء 3 فصول لمدرسة خباب ابن الارت- الحرم - الجبلين - العدين -اب	التعليم	اب
21-147-284	ترميم 3 فصول و بناء 9 فصول + سكن + ... لمدرسة الفقييد الشريعي - الغضبية - صنيذ الغربي - العدين - اب	التعليم	اب
98-26-4306	بناء 4 فصول+ ادارة ومخزن + مرافق لمدرسة أسامة بن زيد- وادي الاهل - الغضبية - العدين - اب	التعليم	اب
22-147-51	بناء4 فصول لمدرسة الصادق الأمين + سكن + ادارة ومخزن - وادي اللاهل - الضبات - العدين - اب	التعليم	اب
22-147-52	إستكمال3 ف+ ترميم3ف + بناء وتأسيس12فصل مع المرافق لمدرسة الشعب - حمر - بلاد المليكي - العدين - اب	التعليم	اب
20-92-205	بناء 6 فصول + سكن+ ادارة ومخزن + حمامات وسور لمدرسة 22 مايو في الحمراء - بني عبدالله - العدين - اب	التعليم	اب
22-203-132	بناء 4 فصول لمدرسة الحرية + سكن + ادارة ومخزن مع المرافق - عنقب - بني هات - العدين - اب	التعليم	اب
23-147-133	بناء 9 فصول + سكن + ادارة و مخزن لمدرسة جابر بن حيان - اهالين - بني هات - العدين- اب	التعليم	اب
98-26-347	استكمال 3ف و (ترميم 4ف مع ادارة ومخزن) + بناء4ف ومرافق لمدرسة النهضة - حصابين - عردن - العدين - اب	التعليم	اب
22-147-91	ترميم 9 فصول و بناء 6 فصول+ سكن لمدرسة الأمل - شيعان - بني سبأ - القفر - اب	التعليم	اب
22-147-89	بناء 3 فصول + ادارة ومخزن + مرافق وسور مدرسة العهد الجديد - بني شعيب - بني سيف - القفر	التعليم	اب
22-147-77	بناء4 فصول + سكن لمدرسة الفتح + ادارة ومخزن + مرافق وسور - الكوال - بني مبارز - القفر	التعليم	اب
98-26-4711	ترميم 7 فصول وبناء 9 فصول مع المرافق لتدريس البنات في قرية المسورة - عزلة بني مسلم/القفر/اب	التعليم	اب
21-147-462	بناء 4 فصول لمدرسة عثمان بن عفان + مرافق- باب الشعب - بني مهدي - القفر - اب	التعليم	اب
21-203-9	بناء 5 فصول مع المرافق لمدرسة معينة - معينة - بني مهدي - القفر - اب	التعليم	اب
22-147-76	بناء 4 فصول لمدرسة معين مع المرافق + سكن بالمغلق - حمير-القفر- اب	التعليم	اب
22-147-137	ترميم 3ف واستكمال فصل وبناء 6 فصول لمدرسة معين بالشارجة - حمير - القفر	التعليم	اب
22-203-157	بناء 8 فصول + سور لمدرسة النصر - عظامم - بني سيف العاليي - القفر - اب (المرحلة الثانية)	التعليم	اب
21-147-524	ترميم3ف مع السكن+إستكمال2ف+ بناء وتأسيس 4 فصول مع المرافق لمدرسة سبتمبر-العارضه-الحرم-الحادر-اب	التعليم	اب
99-17-1	ترميم 9 ف+إضافة 5 ف مع المرافق لمدرسة جمال جميل- الحواير- بني سرحة- الحادر- إب	التعليم	اب
21-147-527	بناء وتأسيس 6 فصول مع المرافق لمدرسة محمد علي عياش- الحبل- الشرمة العلياء- النادر- إب	التعليم	اب
98-26-3851	ترميم 4 فصول و بناء 3 فصول لمدرسة مع المرافق لمدرسة الانتصار/ الجراجر/ الريادي/جبله/اب	التعليم	اب
98-26-3558	(بناء وتأسيس 6 ف مع المرافق لمدرسة القلعة+ بناء وتأسيس 3 ف مع المرافق لمدرسة مدارة)- الشهلي- جبله- إب	التعليم	اب
22-147-67	(ترميم وتشطيب2ف+شعبة+مخزن)+بناء وتأسيس5ف مع المرافق(3حمامات+سور) لمدرسة زيد-المشاعبة-العشار-جبله-إب	التعليم	اب
22-147-96	ترميم3 ف+ بناء وتأسيس3 ف+إدارة ومخزن+3ح+ سور لمدرسة سعد بن أبي وقاص- الردع- العشار- جبله- إب	التعليم	اب
22-147-138	بناء وتأسيس 9 فصول+ إدارة ومخزن+3 حمامات+ سور لمدرسة الخير- الحيثجة- العشار- جبله- إب	التعليم	اب
22-17-3	بناء وتأسيس 7 فصول+ مرافق الضرورية لمدرسة ابن كثير- جبل حميد- المكتب- جبله- إب	التعليم	اب
21-147-296	بناء وتأسيس 9 فصول مع المرافق الضرورية لمدرسة الجيل الجديد- عرشان- المكتب- جبله- إب	التعليم	اب
22-203-34	بناء 4 فصول (تنقسم الى شعب) مع المرافق الضرورية لمدرسة الفادسية - الفجرة - وراف - جبله - اب	التعليم	اب
22-147-54	ترميم 4 فصول و بناء 4 فصول + سكن + ادارة ومخزن لمدرسة النجاح - النفاذي - حبيش	التعليم	اب
22-147-87	ترميم 3 فصول القائمة وبناء 3 فصول لمدرسة مصعب بن عمير - الابازي -الزراحي - حبيش	التعليم	اب
22-203-199	ترميم 4 و استكمال 3 و بناء 3 فصول جديدة + سكن لمدرسة ابو موسى الأشعري - ظلمة - حبيش - اب	التعليم	اب
98-26-3532	بناء 5 فصول تقسم الى شعب + ادارة ومخزن + مرافق وسور لمدرسة 22 مايو - القبولين / صائر / حبيش / اب	التعليم	اب
22-147-65	بناء 3 فصول + شعبة + سكن + ادارة ومخزن + مرافق لمدرسة طارق بن زياد - الشرقي - حزم العدين	التعليم	اب
22-147-64	بناء 4 فصول + سكن مع المرافق لمدرسة النهضة - بني سعيد - الشعاور - حزم العدين - اب	التعليم	اب
21-95-7	بناء 3 فصول مع المرافق لمدرسة التوفيق / نفثان / عزلة بني اسعد / مديرية الحزم / اب	التعليم	اب
22-147-62	بناء 3 فصول لمدرسة اسامة بن زيد - دجامة - جبل حرم - حزم العدين - اب	التعليم	اب
22-203-204	ترميم 3فصول+ بناء 5 فصول(8 شعب) مع المرافق لمدرسة صلاح الدين - الروينة - العقابية - فرع العدين .	التعليم	اب
22-147-56	ترميم 2 فصول و بناء5 فصول لمدرسة اروى - الشعب - بني احمد - فرع العدين - اب	التعليم	اب
98-203-1	ترميم 6 ف واستكمال 3 ف و بناء 6 فصول مع المرافق لمدرسة التعاون - بني يوسف - فرع العدين - اب	التعليم	اب

التقرير السنوي 2003

رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	المحافظة
98-26-3615	ترميم 5 فصول و بناء وتأسيس 4 فصول (تقسم شعب) لمدرسة الإمام الشوكاني- بني الورد- مذيخرة- إب	التعليم	اب
98-26-3917	ترميم 13 فصول مع المرافق (الجيل الجديد)+ بناء وتأسيس 6 فصول + مرافق (7 يوليو)- الربوع- حمير- مذيخرة- اب	التعليم	اب
22-134-537	ترميم 6 فصول + اضافة 6 فصول (حجلان) مع المرافق - ال عبيد- الصومعة	التعليم	البيضا
22-134-536	ترميم مدرسة 3 فصول + اضافة 3 فصول (6 شعب) -في شبثان - العروين - الصومعة- البيضاء	التعليم	البيضا
21-134-576	بناء وتأسيس مدرسة مكونة من 2 ف(4 شعب) + المرافق لقرية تريادة والملاحه - تريادة - القويم- الطفة	التعليم	البيضا
21-134-575	بناء وتأسيس مدرسة للحج مكونة من 2 مقسمة إلى (4 شعب) + المرافق - بيحان الدولة- مسورة	التعليم	البيضا
20-104-288	انشاء وتأسيس مدرسة 5 فصول مع المرافق للبنات في منفوحة قرية وادي الشجن / همدان / الحزم/الجوف .	التعليم	الجوف
22-104-285	إضافة وتأسيس فصلين(4شعب) مع المرافق لمدرسة الفاروق في آل شتره بقرية الخلق/الروض/الخلق/الجوف .	التعليم	الجوف
98-26-4408	إنشاء وتأسيس خمسة فصول مع المرافق لمدرسة العرضي / الغيل / الغيل / الجوف .	التعليم	الجوف
22-104-944	انشاء وتأسيس 2 فصلين مع المرافق بقرية العباله / آل سليمان / برط العنان/الجوف .	التعليم	الجوف
98-26-790	انشاء وتأسيس 3 فصول مع المرافق بقرية المقام والصير - ال صلاح برط العنان - الجوف	التعليم	الجوف
20-104-27	انشاء وتأسيس مدرسة ابتدائية في الوضيع قرية سوق الثلوث / الشعف / خب والشعف/الجوف .	التعليم	الجوف
22-104-945	إنشاء وتأسيس مدرسة بقرية مقام أبو نواس / الشعراء / خراب المرائشي / الجوف .	التعليم	الجوف
21-104-522	إنشاء فصلين مع المرافق بقرية ورده / البحباحة / رجوزه / الجوف .	التعليم	الجوف
98-26-4020	إضافة وتأسيس فصلين لمدرسة العشره / السرار/ رجوزه/ الجوف .	التعليم	الجوف
22-104-384	إنشاء وتأسيس مدرسة بقرية الهدف/ دحية / رجوزه / الجوف .	التعليم	الجوف
98-26-4025	إنشاء وتأسيس مدرسة للبنات بمدينة رجوزه / رجوزه / الجوف .	التعليم	الجوف
22-175-22	انشاء وتأسيس 24 فصلا مع المرافق (معمل . صالة نشاط . غرفة مدرسات . مكتبة)+السور مجمع 22 مايو للبنات	التعليم	الحديده
22-175-13	إنشاء وتأسيس 3 فصول مع المرافق + السور لمدرسة السلام/ قرية الكوعي / الحجة العليا/ الدرهمي/ الحديده	التعليم	الحديده
22-175-52	إنشاء وتأسيس 3 فصول مع المرافق + السور لمدرسة الاحسان الأساسية	التعليم	الحديده
22-175-17	انشاء وتأسيس 3 فصول مع المرافق + السور لمدرسة النحل / بقرية العبيدة / الحشايرة / الزيدية / الحديده .	التعليم	الحديده
22-175-53	إنشاء وتأسيس 8 فصول مع المرافق + السور لمدرسة أبي ابن كعب/ بقرية السويديان / العطوية / الزيدية .	التعليم	الحديده
22-175-18	انشاء وتأسيس 4 فصول مع المرافق + السور لمدرسة أم المؤمنة الأساسية للبنات	التعليم	الحديده
22-175-33	إنشاء وتأسيس 4 فصول مع المرافق+السور لمدرسة صلاح الدين الأساسية -المشايع-الراميه السفلى-السخنه-الحديده	التعليم	الحديده
22-175-9	إنشاء وتأسيس 6 فصول مع المرافق + السور لمدرسة الفتح الأساسية-الملحاني-الراميه السفلى-السخنه-الحديده	التعليم	الحديده
22-175-27	ترميم الثلاثه الفصول وانشاء 3 فصول مع المرافق والتأسيس لمدرسة خالد ابن الوليد الأساسية-المحلتين-	التعليم	الحديده
22-175-7	إنشاء وتأسيس 3 فصول مع المرافق + السور لمدرسة العمل الأساسية-كحيل-السخنه-الحديده	التعليم	الحديده
22-175-38	إنشاء وتأسيس 4 فصول مع المرافق + السور لمدرسة خالد ابن الوليد الأساسية-الدامغ-الراميه العليا-السخنه	التعليم	الحديده
22-175-51	إنشاء وتأسيس 18 فصلا مع المرافق + السور لمدرسة السلام /الضحى / الجرابح السفلى/ الضحي /الحديده .	التعليم	الحديده
22-175-34	إنشاء وتأسيس 3 فصول مع المرافق + السور لمدرسة عمر ابن الخطاب / الشعبة / الجرابح السفلى / الضحي	التعليم	الحديده
22-175-55	إنشاء وتأسيس 6 فصول مع المرافق + السور لمدرسة 7 يوليو / بقرية دمنة ناصر / الرمانيه / المراوعه .	التعليم	الحديده
22-175-20	إنشاء وتأسيس 4 فصول مع المرافق + السور لمدرسة الامام علي بن أبي طالب / الساقية / الفلافله / المراوعه	التعليم	الحديده
22-175-57	إنشاء وتأسيس 4 فصول مع المرافق + السور لمدرسة الفاروق/الأبيات السفلى /الكتابية والوعادية / المراوعه	التعليم	الحديده
22-175-58	انشاء وتأسيس 4 فصول مع المرافق + السور لمدرسة سيف ابن ذي يزن /الموسية /الكتابية والوعادية / المراوعه	التعليم	الحديده
22-175-60	إنشاء وتأسيس 10 فصول مع المرافق للبنين +10 فصول مع المرافق للبنات-مركزالمديرية-المراوعه-الحديده	التعليم	الحديده
22-175-56	إنشاء وتأسيس 6 فصول مع المرافق + السور لمدرسة طارق ابن زياد/ الصرحه/ بني صلاح / المراوعه .	التعليم	الحديده
22-175-44	ترميم واستكمال و إضافة 3 فصول مع المرافق + السور لمدرسة عبدالله بن رواحه / أوى الأساسية	التعليم	الحديده
22-175-37	إنشاء وتأسيس 6 فصول مع المرافق + السور لمدرسة الرضوان الأساسية-الرضيه-المناصره-المنصوره-الحديده	التعليم	الحديده
22-175-6	إنشاء وتأسيس 3 فصول مع المرافق + السور لمدرسة الفاروق الأساسية -الدمنه-المناصره-المنصوره-الحديده	التعليم	الحديده
22-175-41	إنشاء وتأسيس 4 فصول مع المرافق + السور لمدرسة 22 مايو / بقرية القزعة / الجمادي / باجل /الحديده .	التعليم	الحديده

الصندوق الاجتماعي للتنمية

رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	المحافظة
22-175-59	إنشاء وتأثيث 6 فصول مع المرافق + السور لمدرسة خالد ابن الوليد الأساسية	التعليم	الحديدة
21-175-41	إنشاء وتأثيث 3 فصول مع المرافق + السور لمدرسة النجاح / بالدار / الضامر / باجل / الحديدة .	التعليم	الحديدة
23-175-4	إضافة 12 فصلا مع التأثيث والمرافق(معمل . مكتبة . غرفة مدرسات) لمدرسة الخنساء/باجل/باجل/الحديدة	التعليم	الحديدة
22-175-4	إنشاء وتأثيث 9 فصول مع المرافق + السور لمدرسة هارون الرشيد-الجنبيه-الطرف الشمالي-بيت الفقيه-الحديدة	التعليم	الحديدة
22-175-30	إنشاء وتأثيث 4فصول مع المرافق لمدرسة الشهيد محمد الدرة الأساسية-بني الشجاب-الطرف -بت الفقيه-الحديدة	التعليم	الحديدة
22-175-5	إنشاء وتأثيث 6 فصول مع المرافق + السور لمدرسة المستقبل الأساسية-الخنزاريه-بيت الفقيه-الحديدة	التعليم	الحديدة
23-109-62	إنشاء وتأثيث سبعة فصول (3مقسمة الي شعب) لمدرسة النصر بقرية نضحان عزله بني محمد -بيت الفقيه -الحديدة	التعليم	الحديدة
23-175-2	إنشاء وتأثيث 4 فصول مع المرافق + السور لمدرسة الشهيد الزبيدي / بقرية الخان/ الخان / جبل راس /الحديدة	التعليم	الحديدة
22-175-26	إنشاء وتأثيث 6 فصول مع المرافق + السور لمدرسة يزيد ابن المهلب الأساسية	التعليم	الحديدة
21-175-12	إنشاء وتأثيث 6 فصول مع المرافق + السور لمدرسة الاخلاص/ البرائة / التريبة / زيد / الحديدة .	التعليم	الحديدة
21-36-21	انشاء وتأثيث 8 فصول مع المرافق + السور لمدرسة أبي حسن الخزرجي الأساسية للبنين والبنات	التعليم	الحديدة
23-175-6	انشاء وتأثيث 6 فصول مع المرافق + السور لمدرسة أحمد ابن حنبل الأساسية للبنين والبنات	التعليم	الحديدة
21-175-10	انشاء وتأثيث 3 فصول وتخطيط 3 مع المرافق + السور لمدرسة أويس القرني الأساسية للبنين والبنات	التعليم	الحديدة
21-175-40	إنشاء وتأثيث 6 فصول مع المرافق + السور لمدرسة عبد الله عطية الأساسية للبنين والبنات بحوى سليمان	التعليم	الحديدة
23-175-3	ترميم واطافة وتأثيث 3 فصول مع المرافق + السور لمدرسة أبي ذر الغفاري/ الحصب/ العبادية السفلى/ زيد	التعليم	الحديدة
21-36-19	انشاء وتأثيث 6 فصول مع المرافق + السور لمدرسة أبي بكر قاسم الأساسية للبنين والبنات	التعليم	الحديدة
22-175-25	انشاء وتأثيث 3 فصول مع المرافق + السور لمدرسة الوحدة / بقرية الجر / المعاصلة / زيد / الحديدة .	التعليم	الحديدة
22-175-24	إنشاء وتأثيث 4 فصول مع المرافق + السور لمدرسة الفجر / قرية بني شريهد / المعاصلة / زيد / الحديدة .	التعليم	الحديدة
23-109-11	انشاء وتأثيث ستة فصول مع المرافق لمدرسة أبن فليته الأساسية للبنين والبنات	التعليم	الحديدة
23-109-10	إنشاء وتأثيث 10 فصول مع المرافق + السور لمدرسة محمد جمال الدين الأساسية بقرية الطويلة	التعليم	الحديدة
22-20-332	دعم المدرسة النموذجية في الامانة (التدريب) .	التعليم	امانة العاصمة
22-20-305	برنامج دعم مدارس الجودة المدرسية بأمانة العاصمة	التعليم	امانة العاصمة
22-20-333	دعم المدرسة النموذجية جُهير المختبرات .	التعليم	امانة العاصمة
20-20-1133	مدرسة مصعب بن عمير - الجيجب - أمانة العاصمة	التعليم	امانة العاصمة
22-20-243	مدرسة أم سليم (عائشة للبنات) في بيت معياد - بئر عبيد -	التعليم	امانة العاصمة
22-20-330	إعادة بناء مدرسة الخنساء للبنات () هدم الفصول القديمة و إنشاء 29 فصل مع المرافق) - نغم - الأمانة	التعليم	امانة العاصمة
22-20-360	جُهير مدارس أمانة العاصمة بالأثاث الإداري - امانة العاصمة	التعليم	امانة العاصمة
23-20-287	ترميم نوافذ وحمامات مدرسة جمال جميل - التحرير - الأمانة	التعليم	امانة العاصمة
22-20-351	مدرسة سكرة في صنعاء القديمة	التعليم	امانة العاصمة
23-20-65	دورة تدريبية في ال GIS لضباط المشاريع في الفروع والإدارة العامة	التعليم	أكثر من محافظة
23-20-378	الخرطة المدرسية في كل من ذمار والبيضاء	التعليم	أكثر من محافظة
22-203-176	بناء وجُهير روضة اطفال لمدرسة زيد الموشكي مكونة من 4 غرف مع المرافق-التعزية-تعز	التعليم	تعز
23-147-10	بناء وجُهير روضة اطفال لمدرسة أروى- التعزية- الربيعي- مدينة تعز- تعز	التعليم	تعز
20-92-116	بناء وتأثيث 6 فصول مع المرافق لمدرسة الطفيل بن عمر - قرية الجمران - القصيبة - التعزية	التعليم	تعز
22-147-42	ترميم 3 فصول وبناء 7 فصول مع المرافق لمدرسة عبدالله بن عمر - الحوجل - الهشمة - التعزية -تعز	التعليم	تعز
21-147-290	ترميم فصل+بناء وتأثيث 8 ف مع المرافق (إدارة ومخزن+3حمامات+سور) لمدرسة أسامة بن زيد-غراب-التعزية- تعز	التعليم	تعز
22-203-131	بناء مدرسة جديدة مكونة من 7 فصول مع المرافق لمدرسة عمر المختار -وادي الذراع - قياض - التعزية - تعز	التعليم	تعز
98-26-272	ترميم وإكمال 5 ف+بناء 5 ف+مرافق(إدارة+3حمامات+ سور) لمدرسة الأنصار-الأهصوع- الخلاف- التعزية- تعز	التعليم	تعز
21-147-286	ترميم 6فصول و بناء 9فصول+ادارتان ومخزنان+ سكن لمدرسة 26 سبتمبر) للبنين و البن - السويقة الشماليين	التعليم	تعز
21-147-410	ترميم 3 فصول واطافة 9 فصول مع المرافق لمدرسة العلاء - الظهريين - الظهريين - الصلو	التعليم	تعز

التقرير السنوي 2003

رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	المحافظة
22-92-16	ترميم 3 فصول وبناء 2 فصول لمدرسة الارشاد في جحر وبناء 4 فصول في الزعبري - الجمعة - الخاء - تعز	التعليم	تعز
98-26-482	بناء 3 فصول مع المرافق لمدرسة نوبة عامر و بناء 3 فصول مع المرافق لمدرسة الشاطي- الهاري- الخا - تعز	التعليم	تعز
22-147-156	ترميم المبنى القائم واطافة 5 فصول + ادارة ومخزن مع المرافق لمدرسة عائش السروي - مدينة الخا-تعز	التعليم	تعز
98-26-486	ترميم مبنى مدرسة الفجرالجديد (السويس) وترميم مبنى مدرسة الفجر الجديد (ابواسماعيل) بالخاء- تعز	التعليم	تعز
98-26-491	ترميم المدرسة القائمة واطافة 3 فصول مع المرافق لمدرسة النور بالنوباني - المشالحه - الخاء - تعز	التعليم	تعز
22-203-201	ترميم 6 فصول وبناء 4 فصول مع المرافق لمدرسة الميثاق - خلل - الأقروض - المسراخ - تعز	التعليم	تعز
98-16-23	ترميم 8 فصول وبناء 6 فصول + ادارة ومخزن مع المرافق لمدرسة الصديق-الميهال-عبدان-المسراخ-تعز	التعليم	تعز
98-26-1443	ترميم 14 ف واطافة 4 ف مع مرافق لمدرسة 26 سبتمبر واطافة 5 فصول لمدرسة سبأ-الاعلم - المواسط - تعز	التعليم	تعز
20-147-113	ترميم 3 ف بناء وتأثيث 8 ف + إدارة ومخزن+ سكن مع مرافق لمدرسة الصفا - البطنة - السواء - المواسط- تعز	التعليم	تعز
98-26-152	ترميم 3 فصول واطافة 2 فصول جديدة مع المرافق لمدرسة الفاروق / الحناية مشاولة / المواسط / تعز	التعليم	تعز
98-26-1222	ترميم 6 فصول واطافة 5 فصول مع المرافق لمدرسة الأمل - بني حسن رعينة - بني حماد - المواسط - تعز	التعليم	تعز
98-30-22	ترميم 6 فصول واطافة 9 فصول جديدة لمدرسة الفلاح - العين- بني سيف- المواسط - تعز	التعليم	تعز
99-92-23	بناء وتأثيث 10 فصول جديدة مع المرافق لمدرسة الخير - المواسط - قدس - تعز	التعليم	تعز
98-26-2602	بناء 9 فصول + ادارة ومخزن + مرافق لمدرسة مصعب بن عمير /واي الاحمر / بني عيسى / جبل حبشي / تعز	التعليم	تعز
98-26-2120	بناء 5 فصول مع المرافق لمدرسة النور بنجد ماره / خدير الشويقه / تعز	التعليم	تعز
98-26-2788	ترميم 4 فصول وبناء 3 فصول مع المرافق لمدرسة السلام شطيفه / خدير البدو / تعز	التعليم	تعز
22-203-200	ترميم 3 الفصول القائمة و بناء 4 فصول مع المرافق لمدرسة الوحدة - العزبية - خدير السلمي - تعز	التعليم	تعز
98-26-2826	ترميم 3 فصول وبناء 9 فصول جديدة مع المرافق لمدرسة السلام /الوعيره/ الاسد / شرعب / تعز	التعليم	تعز
98-26-282	بناء 9 فصول مع المرافق لمدرسة النجاح- وادي الحيد - الرعيه . شرعب . تعز	التعليم	تعز
98-231-1	بناء وتأثيث 9 فصول مع المرافق لمدرسة الفلاح - شطين - الرعيه - الرونه - تعز	التعليم	تعز
98-26-2759	ترميم الفصلين القائمين وبناء 7 فصول مع المرافق لمدرسة الفتح شرعب الرونه / تعز / الرونه /تعز	التعليم	تعز
98-26-2834	ترميم 4 شعب و بناء 9 فصول مع المرافق مدرسة الهدايه بني الحسام/ الرونه / تعز	التعليم	تعز
22-92-15	ترميم 5 فصول واطافة 6 فصول مع المرافق لمدرسة الخلد + اضافة مرافق لمدرسة اروى- البطنة -- الرونه	التعليم	تعز
98-26-4375	ترميم واكمال 16 فصل واطافة مرافق لمدرسة الفلاح -بني مرير - الرونه - تعز	التعليم	تعز
21-147-356	بناء 12 فصل مع المرافق لمدرسة الشهيد عبدالله حمود- التبهه - شرعب السلام - تعز	التعليم	تعز
20-147-106	بناء مدرسة جديدة مكونة من 7 فصول مع المرافق لمدرسة الصديق - جبل - العسيله - السلام	التعليم	تعز
22-147-23	بناء 7 فصول مع المرافق لمدرسة الفوز - مجذب - عزيان - السلام	التعليم	تعز
99-95-13	بناء 5 فصول (تقسم الى شعب) + ادارة ومخزن + مرافق لمدرسة الطيب - صبر الموادم - تعز	التعليم	تعز
99-92-129	ترميم المدرسة القائمة وبناء 4 فصول مع المرافق لمدرسة التوحيد- اخرق - ماوية - تعز	التعليم	تعز
21-147-482	ترميم (3 ف مع المرافق)+ بناء وتأثيث 7 ف مع 3 ح لمدرسة الإمام الشافعي في قرية الملحـ الشميرةـ ماويةـ تعز	التعليم	تعز
20-92-14	بناء وتأثيث 9 ف مع المرافق (إدارة ومخزن+3 حما مات+ سور) لمدرسة سكنية في قرية الظهرهـ الظهرهـ ماويةـ تعز	التعليم	تعز
21-147-305	بناء وتأثيث 3 فصول (6 شعب) مع المرافق (إدارة+3 حمامات+سكن+سور) لمدرسة خالد الحوادلـ الظهرهـ ماويةـ تعز	التعليم	تعز
99-203-1	بناء وتأثيث 9 ف+المرافق (إدارة ومخزن+3 حمامات+ سكن+ سور) لمدرسة بهاء الدينـ غبراتـ العومانـ ماوية - تعز	التعليم	تعز
20-92-61	بناء وتأثيث 4 ف (تقسم 8 شعب)+ إدارة ومخزن+ سكن+3 حمامات+ سور لمدرسة الميثاقـ مصوامـ أوجهـ ماويةـ تعز	التعليم	تعز
99-92-78	ترميم 9 ف مع الإدارة (للاولاد)+بناء وتأثيث 5 ف للبنات+المرافق (إدارة ومخزن+3 ح+ سور) بني عبيدانـ ماويةـ تعز	التعليم	تعز
98-26-3305	اكمال وتنشيط 11 ف مع الإدارة والتخزين لمدرسة الاصلاح +بناء 7 ف مع المرافق للبنات الاخلود مقبنة - تعز	التعليم	تعز
22-203-161	بناء 4 فصول (شعب) مع المرافق لمدرسة خالد بن الوليد - الأعدوف - مقبنة - تعز	التعليم	تعز
22-92-10	بناء مدرسة جديدة مكونة من 5 فصول جديدة (تقسم لشعب) + مرافق .- الحامدة - الجماهره - مقبنة	التعليم	تعز
20-17-1	بناء وتأثيث 5 فصول (7 شعب) مع المرافق لمدرسة الفرقانـ النجيدـ الخياشينـ مقبنةـ تعز	التعليم	تعز
20-92-225	ترميم 5 فصول+ إضافة وتأثيث 2 (4 شعب) مع المرافقـ المغادرةـ الخياشنـ مقبنةـ تعز	التعليم	تعز

الصندوق الاجتماعي للتنمية

رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	المحافظة
98-26-4886	ترميم المبنى القائم , وبناء3 فصول + سكن مع المرافق لمدرسة السلام بالحياجي- حقيفه / مقبنة / تعز	التعليم	تعز
21-147-211	بناء 4 فصول جديدة (تقسم الى 7 شعب + شعبة ادارة) مع المرافق لمدرسة السعادة - الوريث- مقبنة -تعز	التعليم	تعز
22-92-11	ترميم12 ف+ إضافة وتأييث 4 ف مع المرافق لمدرسة جبل التصحيح- البترا- بني سيف- مقبنة- تعز	التعليم	تعز
22-92-12	اكمال وترميم9 فصول وإضافة 3 فصول مع المرافق لمدرسة النهضة - بيدحه -بيدحه - مقبنة	التعليم	تعز
22-92-14	بناء وتأييث مدرسة جديدة مكونة 3 فصول (تقسم لشعب) + ادارة ومخزن - محرقه - مقبنة - تعز .	التعليم	تعز
22-203-178	بناء 3فصول لمدرسة بغداد في الوحيز و 3فصول لمدرسة ابن الخزم في القماره - الأهمول -موزع - تعز	التعليم	تعز
22-203-179	بناء 3فصول مع المرافق لمدرسة علي عبد الغني - الكاذبة - العواشقة - موزع - تعز	التعليم	تعز
21-147-312	ترميم فصلين و بناء 3 فصول مع المرافق لمدرسة الأمل في قرية السقاليه - موزع- موزع - تعز	التعليم	تعز
22-17-4	ترميم 3 فصول+ إضافة وتأييث 2 فصول (تقسم إلى 4 شعب) لمدرسة عمر بن عبد العزيز- الضويحة- موزع- مزع- تعز	التعليم	تعز
22-203-180	ترميم 3 ف مع الإدارة+ إضافة وتأييث2 ف (تقسم أحد الفصول إلى شعب) لمدرسة الميثاق- الحد-موزع-موزع-تعز	التعليم	تعز
21-126-178	بناء وتأييث 3 فصول مع المرافق لمدرسة الوحدة في المصار - أسلم اليمن - أسلم - م / حجة	التعليم	حجة
21-126-179	بناء وتأييث 3 فصول مع استكمال المرافق لمدرسة 26 سبتمبر في الشروم الشرقية -أسلم اليمن - أسلم - حجة	التعليم	حجة
21-126-201	بناء وتأييث (5 ف + المرافق) لمدرسة النصر بعراش - قرية البراده-الجميمه - حجه	التعليم	حجة
21-126-202	بناء وتأييث (4 ف + المرافق الضروريه) لمدرسة النجاح بقرية سمح ابن الاحوس - مساهر مور- الجميمه	التعليم	حجة
20-126-1003	بناء وتأييث 5 ف مع المرافق في البجالية - الشغادره - م / حجه	التعليم	حجة
20-126-1005	بناء وتأييث12 ف مع المرافق في مركز مديرية الشغادره	التعليم	حجة
22-225-1	أضاهه 6 فصول مع المرافق الضروريه لمدرسه قرن علي بقلعه حميد -الشغادره--حجه	التعليم	حجة
98-26-1647	بناء وتأييث مدرسة 4 ف + المرافق في موقع متوسط بين جراهه -المهادله / قلعة حميد / الشغادره / حجه	التعليم	حجة
21-126-181	بناء وتأييث4ف مع المرافق الضروريه لمدرسة الايمان في قرية شط سليم - المغربه - حجه .	التعليم	حجة
20-126-1014	بناء 2 فصول مع المرافق لمدرسة النور / المقومه / عزمان / بكيل المبر / م : حجة	التعليم	حجة
20-126-883	بناء وتأييث 5 فصول مع المرافق لمدرسة كرم في قرية كرم - ردمان - بني العوام - حجة	التعليم	حجة
22-126-158	بناء وتأييث 3 فصول لمدرسة عبدالرحمن الغافقي - للعاكية / ربع الشمري / بني قيس الطور - حجة	التعليم	حجة
20-126-215	بناء 5 فصول مع المرافق للبنين +3 فصول للبنات بمدرسة خالد بن الوليد - بني الربوعي - بني قيس الطور	التعليم	حجة
21-154-186	بناء وتأييث 3 فصول مع المرافق + ترميم فصلين لمدرسةالوحدة في بني مهدي /ربع هفج / بني قيس الطور / حجه	التعليم	حجة
20-126-1015	بناء 2 ف (4 شعب) مع المرافق لمدرسة خالد بن الوليد في الدنانه - بني فاضل - خيران - م / حجة	التعليم	حجة
21-126-168	بناء وتأييث6 ف (10 شعب) مع المرافق لمدرسه الصابرين في الزنف- الدانعي - خيران المحرق - م / حجة	التعليم	حجة
21-126-167	بناء وتأييث 4 ف (6شعب) مع المرافق مع ترميم فصلين في المفجر - غربي الحميسين - خيران المحرق- م / حجة	التعليم	حجة
21-126-169	بناء وتأييث5 ف تقسم إلى2شعب مع المرافق لمدرسة السلام قرية البسيط - مسروح - خيران المحرق - م / حجة	التعليم	حجة
20-126-999	بناء 6 ف مع المرافق لمدرسة اسامه بن زيد في الحصام الشرقي - بني حسن - عبس - حجة	التعليم	حجة
21-154-305	بناء وتأييث 12 فصل مع المرافق للبنات - بمدينة عبس - م / حجة (تخفيف تراحم)	التعليم	حجة
20-126-534	معالجة مشكلة التراحم بمدينة عبس (بناء 12 ف مع المرافق الضروريه للبنين)- مديرية عبس - م / حجة	التعليم	حجة
20-126-529	بناء وتأييث 6 فصول مع المرافق لمدرسة ذو النورين الأساسية في قرية الجدر - قطبه - مديرية عبس - حجة	التعليم	حجة
23-126-380	بناء وتأييث مدرسة 9فصول مع المرافق للبنات -بني خولى - بني جل - قفل شمر - حجه	التعليم	حجة
21-126-175	بناء وتأييث (6ف+م) لمدرسة الأمل - سوق الاثنين -بني جل - قفل شمر- م / حجة	التعليم	حجة
22-154-7	بناء وتأييث 4 فصول مع المرافق + ترميم2فصول في قرية الصاية - عفار - كحلان عفار - م / حجة	التعليم	حجة
22-154-6	بناء وتأييث 9 فصول مع المرافق للبنات في مركز مديرية كحلان عفار - م / حجة	التعليم	حجة
21-126-173	بناء وتأييث 3 فصول (6 شعب) مع المرافق في البرة الشامية - الحماريين - كشر - حجة	التعليم	حجة
21-126-172	بناء وتأييث 4 فصول مع المرافق لمدرسة خوله للبنات في المعمر بيت الخذلاني - الحماريين - كشر - م / حجة	التعليم	حجة
99-20-291	بناء 9 فصول مع المرافق الضروريه+ ترميم3 فصول كمرفق لمدرسة قرايات القديمة / العبيسة / كشر / حجه	التعليم	حجة
20-126-1016	بناء 3 فصول مع المرافق لمدرسة الفتح في قرية القاعدة / اسلم ناشر - كعبندة - م / حجة	التعليم	حجة

التقرير السنوي 2003

رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	المحافظة
98-26-4870	بناء 6 فصول مع المرافق للبنات + ترميم 4 فصول قائمه مع المرافق لمدرسه الذيبه / بني عكاب / ميين / حجه	التعليم	حجة
20-126-1001	بناء وتأتيث 6 فصول مع المرافق للبنات في قرية الصاية - بني عكاب - ميين - حجة	التعليم	حجة
20-126-1002	بناء 6 فصول مع المرافق لمدرسة الحسن بن علي - الذنوب - ميين - حجة	التعليم	حجة
20-126-1018	بناء 4 فصول (تقسم إلى شعب) مع المرافق لمدرسة حمامة - بني المهيم - شرق مستباء - مستباء - م / حجة	التعليم	حجة
22-126-155	بناء وتأتيث 3 فصول مع المرافق لمدرسة الوحدة في أبو دوار - شرق مستباء الأقصى - مستباء - م / حجة	التعليم	حجة
20-126-1011	بناء 3 فصول 6 شعب مع المرافق لمدرسة 7 يوليو في قرية قعاد حسين - الشعاعمة - تجرة - حجة	التعليم	حجة
98-26-1649	بناء وتأتيث 4 ف مع المرافق مع ترميم 3 ف الحاليه لمدرسة الأمل - بيت العكشي - الكابة - تجرة - م / حجة	التعليم	حجة
20-126-997	بناء وتأتيث 3 فصول (6) شعب مع المرافق لمدرسة التقدم وادي بن راشد السوق - بني رزق - وشحة - م / حجة	التعليم	حجة
98-26-3254	بناء وتأتيث 3 فصول 6 شعب لمدرسة صلاح الدين / عاطف القضاة/ ضامن / وشحه/ حجة	التعليم	حجة
21-107-265	اضافة 6 صفوف مع الملحقات لمدرسة معبر -مديرية الريدة وقصيعر - حضرموت	التعليم	حضرموت
21-134-455	بناء وتأتيث 6 فصول مع المرافق + صيانة 3 فصول في العرقب/ الرشدة / الحداء / ذمار	التعليم	ذمار
22-134-506	بناء وتأتيث 3 فصول مع المرافق + ترميم 6 فصول في بني حيان / الشبظان / الحداء / ذمار	التعليم	ذمار
23-134-259	بناء وتأتيث 6 فصول مع المرافق الضرورية في العمارة / العابسية / الحداء / ذمار .	التعليم	ذمار
20-20-286	بناء وتأتيث 6 فصول للبنات مع المرافق + ترميم 6 فصول للبنين في جبره / الكميم / الحدأ / ذمار	التعليم	ذمار
23-134-256	بناء وتأتيث مدرسة 3 فصول مع المرافق في بني مهدي / ضلاع الاعماس / الحداء / ذمار	التعليم	ذمار
23-134-258	بناء وتأتيث 3 فصول + ترميم 6 فصول مع المرافق في تن/ عبده العليا / الحداء / ذمار	التعليم	ذمار
22-134-501	بناء وتأتيث 3 فصول + ترميم المدرسة القديمة وتأتيثها في جمعة العامري/ الظهرة بني قشيب/ جبل الشرق / ذمار	التعليم	ذمار
21-134-499	بناء وتأتيث 3 فصول (6 شعب) مع المرافق/لكمة الرعيبي/الحبس/ضوران /ذمار	التعليم	ذمار
99-20-331	بناء وتأتيث مدرسة 6 فصول (9 شعب) في بني عيسى / ضوران / ذمار	التعليم	ذمار
22-134-499	بناء وتأتيث مدرسة مكونة من 3 فصول + المرافق - محليت - خمس بني فضل- ضوران	التعليم	ذمار
23-134-282	بناء وتأتيث 6 فصول مع المرافق في شرف بني سلام/ العقد السافل / عتمة / ذمار	التعليم	ذمار
98-26-895	بناء وتأتيث 6 فصول مع المرافق للبنات في سوق الأحد / المطايه / عتمه / ذمار .	التعليم	ذمار
22-134-393	ترميم 3 فصول+بناء وتأتيث 3 فصول (6شعب) للبنات في تلجليل +3 فصول (6شعب) في كودة مع المرافق/المقرانة/عتمة	التعليم	ذمار
21-20-111	بناء وتأتيث 5 فصول (6شعب) مع المرافق لمدرسة النور بالمعدالة / بني البحري / عتمه / ذمار	التعليم	ذمار
23-134-283	بناء وتأتيث 3 فصول (6 شعب) + استكمال المرافق في خميس شفرة (الملوخ) / بني عيوه/عتمة / ذمار	التعليم	ذمار
22-134-492	ترميم 3 فصول (6 شعب)+ بناء وتأتيث مدرسة 6 فصول + المرافق الكاشبة / بني سويد / عتمة / ذمار	التعليم	ذمار
21-134-389	اضافة 4 فصول (6 شعب) في ضحية / الجنين السافل / مغرب عنس / ذمار	التعليم	ذمار
21-134-360	إضافة وتأتيث 5 فصول مع المرافق لمدرسة الميثاق بالمياغ - جرن عيث- بني عفير - مغرب عنس	التعليم	ذمار
20-20-136	بناء وتأتيث مدرسة 3 ف (6 شعب)+ المرافق في موجران /الاجراف /وصاب السافل / ذمار	التعليم	ذمار
22-134-180	بناء وتأتيث 3 ف (6 شعب)+ المرافق لمدرسة الجمعه /الداشر/وصاب السافل/ذمار	التعليم	ذمار
22-134-491	بناء وتأتيث مدرسة مكونة من 6 ف + المرافق - الوطنيء الشعاور والشماعه/وصاب السافل/ذمار	التعليم	ذمار
22-134-547	بناء وتأتيث مدرسة من 2 فصول (4 شعب) مع المرافق+ ترميم 3 ف - النقيع -الظهرة - وصاب السافل	التعليم	ذمار
22-134-489	بناء وتأتيث مدرسة 5 فصول + المرافق باب الركب/ربيع المقارم/وصاب السافل /ذمار	التعليم	ذمار
22-20-411	مدرسة في شكر - وصاب السافل - ذمار	التعليم	ذمار
22-134-408	بناء وتأتيث مدرسة 2 ف (4 شعب) + المرفق- وادي زبيد- وادي الحنشب/وصاب السافل ذمار	التعليم	ذمار
22-134-401	بناء مدرسة في السلف 4 ف (8 شعب) + المرافق- الظاهر/وصاب العالي/ذمار	التعليم	ذمار
21-134-769	بناء وتأتيث مدرسة 7 فصول +المرافق الهتاري (الها فبر) - الهتاري- وصاب العالي	التعليم	ذمار
22-134-399	بناء وتأتيث مدرسة 3 ف (6 شعب)+ المرافق - المسدره + الرباط- بني شنيف- وصاب العالي	التعليم	ذمار
21-208-4	بناء مدرسة 4 فصول 6 شعب بقرية مريون- الصعيد	التعليم	شبهه
21-208-3	بناء مدرسة 3 فصول بقرية الكريف-جردان	التعليم	شبهه

الصندوق الاجتماعي للتنمية

رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	المحافظة
21-208-10	بناء مدرسة 3 فصول 5 شعب في قرية ذات الخشب مع الملحقات - حطيب	التعليم	شبهه
21-208-9	بناء مدرسة 4 فصول 6 شعب بقرية السر (صبر الغسيل) - حطيب	التعليم	شبهه
21-208-12	بناء مدرسة 5 فصول 8 شعب بقرية الحامية - رضوم	التعليم	شبهه
21-208-13	بناء مدرسة 4 فصول 8 شعب مع الملحقات بقرية ماس-عتق	التعليم	شبهه
21-208-16	بناء مدرسة 4 فصول 6 شعب للبنات بقرية عميره	التعليم	شبهه
21-208-1	بناء مدرسة 9 فصول مع الملحقات الضرورية بعزان - ميفعة شبهه	التعليم	شبهه
21-208-25	بناء مدرسة 4 فصول 6 شعب مع الملحقات الضرورية في العلا - نصاب	التعليم	شبهه
21-208-24	بناء مدرسة 4 فصول 6 شعب بقرية عار الاسفل- نصاب	التعليم	شبهه
21-208-26	بناء مدرسة 3 فصول 4 شعب في قرية امنقل شعب امحله-نصاب	التعليم	شبهه
21-126-207	بناء وتأسيس 6 فصول مع المرافق لمدرسه رقية للبنات بدماج / وادعه / الصفراء	التعليم	صعده
20-126-993	بناء وتأسيس 6 فصول مع المرافق لمدرسة الكينعي - مدينة سعد القديمة - سحار - صعده	التعليم	صعده
20-126-270	بناء وتأسيس 5 فصول مع المرافق لمدرسة الانصار بقرن صباح - عريمة - حيدان - م / صعده	التعليم	صعده
22-195-143	بناء وتأسيس مدرسة 6 ف مع المرافق لمدرسة زيد بن حارثة - في آلت علي - الفد آلت علي- راج - صعده	التعليم	صعده
99-20-899	بناء وتأسيس (5 ف + المرافق) لمدرسة جعفر الصادق في قرية القبل / عرو / ساقين/ صعده	التعليم	صعده
20-126-990	بناء وتأسيس (5 ف + المرافق) لمدرسه في نوني ووادي خير - ساقين صعده	التعليم	صعده
22-143-9	بناء وتأسيس 12 ف مع المرافق لمدرسة كهلان / صعده القديمة/ صعده	التعليم	صعده
99-20-708	بناء وتأسيس مدرسة 5 فصول للبنات في المصاعبة / ولد مسعود / سحار / صعده	التعليم	صعده
22-195-12	بناء وتأسيس مدرسة 5 فصول شعب للبنات في آل ابيهن ولد مسعود / سحار / صعده	التعليم	صعده
21-126-204	بناء وتأسيس 3 فصول مع المرافق لمدرسة ابن سينا وترميم الفصول القائمة في البرقة ال سالم / كتاف صعده	التعليم	صعده
23-225-1	اضافه 2 فصول لمدرسه الذراع بوادي مصل - بني عباد - مجز - صعده	التعليم	صعده
98-66-129	انشاء وتأسيس 3 فصول للبنين مع المرافق + 3 فصول للبنات مع المرافق / الحسل/ الجبين	التعليم	صنعاء
98-26-3065	مدرسة النصر / الحديه / بني الجعد / الجعفرية / صنعاء	التعليم	صنعاء
98-26-4713	مدرسة السلام / الانف/ بني بجير/ الحيمه الخارجيه / صنعاء	التعليم	صنعاء
22-104-969	انشاء وتأسيس مدرسة بقرية القرص - العداة / بني محمد / الحيمة الخارجية	التعليم	صنعاء
98-26-3862	انشاء وتأسيس مدرسة النصر / بيت السفيناني / العريف/ بني الحذيفي/ الحيمه الداخليه / صنعاء	التعليم	صنعاء
21-104-781	انشاء وتأسيس 4 فصول مع المرافق بقرية بيت اليسري- بني النمرى - الحيمة الداخلية - صنعاء	التعليم	صنعاء
98-26-837	مدرسة 3 فصول مع المرافق - التأشيش - الدومر - بني الجراي - السلفيه - صنعاء	التعليم	صنعاء
98-26-840	مدرسة 4 فصول مع المرافق - العماد - بني الواحدي صعدي - السلفيه - صنعاء	التعليم	صنعاء
21-104-856	اضافة وتأسيس فصول لمدرسة قرية بني قطران / الحنشات / نهم	التعليم	صنعاء
22-126-357	بناء وتأسيس مدرسة السلام للبنات (5 ف + المرافق) في بني حجاج - ناشر - عمران	التعليم	عمران
21-154-94	بناء (2 ف + ترميم 2 ف واداره) لمدرسة في قرية ارکان/ بني نسر / المدان / عمران	التعليم	عمران
20-126-994	بناء وتأسيس (8 ف + المرافق) لمدرسه الزهراء للبنات في مدينة شهاهه -شهاهه - عمران	التعليم	عمران
20-126-867	بناء وتأسيس (5 ف + المرافق) لمدرسة النور للبنات+ اضافه 2 ف في مدينة الماير - حبور ظليمة - م / عمران	التعليم	عمران
20-126-996	بناء وتأسيس (4 ف + المرافق) لمدرسه الاحرار للبنات - المرخام- خميس حبور - ظليمة حبور	التعليم	عمران
20-126-939	بناء وتأسيس 12 فصل لمدرسة رسام / حي الحدية الوسطى / مدينة عمران .	التعليم	عمران
21-126-203	بناء وتجهيز صاله محاضرات لكلية التربية بمدينة عمران	التعليم	عمران
98-26-2375	ترميم 6 ف مع المرافق واطافه 3 فصول لمدرسه صلاح الدين / بني قادم / عيال سريح / عمران	التعليم	عمران
22-153-1	بناء مدرسة 3 فصول دراسية مع الملحقات في الدخينة - القبيطة - لحج	التعليم	لحج
20-106-224	ترميم 4 فصول واطافه 5 فصول مع التأسيس + المرافق في مدرسة السحر - القبيطة - لحج	التعليم	لحج
21-106-99	بناء وتأسيس مدرسة 6 فصول دراسية مع الملحقات في ذبل - المسيمير - لحج	التعليم	لحج

التقرير السنوي 2003

رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	المحافظة
20-73-21	بناء وتأثيث مدرسة حمزه بن عبدالمطلب 6 فصول دراسية مع الملحقات في قرية العفاج - المضاربة -حج	التعليم	حج
20-106-173	بناء وتأثيث 6 فصول مع الملحقات في مدرسة خالد بن الوليد للبنات في سوق الربوع	التعليم	حج
99-106-58	بناء وتأثيث مدرسة للتعليم الاساسي 6 فصول دراسية مع الملحقات في الكرهيه- حبل جبر - حج	التعليم	حج
99-106-13	بناء وتأثيث مدرسة مختلطة 6 فصول دراسية مع الملحقات في حيد ردفان	التعليم	حج
20-106-22	بناء وتأثيث مدرسة 4 فصول دراسية مع الملحقات في منطقة السلم + ترميم 5 غرف - طور الباحة - حج	التعليم	حج
98-26-3690	إستكمال (7) فصول وترميم (3) مع المرافق وتنسويرمدرسة عمر بن عبدالعزيز/خليله/آل السعدي/العبيدي/مأرب	التعليم	مأرب
20-104-65	إنشاء وتأثيث 4 فصول مع المرافق للبنات بمدرسة الشهيد الفردي بقرية رحبة (الكوله) / رحبة / رحبة .	التعليم	مأرب
22-104-521	إستكمال وتأثيث 3 فصول مع المرافق بمدرسة صلاح الدين بالفضي /آل شبنان / مأرب / مأرب.	التعليم	مأرب
21-104-618	إنشاء وتأثيث مدرسة الزهراء للبنات في شريفة المسيل الأوسط / آل فحيح / مأرب .	التعليم	مأرب
20-104-939	إضافة وتأثيث 3 فصول مع المرافق لدرسة الشهيد محمد هابل للبنات بمدينة مأرب / الاشراف / مأرب	التعليم	مأرب
22-203-191	بناء مركز تدريب مهني - السدة - اب	الدعم المؤسسي	اب
22-157-15	دعم الأنشطة النسوية لجمعية الزهر والزاملية التعاونية الزراعية متعددة الأغراض - مذيخرة - أب	الدعم المؤسسي	اب
22-166-317	دعم مؤسسي لجمعية الطميسي النسوية /أبين	الدعم المؤسسي	أبين
22-166-345	دعم مؤسسي لجمعية الجول النسوية /جعار/أبين	الدعم المؤسسي	أبين
22-104-1028	دعم مؤسسي لجمعية الجوف الخيرية للتكافل الاجتماعي والنفع العام/همدان / الحزم	الدعم المؤسسي	الجوف
22-104-1040	دعم جمعية رعاية حقوق الطفل في الجوف	الدعم المؤسسي	الجوف
22-104-1041	دعم جمعيه الجوف لرعايه الام والطفل	الدعم المؤسسي	الجوف
21-104-933	البناء المؤسسي لجمعية رعاية الشباب والطفولة - محافظة الجوف	الدعم المؤسسي	الجوف
22-151-18	دعم برنامج تدريبي لمركز الاسر المنتجة - غليل	الدعم المؤسسي	الحديده
21-20-298	دعم أنشطة الجمعية الخيرية لتنمية المرأة- بيت الفقيه - الحديده	الدعم المؤسسي	الحديده
21-26-13	دعم أنشطة جمعية المرأة اليمينية للحد من الفقر - زبيد	الدعم المؤسسي	الحديده
22-166-339	بناء مركز التدريب المهني في الضالع	الدعم المؤسسي	الضالع
22-20-27	المكتبة العامة السابعة للأطفال - مدينة الجويت	الدعم المؤسسي	الجويت
22-20-81	المكتبة العامة الثامنة للأطفال - شبام كوكبان	الدعم المؤسسي	الجويت
22-20-400	دعم القطاع النسائي التابع لجمعية التقوى الخيرية الاجتماعية - المرحلة الثانية - الحصبه / الأمانة	الدعم المؤسسي	امانة العاصمة
22-20-401	تمويل بناء فصول محو امية و روضة أطفال -مركز نغم النسوي - جمعية نغم البيئه - المرحلة الرابعة	الدعم المؤسسي	امانة العاصمة
22-20-404	دعم مؤسسي لمكتب التربية بالأمانة	الدعم المؤسسي	امانة العاصمة
23-20-6	دعم إنشاء قاعدة بيانات الهيئة اليمينية للمواصفات والمقاييس وضبط الجودة	الدعم المؤسسي	امانة العاصمة
22-20-220	دعم جمعية الإيثار النسوية الاجتماعية الخيرية - بني الحارث - جدر - لأمانة	الدعم المؤسسي	امانة العاصمة
23-20-101	دعم المكتبات العامة للأطفال (المرحلة الثانية)	الدعم المؤسسي	امانة العاصمة
22-20-403	دعم الجهاز المركزي للإحصاء - المرحلة الثانية	الدعم المؤسسي	امانة العاصمة
22-20-380	المسح الميداني للجمعيات التعاونية / المرحلة الثانية	الدعم المؤسسي	أكثر من محافظة
22-20-443	دعم قرار تعميم تعليم الكمبيوتر في المدارس الثانوية الحكومية .	الدعم المؤسسي	أكثر من محافظة
22-20-161	دعم الإدارة العامة للجمعيات - المرحلة الرابعة - المسح الميداني للمنظمات الأهلية -	الدعم المؤسسي	أكثر من محافظة
21-20-258	تعزيز البناء التنظيمي للجمعيات والمؤسسات الأهلية	الدعم المؤسسي	أكثر من محافظة
23-20-81	دعم الإدارة العامة للجمعيات - المرحلة الرابعة (المسح الميداني للمنظمات الأهلية - مساهمة الحكومة)	الدعم المؤسسي	أكثر من محافظة
23-20-104	دعم مؤسسي لإدارة المرأة في الأخادد الزراعي - صنعاء	الدعم المؤسسي	أكثر من محافظة
23-20-100	جّهيزات ومعينات لتنفيذ برامج تدريبية مختلفة	الدعم المؤسسي	أكثر من محافظة
23-20-192	دعم خمس جمعيات بالتنسيق مع صندوق الرعاية الاجتماعية - في محافظات مختلفة.	الدعم المؤسسي	أكثر من محافظة
21-157-7	دعم مركز النعمان النسوي التابع لجهاز محو الأمية وتعليم الكبار - تعز	الدعم المؤسسي	تعز

الصندوق الاجتماعي للتنمية

رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	المحافظة
22-157-12	دعم أنشطة القطاع النسائي لجمعية الإصلاح الخيرية - تعز	الدعم المؤسسي	تعز
22-157-13	دعم مركز التدريب والتأهيل النسوي لجمعية البروغ - الزكيرة - الشمايتين - تعز	الدعم المؤسسي	تعز
22-157-14	دعم النشاط النسائي التابع لجمعية السواحل - قرية الحريفة - بني الحكم - ذوباب - تعز	الدعم المؤسسي	تعز
21-161-12	دعم جمعية السعادة النسوية الخيرية	الدعم المؤسسي	حضر موت
21-161-13	دعم مركز تنمية المجتمع والأسر المنتجة	الدعم المؤسسي	حضر موت
21-161-15	دعم الجمعية الخيرية الاجتماعية بالغرفة	الدعم المؤسسي	حضر موت
20-161-2	دعم مركز السيدة خديجة التابع للجمعية الإسلامية - سيئون	الدعم المؤسسي	حضر موت
22-20-160	دعم مؤسسي لجمعية الوحدة الخيرية النسوية- خربة أفيق - ميفعة - ذمار	الدعم المؤسسي	ذمار
22-134-570	تدريب المجالس المحلية في محافظتي ذمار والبيضاء	الدعم المؤسسي	ذمار
21-20-346	دعم فرع اتحاد نساء اليمن بدمار	الدعم المؤسسي	ذمار
21-161-36	دعم جمعية تنمية المرأة في عتق شبوة	الدعم المؤسسي	شبوته
22-20-405	دعم مركز محو أمية في قرية بيت الشامسي - أرحب - صنعاء	الدعم المؤسسي	صنعاء
22-20-379	دعم مركز مناخه الاجتماعي- صنعاء	الدعم المؤسسي	صنعاء
22-74-4	ترميم وصيانة مكتب التشغيل التابع لوزارة العمل والشؤون الاجتماعية - كريتر - صيرة - عدن	الدعم المؤسسي	عدن
22-126-335	تجهيز ورشة اللحام في مركز التدريب المهني في محافظة عمران	الدعم المؤسسي	عمران
22-166-318	دعم مؤسسي لجمعية أبناء الصمينة الخيرية /طور الباحة /لحج	الدعم المؤسسي	لحج
22-104-1037	دعم جمعية صافر الاجتماعية الخيرية الرويك / ال مشعل / مارب	الدعم المؤسسي	مارب
22-203-183	رصف طريق الحجر المصنع - البحرين - اب	الطرق	اب
22-203-7	صيانة طريق بن واصل - بني زهير - العدين -اب	الطرق	اب
22-169-2	تحسين طريق بني هات السائلة - العدين - اب	الطرق	اب
23-106-15	رصف شارع الدر في مدينة زنجبار بالبلاط (المرحلة الاولى)	الطرق	ابين
98-26-3409	طريق من العرضيه - وادي فلحان / الاعتبار / العرضيه / رجوزه برط / الجوف	الطرق	الجوف
22-20-355	دورة تدريبية لتعزيز قدرات ضباط مشاريع الطرق الريفية في بلورة ومتابعة الماشريع - أكثر من محافظة	الطرق	أكثر من محافظة
22-20-357	دورة للمقاولين حول استخدام الحجر الناشر في الأعمال الإنشائية - أكثر من محافظة	الطرق	أكثر من محافظة
22-20-356	دورة تدريبية للإستشاريين حول الدراسة والتصميم والتنفيذ المباشر للطرق - أكثر من محافظة	الطرق	أكثر من محافظة
22-20-358	دورة ميدانية لتبادل الخبرات حول صيانة الطرق الريفية بين لجان مستخدمي الطرق - أكثر من محافظة	الطرق	أكثر من محافظة
22-203-182	رصف شارعين صالة حسنات - صالة - الربيعي - تعز	الطرق	تعز
99-20-379	صيانة وتوسعة طريق - الوعره - العريض سربيت - سامع - المواسط (سابقاً) - تعز	الطرق	تعز
98-26-2130	طريق المشاوير / العقبه / دعان/ الاعبوس / حيفان / تعز	الطرق	تعز
22-203-32	طريق الأكبوش- المرابدة / الأحكوم / حيفان -/ تعز	الطرق	تعز
22-203-8	صيانة طريق العرين الملاوية (اعروق) - حيفان - تعز	الطرق	تعز
21-134-604	رصف شارع السلام والشوارع المنصلة به في مدينة معبر-الموسطة- جهران	الطرق	ذمار
22-134-567	حماية وتحسين طريق حمام علي - ذي حود - سوق العفة مديرية المنار (ضوران سابقاً) -ذمار	الطرق	ذمار
22-134-566	طريق القصاب - وادي العين - قرضان الصنع -وصاب السافل - ذمار.	الطرق	ذمار
20-20-965	حماية وتحسين طريق الشابية -محزر- مغارب بني شعيب -وصاب العالي-ذمار	الطرق	ذمار
20-134-33	حماية وتحسين طريق كالة- قاعدة / وصاب العالي/ذمار.	الطرق	ذمار
20-104-917	تحسين طريق الحدية بني مختار بعزلة اليمانية / الجعفرية	الطرق	صنعاء
98-26-3045	ثقب طريق وادي الليم / السهول / بني سعيد / الجعفرية / صنعاء	الطرق	صنعاء
22-104-254	طريق جبل يام العراقي - / الحنشات / نهم	الطرق	صنعاء
98-26-3126	توسعة وتحسين ووصف طريق ابن احكم / السوده /عمران	الطرق	عمران
22-20-415	برنامج الادخار والاقراض .ابن - محافظة ابين	الفروض الاصغر	ابين
22-20-334	مشروع بناء قدرات وحدة تنمية المنشآت الصغيرة والأصغر وتدريب الموظفين	الفروض الاصغر	امانة العاصمة

التقرير السنوي 2003

رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	المحافظة
22-20-416	دعم التوسع في برامج التمويل الأصغر	الفروض الاصغر	أكثر من محافظة
22-20-422	ورشة العمل الثانية للعاملين في مجال التمويل الأصغر في اليمن.	الفروض الاصغر	أكثر من محافظة
22-20-421	مشروع تطوير نظام آلي لمتابعة الفروض لبرامج التمويل الاصغر	الفروض الاصغر	أكثر من محافظة
23-20-68	الترويج والتوثيق لبرامج التمويل الأصغر	الفروض الاصغر	أكثر من محافظة
22-20-423	دورة تدريبية لمسؤولي الإقراض	الفروض الاصغر	أكثر من محافظة
22-20-425	دورة تدريبية في التحليل المالي -	الفروض الاصغر	أكثر من محافظة
22-20-426	ورش عمل لشركاء الصندوق في مجال التمويل الاصغر	الفروض الاصغر	أكثر من محافظة
23-20-126	دعم المؤسسة الوطنية للتمويل الأصغر	الفروض الاصغر	أكثر من محافظة
23-20-105	دورة تدريبية في تكوين مجموعات المساعدة الذاتية	الفروض الاصغر	أكثر من محافظة
22-20-427	الدورة الحاسبية المتقدمة الثانية لمحاسبى التمويل الأصغر	الفروض الاصغر	أكثر من محافظة
23-20-47	برنامج الادخار والاقتراض - الشيخ عثمان - المنصورة - عدن	الفروض الاصغر	عدن
22-20-171	المساهمة في تمويل مسح الطلب للقوى العاملة	المنشآت الصغيرة	أكثر من محافظة
22-20-412	قروض صندوق تمويل المنشآت الصغيرة/	المنشآت الصغيرة	أكثر من محافظة
23-20-106	دورة تمويل الصناعات الصغرى وتطويرها	المنشآت الصغيرة	أكثر من محافظة
23-20-107	مشروع بناء قدرات صندوق تمويل المنشآت والصناعات الصغيرة	المنشآت الصغيرة	أكثر من محافظة
23-223-2	الورشة العلمية حول التمويل الريفي لخدمة التنمية	المنشآت الصغيرة	حج
23-20-42	ترميم قصر العـــــــز (دار العز) جبلة - اب	الموروث الثقافي	اب
23-20-46	إستكمال ترميم المصنوعات الخشبية لمسجد خاو	الموروث الثقافي	اب
22-20-204	ترميم وصيانة جسر دمت التاريخي في دمت - الضالع	الموروث الثقافي	الضالع
22-20-377	توثيق جامع شبام كوكبان ومحيطه - المرحلة الثانية - الحويث	الموروث الثقافي	الحويث
22-20-373	ترميم عقبة شبام كوكبان - الحويث	الموروث الثقافي	الحويث
22-20-359	مشروع إعادة رصف بعض شوارع صنعاء القديمة - المرحلة الثانية - أمانة العاصمة	الموروث الثقافي	امانة العاصمة
22-20-352	المشروع التجريبي لإعادة تحسين وتأهيل واجهات بعض المنازل المطلة على - صنعاء القديمة.	الموروث الثقافي	امانة العاصمة
23-20-1	اعادة تأهيل وتسوير مقشامة المدرسة - صنعاء القديمة - الأمانة	الموروث الثقافي	امانة العاصمة
23-20-2	إعادة تأهيل وتسوير مقشامة الطواشي - صنعاء القديمة - أمانة العاصمة	الموروث الثقافي	امانة العاصمة
22-20-368	تأهيل وصيانة وإستكمال قنوات الري وأعمال أخرى في مقشامة القاسمي ومقاشم أخرى -صنعاء القديمة.	الموروث الثقافي	امانة العاصمة
23-20-67	دعم مؤسسي للهيئة العامة للمحافظة على المدن التاريخية - الأمانة	الموروث الثقافي	امانة العاصمة
23-20-3	إعادة تأهيل وتسوير مقشامة نعمان- صنعاء القديمة - أمانة العاصمة	الموروث الثقافي	امانة العاصمة
23-20-5	إعادة تأهيل وتسوير مقشامة صلاح الدين - صنعاء القديمة - أمانة العاصمة	الموروث الثقافي	امانة العاصمة
23-20-61	تأهيل مقشامة بروم- صنعاء القديمة - أمانة العاصمة	الموروث الثقافي	امانة العاصمة
23-20-62	تأهيل مقشامة الحرقان- صنعاء القديمة - أمانة العاصمة	الموروث الثقافي	امانة العاصمة
22-20-366	دعم دار المخطوطات بصنعاء - امانة العاصمة	الموروث الثقافي	امانة العاصمة
22-20-369	تحسين إنارة صنعاء القديمة - أمانة العاصمة	الموروث الثقافي	امانة العاصمة
23-20-108	تنفيذ الساحة الأمامية للمتحف الوطني بصنعاء	الموروث الثقافي	امانة العاصمة
23-20-125	تدريب على كيفية ترميم عدد من القطع الأثرية من الفخار والنسيج في المتحف الوطني بصنعاء	الموروث الثقافي	امانة العاصمة
20-20-87	تسوير وتأهيل مقشامة خضير في مدينة صنعاء القديمة / صنعاء	الموروث الثقافي	امانة العاصمة
23-20-60	تأهيل مقشامة الباشا- صنعاء القديمة - أمانة العاصمة	الموروث الثقافي	امانة العاصمة
23-20-66	دعم عملية إزالة المخالفات في مدينة صنعاء القديمة .	الموروث الثقافي	امانة العاصمة
23-20-32	دعم أنشطة اليوم اليميني للتراث - واشنطن	الموروث الثقافي	أكثر من محافظة
22-20-300	دراسة تطوير قطاع المشغولات الفضية التقليدية في اليمن	الموروث الثقافي	أكثر من محافظة
23-20-152	دعم فيلم يوم جديد يطل على صنعاء القديمة - اكثر من محافظة	الموروث الثقافي	أكثر من محافظة
23-20-30	تدخل عاجل لإنقاذ الأجزاء المهدامة من قصر العنشة في تريم - حضرموت	الموروث الثقافي	حضرموت

الصندوق الاجتماعي للتنمية

رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	المحافظة
23-64-1	دعم مهرجات النخيل والسدر الثالث بحضرموت	الموروث الثقافي	حضرموت
22-20-374	إعادة بناء بعض المنازل المتهدمة في نُبام - حضرموت	الموروث الثقافي	حضرموت
22-134-329	تأهيل عدد عشرة مقشامه في مدينة ذمارالقديمة	الموروث الثقافي	ذمار
22-20-371	صيانة مسجد أسناف - خولان - صنعاء	الموروث الثقافي	صنعاء
22-20-378	ترميم + دعم مؤسسي للمتحف الحربي بعدن	الموروث الثقافي	عدن
21-126-200	اعادة التاهيل لمقشامتي (الشعبية وشرقي الجامع الكبير) مدينة عمران القديمة	الموروث الثقافي	عمران
22-20-370	بناء المتحف الإقليمي في مأرب - مأرب	الموروث الثقافي	مأرب

